

## התקשרות עם המרכז הבינתחומי בנימוק של ספק יחיד בנושא תכנית א.י.ל

מועד אחרון להגשת השגה : 13.9.2015

ספק : המרכז הבינתחומי

חוות דעת :

בהתאם לתקנה 3(4) לתקנות העיריות (מכרזים), תשמ"ח-1987 מודיעה בזאת העירייה כי בכוונתה להתקשר עם המרכז הבינתחומי בנושא שבנדון.

מצ"ב להודעה זו חוות דעתה של פרופ' לילך שלו-מבורך, אוניברסיטת תל אביב.

אדם הסבור כי יש ספק אחר המסוגל לספק השירות, רשאי לפנות בנושא למזכירות ועדת המכרזים בעיריית הרצליה, וזאת לא יאוחר מהמועד האחרון הקבוע לעיל.

פניות כאמור יש להעביר בדואר אלקטרוני [etis@herzliya.muni.il](mailto:etis@herzliya.muni.il) למזכירות ועדת המכרזים.

לכל פנייה יש לצרף את פרטיו המלאים של הפונה (לרבות שם מלא, כתובת, מספרי טלפון וכתובת דואר אלקטרוני) וכן את פרטיו של הספק, ולצרף אסמכתאות בדבר הטענות הנטענות בפניה.



TEL AVIV UNIVERSITY

THE JAIME AND JOAN CONSTANTINER  
SCHOOL OF EDUCATION  
DEPARTMENT OF SCHOOL COUNSELING  
AND SPECIAL EDUCATION  
AND THE SAGOL SCHOOL OF NEUROSCIENCE  
ATTENTION LAB

אוניברסיטת תל-אביב

בית הספר לחינוך  
ע"ש חיים וג'ואן קונסטנטינו  
החוג לחינוך מיוחד ולייעוץ היסודי  
ובית הספר סגול לחקר המוח  
מעבדת קשב

28/07/2015

לכבוד

עיריית הרצליה

וועדת מכרזים

הזאת דעת לתוכנית "אני יכול להצליח" בחטי"ב - עבור וועדת מכרזים

רקע אחידה התכנית "אני יכול להצליח":

תכנית אני יכול להצליח (א.י.י.) היא תכנית שפותחה מתוך מטרה לקדם הצלחה לימודית, רגשית וחברתית של תלמידי חטי"ב עם הפרעת קשב, לקויות למידה או שיש חשד לבני קיום של קשיים אלו בקרב אותם תלמידים.

התכנית פותחה לראשונה בשנים 2009-2012 וזאת תוך שיתוף פעולה בין מרכז שניידר לרפואת ילדים, המרכז הבינתחומי הרצליה, הביטוח הלאומי ומשרד החינוך. את התכנית הגתה ויוזמה ד"ר דגנה קופלמן-רובין. שלב הפיילוט התבצע בתיכון עירוני ט' בת"א ולווה במחקר הארכת מלווה שבוצע ע"י מכון "שבגים". לאחר הצלחת שלב הפיילוט, התכנית עברה פיתוח נוסף ופועלת כיום ב 6 חטי"ב בהרצליה. במקביל התכנית פועלת ב 15 חטי"ב נוספות, ב 6 ערים. תחליך ההטמעה והמשך הפיתוח מובל ע"י היחידה ללקויות למידה והפרשת קשב, המרכז הבינתחומי הרצליה.

במסגרת התכנית, הצוות החינוכי בניה"ס מקבל הכשרה, הדרכה, ליווי ומעקב ע"י צוות מדריכות מטעם היחידה ללקויות למידה וקשב במרכז הבינתחומי הרצליה. לתכנית היבטים מערכתיים ופרטניים והעבודה עם התלמידים מתבצעת ע"י מחנך הכתה אשר שבד באופן קבוצתי ופרטני בתואם למרטוקול הפסיכו פדגוגי של התכנית. פרטוקול זה עבר פיתוח ועיבוד נוסף, אחרי שלב הפיילוט, במהלך 2012-2015.

שלבי התכנית כוללים: בניית תשתית ארגונית מתאימה ברמה העירונית, בניית תשתית ארגונית בבית הספר, ביצוע תחליך איתור מקיף במסגרת ביה"ס, הכשרת הצוות החינוכי-העוצני לעבודה בתואם לקרונות המנחים את המודל, עבודה פרטנית וקבוצתית עם המתבגרים במטרה לאתר ולחזק גורמי חוסן מרכזיים ועבודה עם ההורים.



TEL AVIV UNIVERSITY

אוניברסיטת תל-אביב

THE JAIME AND JOAN CONSTANTINER  
SCHOOL OF EDUCATION  
DEPARTMENT OF SCHOOL COUNSELING  
AND SPECIAL EDUCATION  
AND THE SAGOL SCHOOL OF NEUROSCIENCE  
ATTENTION LAB

בית הספר לחינוך  
ע"ש חיים וז'אן קונסטנטינר  
החוג לחינוך מיוחד ולייעוץ חינוכי  
ובית הספר סגול לחקר המוח  
מעבדת קשב

תכנית אני יכול להצליח הינה תכנית מבוססת מחקר ומלווה במחקר שוטף המתבצע ע"י כבוצת חוקרים מטעם ביח"ס לפסיכולוגיה במרכז הבינתחומי, בכפוף לאישור המדע הראשי של משרד החינוך. ייחודיות התכנית בהקשר של תכניות התערבות הקיימות בארץ הוא בכך שמדובר בתכנית מבוססת פרוטוקול, העבודה בפועל מתבצעת ע"י מחנך הכתה, הן בחיבטים רגשיים- חברתיים והן בחיבטים פדגוגיים והיא כוללת איסוף שוטף של נתונים במסגרת מתקר אקדמי. ככל הידוע לי, זו תכנית ייחודית מסוגה בארץ, בתחום תלמידי חטי"ב עם לקויות למידה וקשב.

בחינת מעמד המרכז הבינתחומי כספק יחיד:

1. בנוסף לעיסוקי רב השנים במחקר וחוראה בתחום לקויות למידה והפרעת קשב, בטכמבר 2013 התמניתי כחברה ביוועדה לעיצוב עקרונות מדיניות משרד החינוך לטיפול בתלמידים עם לקויות למידה". במסגרת וועדה זו התקיימה סדרת מפגשים לאורך כשנה וחצי במחלכם, בין היתר, נסקרו תכניות התערבות הקיימות בארץ. לאור סקירה זו עולה כי פרט לתכנית א.י.ל אין בארץ אף תכנית התערבות שחינה מבוססת פרוטוקול, מתייחסת הן לחיבטים רגשיים-חברתיים והן לחיבטים פדגוגיים ומתבצעת ע"י מחנך הכתה.
2. מתוך הידע הקיים על תכניות התערבות בעולם, בקרב תלמידים עם לקויות למידה וקשב, עולה כי רובן מתמקדות או בחיבטים אקדמיים (לדוגמא, Health, 2007; Wexler, Vaughn, Roberts, & Denton, 2010) או בחיבטים רגשיים חברתיים (לדוגמא Freilich & Schechtman, 2010; Mishna & Muskat, 2004) אך לא בשילוב האינטגרטיבי בין התחומים.

לסיכום, למיטב ידיעתי נכון להיום, תכנית אני יכול להצליח (א.י.ל) הינה תכנית היחידה בארץ שחינה תכנית מבוססת מחקר, מכשירה את צוותי החינוך ברמה המערכתית והפרטנית לעבודה בהתאם רגשית-חברתית ואקדמית עם תלמידים עם לקויות למידה וקשב וזאת בהתאם לפרוטוקול פסיכו-פדגוגי כתוב, מוכנה ומפורט.

ייחודיות התוכנית המתועת - תוכנית א.י.ל:

- ✦ התכנית מלווה במחקר אקדמי המצביע על שיפורים בתפקוד הרגשי, החברתי וההתנהגותי של התלמידים המשתתפים בה (ראה: דו"ח מסכם הביטוח הלאומי, הקרן למפעלים מיוחדים - תוכנית א.י.ל; Kopelman-Rubin et al., 2015).
- ✦ התכנית משלבת עבודה בחיבטים פדגוגיים ורגשיים-חברתיים, באופן אינטגרטיבי.



TEL AVIV UNIVERSITY

אוניברסיטת תל-אביב

THE JAIME AND JOAN CONSTANTINER  
SCHOOL OF EDUCATION  
DEPARTMENT OF SCHOOL COUNSELING  
AND SPECIAL EDUCATION  
AND THE SAGOL SCHOOL OF NEUROSCIENCE  
ATTENTION LAB

בית הספר לחינוך  
ע"ש חיים וג'ואן קונסטנטינר  
החוג לחינוך מיוחד ולייעוץ חינוכי  
בית הספר סגול לחקר המוח  
מעבדת קשב

- ❖ התכנית מכשירה את צוותי החינוך ברמה המערכתית והפרטנית.
- ❖ התבונה מתבצעת בהתאם למרוטוקול כתוב ומוגנה.
- ❖ התכנית מפותחת ופועלת בעזרת צוות היחידה ללקויות למידה והפרעות קשב במרכז הבינתחומי הרצליה, כאשר לצוות זה ידע מחקרי ומקצועי ייחודי ובלעדי להפעלת תכנית א.י.ל. ולהמשך פיתוחה.
- ❖ היחידה ללקויות למידה וקשב צברה מאז הקמתה ניסיון וידע ייחודיים במיתוח והטמעת תכנית מערכתית בית-ספריות מבוססות מחקר בתחום לקויות למידה והפרעות קשב.

סיכום חוות הדעת בדבר ספק יחיד – היחידה ללקויות למידה וקשב במרכז הבינתחומי הרצליה, תכנית א.י.ל.:

לאור היכרותי את תחום תכניות החתערבות בתלמידים עם לקויות למידה וקשב בארץ ובעולם, אני סבורה כי תכנית א.י.ל. הינה תכנית בעלת חשיבות ונחיצות גבוהה לעבודה עם תלמידים עם לקויות למידה וקשב. שילוב החיכטים הרגשיים-חברתיים והפדגוגיים לצד הפעלת התכנית ע"י מתנן חתה, עולים בקנה אחד עם הספרות המצביעה על הדרך בה ניתן לחזק יכולות ומיומנויות של תלמידים כדי להעלות את תחושת המסוגלות שלהם, תחושת השייכות לביה"ס, מצנם הרגשי-חברתי והשיגחים הלימודיים.

ליחידה ללקויות למידה וקשב במרכז הבינתחומי ידע ייחודי ויכולת המבוססת על ניסיון מצטבר בהפעלה, הטמעה ופיתוח של תכנית א.י.ל. בביה"ס. למיטב ידיעתי, נכון להיום, לא ניתן לרכוש את פרוטוקול תכנית א.י.ל. מגורס אחר פרט לצוות המומחים מטעם היחידה ללקויות למידה וקשב במרכז הבינתחומי הרצליה. כאמור, למיטב ידיעתי מדובר בתכנית ייחודית בארץ בכל הפרמטרים שתוארו לעיל תחת "ייחודיות התוכנית המוצעת" ואין כיום בארץ תכנית אחרת העונה על כל הפרמטרים הללו.

בברכה,

פרופי לילך שלו-מבורך

ראש מעבדת קשב

בית ספר לחינוך ובית ספר לחקר המוח

אוניברסיטת תל-אביב