

מספרנו : 261402/17

**פרוטוקול הועדה לקידום זכויות הילד – ישיבה מס' 2
מיום שני, 04/06/2018, בשעה 16:00**

נכחו :

רות רזניק	:	נציגת ציבור, מ"מ יו"ר הועדה מר משה פדלון, רה"ע
יעל חקון (יוסף)	:	ס' ראש אגף החינוך ראש תחום בתי"ס היסודים, אגף החינוך
עדי חמו	:	מנהל מח' הבריאות העירונית, מ"מ רכזת הועדה
מתן נורי	:	מנהל מדור חינוך בלתי פורמלי, אגף החינוך
ניצן גינזבורג	:	מ"מ רכזת הועדה
מעייין רוזנפלד	:	מזכירת מחלקת ועדות
טובה בן ארי	:	מפקחת ראשית ליישום חוק זכויות הילד, משרד החינוך
ניסן משכיל	:	יו"ר ועד הורים עירוני
יובל שמש	:	סגן מענ"ה
לירון דדוש	:	דוברת מענ"ה

נעדרו :

עופרה בל	:	סגנית רה"ע, חברת ועדה וחברת מועצה
ירון עולמי	:	חבר מועצה וחבר ועדה
תום סטרוגו	:	חבר ועדה וחבר מועצה
יעקב נחום	:	ראש אגף החינוך
אהרון סלצברג	:	ראש אגף הרווחה
חגית אבירם	:	ראש תחום חט"ב ותיכונים, אגף החינוך
מישל עצמון	:	מנהלת ועדות עירוניות ומרכזת הועדה
שירי רפפורט	:	מנהלת מח' תנועות נוער וקהילה, אגף החינוך
אורלי וולף	:	מנהלת מרכזי למידה
משגב אלון	:	עו"ס, ראש צוות נוער, אגף הרווחה
מר שרון קוטלר	:	נציג ועד הורים עירוני
עמליה אלבז	:	נציגת ציבור
מר ליאור לזר	:	סגן יו"ר ועד הורים
שוש דקל	:	חינוך מיוחד
עומר יעיל	:	יו"ר מועצת התלמידים

על סדר היום :

1. "השפעת לימוד זכויות הילד בבתי הספר עם חלוקת הפנקסים"
2. מפגשים עם תלמידים בגילאים השונים עם מובילי דרך בתרבות הישראלית.
3. הליכי למידת עומק לצוותי החינוך לזיהוי ואבחון וטיפול ייחודי ב"ילדים השקופים" למיניהם.



להלן עיקרי הדברים שעלו בישיבה :

רות רזניק: אני רוצה לפתוח בזכויות וחובות של הילדים. מדברים המון על הזכויות שלהם, אבל לא מדברים מספיק על החובות שלהם כלפי הסביבה.

יעל יוסף חקון: חשוב לדבר על הזכות והעבודה שלנו היא המון על האמנה. עם זאת, חשוב לקחת את החובות שלהם בד ובד. אנו מדברים המון עם ילדים על זכות ובצדק אבל יש להיזהר לא ללכת לאיבוד ולחדד את החובות של הילדים. בעברי כמנהלת בביה"ס תלינו את הזכות יחד עם החובות.

ניסן משכיל: מחזק את מה שיעל אומרת. הייתי בכנס בנושא, בו ניתנה הרצאה עם השופטת גלית ויגוצקי מור, שופטת בית משפט לנוער. היא הסבירה את החוק שאומר, שעל הילדים להקשיב להורים ולמורים, כלומר, צריך להבין שיש גם חובות ויש לחדד את זה.

טובה בן ארי: לתלמידים יש זכויות כי למדינה יש חובות. אנחנו מחנכים אותם לקחת אחריות על עצמם ועל אחרים, כמנהג ערבות הדדית. לכולנו חובות במסגרות שונות, חובות הילדים בבית הספר היא לדוגמא עמידה בלוח זמנים, הכנת שיעורים וכו'. כבוד הדדי הוא בסיס לכל מערכת יחסים, על כמה וכמה בבתי הספר שנדרש בהם כבוד למורים ע"י התלמידים וההורים בצד כבוד מהמורים לתלמידים. אסור לנו להתבלבל. החובות שלנו-אנחנו מהווים דוגמא אישית לתלמידים ולצעירים בכלל.

1. "השפעת לימוד זכויות הילד בבתי הספר עם חלוקת הפנקסים"

רות רזניק: נושא הראשון שלנו על סדר היום "השפעת לימוד זכויות הילד בבתי הספר עם חלוקת הפנקסים" האם הפנקסים מסיום הכנס של הוועדה בשנת 2017 חולקו ?

עדי חמו: הפנקסים חולקו. אבל יש להעביר את תוכן הפנקס גם דרך פורטל ובדרכים דיגיטליים.

יעל יוסף חקון: מטרת חלוקת הפנקסים לא ברורה. כל עוד לא נעשתה הטמעה של הנושא, לא תהיה השפעה לאורך טווח. יש להעביר לפרלמנט את התוכן לצורך פעילות מתמשכת בביה"ס, לאורך השנה, יחד עם אירוע שיא, אחרת מטרת הנושא מתפספסת. ניתן להעביר את הנושא לפתיחת שנת הלימודים הבאה.

טובה בן ארי: מחזקת את מה שיעל אומרת. הפנקסים לא חולקו בחלק גדול מבתי הספר כי לא הייתה היערכות והכוונה עם צוותי החינוך והמנהלים. מורים חייבים ללמוד את הנושאים כדי ללמד, כפי שמנחה גם דוח כב' השופטת רוטלוי. מה יקרה מפה והלאה?

רות רזניק: ממליצה לטפל במסגרת פרלמנט הנוער.

עדי חמו: לבוא לחלק פלייר זו לא הנקודה, אם לא נעשה עבודה סביב זה כל השנה, לא תהיה הטמעה. התוצר הסופי בדומה לפרלמנט הבריאות לא יגיע לכלל הילדים. אותו דבר בנוער- יש להעביר אותו כל השנה.

טובה בן ארי: הודות ליוזמתה של רות רזניק ועזרתה של יעל חקון קיים בהרצליה פרלמנט הילדים – לראשונה בעיר! ואת קול הילדים חייבים לשמוע בכל נושא הקשור לחייהם.

מתן נורי: זה לא מורכב מבחינת העברה על ידי הילדים, אבל אין טעם למרוח את זה לאורך שנה שלמה. יש להעביר מערך שיעור מסודר, אולם לא לאורך השנה בהפניג.

החלטה: יטופל במסגרת החינוך הלא פורמלי.



2. מפגשים עם תלמידים בגילאים השונים עם מובילי דרך בתרבות הישראלית.

רות רזניק: מפגשים עם תלמידים בגילאים השונים עם מובילי דרך בתרבות הישראלית. צריך לשאול מי הם מובילי הדרך? רבנים? מנהיגים של תנועות חברות שונות?

יעל יוסף חקון: שוב, מה המטרה של הנושא?

רות רזניק: זהו הנושא שרצינו לדון בו עכשיו. העברנו את הנושא בזמנו, והבאנו מגוון של אנשים עם נכויות. החברה משליכה על הילדים.

ניסן משכיל: אנחנו הפסקנו להכיר את האחר. השילוב של האחר הינו קריטי, ובנושא זה, אנו הולכים ומתדרדרים. יש לנו מלחמת עולם בוועד העירוני, על נושא שילוב של אנשים עם צרכים מיוחדים וזה מתקשר לכך שאנו צריכים להכיר את האחר.

יש פה חוק שנכנס לפועל- ילדים עם מוגבלויות ייכנסו לכיתות ויהיו מלחמות. הורים לא מוכנים להכניס ילדים עם צרכים לכיתות. צריך לפתח עבור כך תוכנית עירונית.

לירון דדוש: להביא אנשים ולהציג דתות נראה בעיניי התלמידים כמישהו שמנסה למשוך אותם לדת שלי או משהו כזה.

מתן נורי: אני רוצה לציין שמביאים משהו של הדת, כולם מזדעזעים.

ניסן משכיל: זה נכון, אני התנגדתי להרצאה של אורי זוהר בנושא הנוער.

רות רזניק: האם אנשים אלו מביאים שינוי באופן חברתי? אנו צריכים לחשוב את מי אנחנו רוצים לקדם בפני הנוער.

טובה בן ארי: כל מי שרוצים להביא לביה"ס צריכים להיות מאושרים בפני משרד החינוך.

עדי חמו: כשמדובר על תוכנית, יש צורך באישור משרד החינוך. מדובר על מערכת ציבורית ושקופה ויש לעבוד על פי הנוהל.

רות רזניק: לא ידעתי שיש בירוקרטיה כזו.

יעל יוסף חקון: הרעיונות האלו פשוט לא יכול להיות אוסף של חוויות, יש צורך בתוכנית רב שנתית.

החלטה: יש לגבש תוכנית רב שנתית של מובילי דרך חברתיים ולאשרם מול משרד החינוך

3. הליכי למידת עומק לצוותי החינוך לזיהוי ואבחון וטיפול ייחודי ב"ילדים השקופים" למיניהם.

רות רזניק: מדובר הילדים שיושבים בכיתה עם בעיית רקע משפחתית. בין 20%-30% יושבים בשקט ללא הפרעות מיוחדות שלא מאובחנים ולא מטופלים ע"י הגורמים המקצועיים. ילדים שנפלים בין הכיסאות ונגררים לבעיות הסמים והאלכוהול, היגררות אחר ילדים מובילים וכו'.

ניסן משכיל: במשרד החינוך הוחלט שילדים שלא אובחנו בכיתות הנמוכות לא יזכו בהקלות בהמשך הדרך. הוויכוח שלנו מול משרד החינוך הוא על ילדים השקופים הללו.

טובה בן ארי: התהליך פוגע בילדים מגיל צעיר. שעות הרחוב נלקחו לטובת הקייטנות.





ניסן משכיל: משרד החינוך עובד על הסללות- מחוננים ומב"ר לומדים 24 ילדים בכיתה. בתיכונים הם לומדים 40 ילדים בכיתה. הרשות צמצמה את תקציב החינוך פר ילד לשנה.

רות רזניק: זה כולל את הט"ח ? נבדוק את הנושא.

ניסן משכיל: זה לא משנה, העירייה ממומנת כולה ע"י משרד החינוך. ילדי הביניים סופגים לאורך כל המערכת. הם מקבלים הכי פחות.

מתן נורי: החינוך הא-פורמלי, נותן מענה לדברים האלו, שם רואים את הנוער כמו שהוא. מתייחסים לנושא בצורה קפדנית יותר. הקבוצות הם קטנות, פרום חינוך חברתי, אלו הפתרונות הגמישים. כמה שיותר נערים ונערות בחינוך הא-פורמלי יפתור את רוב הבעיות בתחום.

עדי חמו: מסכים. אבל צריך לראות את המסלול החינוכי מהגן. וצריך לראות את הפתרון בכל המסגרות מהגנים והלאה. צריך מיקוד וכלים לצוותי החינוך בנושא, לא ניתן לדרוש ממורה להיות הכל עבור הילד. אם נציל ילד כזה מהגן זה אומר הכל. צריך לעשות זאת גם בתחום הבריאות- כמו פרויקט עין עצלה- מהגנים. צריך להעלות את הנושא ולקדם אותו- איך מאתרים, משלבים ומקדמים ילדים שקופים כאלה?

טובה בן ארי: צריך להכניס את הנושא לצומת משותף של הגורמים המעורבים. פונה לנציגי הנוער, מה הכי חשוב לכם?

לירון דדוש: ילדי האמצע האלה לפעמים לא יכולים להגיע כלכלית לתנועות נוער.

ניסן משכיל: בת"א, התנועות נוער היא עירונית וממומנות ע"י העירייה, לא פה. חוגי הספורט העלו מחירים ללא הצדקה.

מתן נורי: ועדיין, בכל מתנ"ס ישנם יחידות נוער שללא עלות, הכוללת אנשי חינוך.

רות רזניק: מי שאין לו, צריך לעזור לו, מי שיש לו בוחר מה לעשות עם כספו.

טובה בן ארי: ילדים שרוצים להיות בצופים מה הם צריכים לעשות? יש להנגיש את המידע עבור אלו שצריכים עזרה כספית בנושא.

מתן נורי: בנושאים כאלה, יש לנוער פגישה כל כמה ימים שבהם מעלים נושאים אלו. מה שמפריע להם הם יכולים לדבר על זה. אני אברר את נושא התשלום בטיולים.

עדי חמו: במסגרת הכנס שנערך בדצמבר הוחלט כי כל ביה"ס שירצה את ההרצה שהועברה בו- "לכודים ברשת" של רן בראון, יוכל לפנות אלינו למימון עבור זה. זה התקיים בכמה ביה"ס ברחבי העיר.

רות רזניק: רוצה לציין שיש גם צורך להעלות את האחריות ההורים ומה שהם מעבירים לילדים. אני רוצה להעלות לראש העיר תשובה בנוגע לצופים ואני מבקשת מעדי לבדוק עם שירי מנהלת מחלקת הנוער יחד עם לירון.

טובה בן ארי: חושבת שיש לקחת את תיכון ראשונים כפיילוט - לתת לו את המידע כיצד ניתן להירשם, או לקבל עזרה כלכלית וכו'.

מתן נורי: יש לקבל את כל המידע על הצופים קודם.

רות רזניק: אנו רוצים לעשות מפגש עם נוער.

טובה בן ארי: עלינו לחשוב מה מטרת המפגש, לדוגמא זכויותיהם בעבודה וכדי להניע אותם יש להביא אנשים צעירים שידברו מולם ואליהם. נושא נוסף - עזרה הדדית- ערבות הדדית.

מתן נורי: לטעמי ברגע שנוער יעשה את זה, זה יהיה יותר משפיע. מציע שניתן לנוער שנמצא כאן



לתכנן את הכנס הנ"ל, כנס אטרקטיבי וחשוב.

עדי חמו: הנושא חשוב. זה נוגע בכולם. בנוסף לכך צריכה להבנות לעצמה תוכנית אב עבור הנושא. והכנס יהיה פתוח. נושא "הילדים השקופים" צריך להיות הנושא לאורך כל השנה מול כל הגורמים המקצועיים. התוכן והתפקיד צריך להיות לפי הנושא שלו. ניתן לתת רעיונות לכיוונים שמהם נפיק כנס ובו כל אחד יבנה לעצמו תוכנית.

רות רזניק: יש להביא את הנושא לידיעת ראש העיר ובניית תוכנית המשך.

החלטות:

1. השתתפות בני נוער בתנועות הנוער –

בני הנוער דיווחו שיש תלמידים רבים שאינם משתתפים בתנועה בגלל שהוריהם לא יכולים לשאת בעלויות

1.א. רות תיידע את ראש העיר בדבר הקשיים של חלק מבני הנוער לשאת בתשלום. כדי למצוא מוצא של כבוד לכולם.

1.ב. השתתפות בני הנוער תהיה לאחר שיצא מנשר בו יפורטו האפשרויות, ותהיה הנחיה של פרלמנט הנוער בבתי הספר העל יסודיים לנושא זה.

1.ג. במנשר לנוער יהיה מספר טלפון שייקבע - שיתן מענה לתלמידים שרוצים להשתתף ואין ידם משגת. ניסוח עי מנהל יחידת הנוער. פרסום בראשית שנת הלימודים.

2. תקיים ועדה בתחילת שנה"ל עם בני נוער וילדים נציגי בתי הספר כדי לתכנן את הכנס הבא, במטרה לשמוע מהם - מי הם גיבורי התרבות שלהם, נושאים וכד'.

1.2. יתקיים כנס פתיחת שנת הלימודים בו יוצגו הפעולות שנעשו עם פנקס הזכויות, ונעמיק את השיח הציבורי בדבר "הילדים השקופים".

2.2. במקביל נקדם שיח עם תלמידים ומורים במוסדות החינוך – עם אנשים צעירים בעלי השפעה על בני הנוער והמורים (כדוגמת שגיא ברייטנר), שיש להם אג'נדה חברתית ברורה, לשיח וסדנאות בבתי הספר.

3. גב' רות רזניק תשוחח עם ראש העיר על מהלך חינוכי לעומק בדבר זכויות הילדים בכלל, בד בבד עם המחלקה לחינוך יסודי ועל יסודי בעירייה.

4. מתן נור-י. יעביר לוועדה מידע על הוצאות כספיות שנדרשות מתנועות הנוער, יבדוק את התשלום עבור טיולים במסגרת תנועות הנוער, ידאג בראשית שנה לקדם מהלך עם בני הנוער בישיבה ואחרים בדבר יידוע כל בני הנוער בבתי הספר להצטרף לתנועות הנוער, גם למי שידם אינם משגת תיאום עם גב' רות רזניק.

5. תתגבש תוכנית עבודה עירונית מגיל הגן: יו"ר הוועדה, סגנית ראש העיר לנושאי חינוך, אגף החינוך והפיקוח, נציגי מנהלים ותלמידים – ליידוע ולימוד זכויות הילדים והנוער במצבי חיים שונים. התוכנית תוגש לוועדה עי מינהל החינוך - עד ליום זכויות הילד בחודש נובמבר.

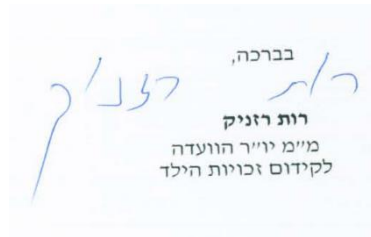
6. יתוכננו כמה אירועים: עם בני הנוער, עם צוותי חינוך, בהמשך לכנס שהיה בשנה זו.

7. בהנחה שכל תוכנית עירונית נבנית חודשים מראש, תיבנה בהרצליה תוכנית אב עבור הנחיית צוותי החינוך לתלמידים בנשוא ייחודי- לערבות הדדית. בהקשה לאמנת זכויות הילד.





הישיבה הסתיימה.



העתקים:

מר משה פדלון, ראש העירייה
גב' מאיה כץ, סגנית ומ"מ רה"ע
גב' איה פרישקולניק, סגנית רה"ע
מר יהודה בן עזרא, מנכ"ל העירייה

