

הנדון: התקשרות עם המרכז הבינתחומי בנימוק של ספק יחיד להפעלת תכנית

א.ל.

מועד אחרון להגשת השגה: 9.10.2016

ספק: המרכז הבינתחומי

חוות דעת:

בהתאם לתקנה 3(4) לתקנות העיריות (מכרזים), תשמ"ח-1987 מודיעה בזאת העירייה כי בכוונתה להתקשר עם המרכז הבינתחומי בנושא שבנדון.

מצ"ב להודעה זו חוות דעת היועץ המומחה, פרופ' לילך שלו-מבורך, לפיה אין בישראל ספק אחר המסוגל להפעיל תכנית זו.

אדם הסבור כי יש בישראל ספק אחר המסוגל להפעיל תכנית זו, רשאי לפנות בנושא למזכירות ועדת המכרזים בעיריית הרצליה, וזאת לא יאוחר מהמועד האחרון הקבוע לעיל.

פניות כאמור יש להעביר בכתב בלבד באמצעות מייל y.michrazim@herzliya.muni.il עבור רכזת ועדת המכרזים, רו"ח אתי שרעבי.

לכל פנייה יש לצרף את פרטיו המלאים של הפונה (לרבות שם מלא, כתובת, מספרי טלפון וכתובת דואר אלקטרוני) וכן את פרטיו של הספק הישראלי, ולצרף אסמכתאות בדבר הטענות הנטענות בפניה.



28/07/2016

לכבוד

עיריית הרצליה - וועדת מכרזים

חוות דעת לתוכנית "אני יכול להצליח" בבתי ספר יסודיים - עבור וועדת מכרזים

תכנית אני יכול להצליח (א.י.ל) היא תכנית שפותחה מתוך מטרה לקדם הצלחה לימודית, רגשית וחברתית של תלמידי חט"ב עם הפרעת קשב, לקויות למידה או שיש חשד לגבי קיום של קשיים אלו בקרב אותם תלמידים. בשלוש השנים האחרונות התוכנית הורחבה והותאמה לבתי ספר יסודיים והיא מופעלת בבתי הספר היסודיים בהרצליה בשכבות ג-ה. בהמשך, התוכנית תופעל גם בכיתות א-ב.

התכנית פותחה לראשונה בשנים 2009-2012 וזאת תוך שיתוף פעולה בין מרכז שניידר לרפואת ילדים, המרכז הבינתחומי הרצליה, הביטוח הלאומי ומשרד החינוך. את התכנית הגתה ויזמה ד"ר דפנה קופלמן-רובין שכיום עומדת בראש היחידה ללקויות למידה והפרעות קשב במרכז הבינתחומי בהרצליה.

כפי שכתבתי בחוות הדעת שלי לפני כשנה, מדובר בתוכנית שבמסגרתה הצוות החינוכי בביה"ס מקבל הכשרה, הדרכה, ליווי ומעקב ע"י צוות מדריכות מטעם היחידה ללקויות למידה וקשב במרכז הבינתחומי הרצליה. לתכנית היבטים מערכתיים ופרטניים והעבודה עם התלמידים מתבצעת ע"י מחנכת הכתה שעובדת באופן קבוצתי ופרטני בהתאם לפרוטוקול הפסיכו פדגוגי של התכנית.

למיטב ידיעתי גם כיום מדובר בתוכנית ייחודית במספר היבטים. ראשית, תכנית א.י.ל הינה תכנית מבוססת מחקר ומלווה במחקר שוטף המתבצע ע"י קבוצת חוקרים מטעם ביה"ס לפסיכולוגיה במרכז הבינתחומי, בכפוף לאישור המדען הראשי של משרד החינוך. שנית, זוהי תוכנית התערבות מבוססת פרוטוקול, העבודה בפועל מתבצעת ע"י מחנכת הכתה, הן בהיבטים רגשיים-חברתיים והן בהיבטים פדגוגיים, כך שלמעשה היא מחזקת בעת ובעונה אחת הן את המורות והן את התלמידים. שלישית, היא כוללת תיעוד שוטף של נתונים במסגרת מחקר אקדמי. המאפיינים הללו הנם קריטיים מאחר שהם מאפשרים הערכה כמעט בזמן אמת, זיהוי בעיות ו/או



חסרים ואפשרות לבצע התאמות ותוספות בהתאם לצרכים. המאפיינים הייחודיים הללו יאפשרו, להערכתנו, לחולל שינויים משמעותיים ברמה המערכתית בהרצליה.

לסיכום, לאור היכרותי את תחום תכניות ההתערבות בתלמידים עם לקויות למידה וקשב בארץ ובעולם, אני סבורה כי תכנית א.י.ל הינה תכנית בעלת חשיבות ונחיצות גבוהה לעבודה עם תלמידים עם לקויות למידה וקשב. שילוב ההיבטים הרגשיים-חברתיים והפדגוגיים לצד הפעלת התכנית ע"י מחנך הכתה, עולים בקנה אחד עם הספרות המצביעה על הדרך בה ניתן לחזק יכולות ומיומנויות של תלמידים כדי להעלות את תחושת המסוגלות שלהם, תחושת השייכות לביה"ס, מצבם הרגשי-חברתי והישגיהם הלימודיים.

ליחידה ללקויות למידה וקשב במרכז הבינתחומי ידע ייחודי ויכולת המבוססת על ניסיון מצטבר בהפעלה, הטמעה ופיתוח של תכנית א.י.ל בחטיבות ביניים ובבתי ספר יסודיים. למיטב ידיעתי, נכון להיום, לא ניתן לרכוש את פרוטוקול תכנית א.י.ל מגורם אחר פרט לצוות המומחים מטעם היחידה ללקויות למידה וקשב במרכז הבינתחומי הרצליה. חשיבות פיתוח והטמעת תוכניות ההתערבות חינוכיות בצורה מערכתית ובאופן שיטתי ומאורגן הנה עצומה ואני מעריכה שהתוצרים של הפעלת תוכנית א.י.ל בבתי ספר בהרצליה יהיו משמעותיים כבר בעתיד הקרוב.

אני מברכת את עיריית הרצליה על הבנת הצורך הדחוף להשקיע מאמצים ברמה המערכתית ועל ההתייחסות הרצינית לתחום החינוך ומייחלת לכך שראשויות עירוניות נוספות ינהגו כך בעתיד!

בברכה,

פרופ' לילך שלו-מבורך
ראש מעבדת קשב
בית ספר לחינוך ובית ספר לחקר המוח
אוניברסיטת תל-אביב