

יא' בתשרי תשע"ט
20 בספטמבר 2018
מספרנו 258

פרוטוקול מישיבת וועדת חינוך

מיום ב' 3 בספטמבר 2018

סגנית ראש העירייה, יו"ר הוועדה מנהלת בי"ס ברנדיס, חברת הוועדה מנהלת בי"ס תיכון ראשונים, חברת	איה פרישקולניק צפי מיכאל סיגל דוד	<u>נוכחים :</u> הוועדה
מ"מ וסגנית ראש העירייה, חברת הוועדה חברת מועצה, חברת הוועדה חברת מועצה, חברת הוועדה חברת מועצה, חברת הוועדה חבר מועצה, חבר הוועדה יו"ר ועד ההורים	מאיה כץ עפרה בל איריס אתגר ליאת תימור תום סטרוגו ניסן משכל	<u>חסרו:</u>
מנהל אגף החינוך סגנית מנהל אגף החינוך, מנהלת המחלקה לבתי הספר היסודיים מנהלת המחלקה לבתי הספר העל יסודיים מנהלת המחלקה לגיל הרך רכז סטודנטים, ויוזמות חינוכיות	ד"ר יעקב נחום יעל יוסף חקון יוסף חגית אבירם נאוה שחם אוהד מוגרבי	<u>מוזמנים:</u>

על סדר היום:

פתיחת שנת הלימודים תשע"ט בגני הילדים ובבתי הספר – דווח.

שונות.

איה פרישקולניק : שנת הלימודים נפתחה כסדרה וללא תקלות מהותיות, הן בגני הילדים ובבתי הספר.
נקבל דווח ממנהלי המחלקות כל אחד באחריותו .

נאוה שחם : השנה נפתחה מערכת החינוך בגני הילדים כולל ביול"א באפס תקלות ובאופן יוצא מן הכלל.



שנת הלימודים נפתחה עם 3,750 תלמידים בגני הילדים, 124 גני ט.ט.ט. טרום חובה וגני חובה.
30 גנים משולבים שבכל אחד מהם יש 10 ילדים משולבים והפרט לכך 30 ילדים בעלי צרכים מיוחדים משולבים ב- 30 גני ילדים.
33 סיעות רפואיות בגני הילדים.
51 גני גילאי 3-4 מתוכם 49 גנים שיש בגן סיעת נוספת.
6 גנים חדשים מתוך 124, גן אגמים, ברבור, אסיף, מעגן, ערבה והשלום בכל העיר.

יעל חקון יוסף: 16 בתי ספר יסודיים בעיר, סה"כ 7,372 תלמידים מכיתות א' – ו'.

בית ספר חדש אחד – "נבון", 3 מנהלות חדשות ברמב"ם, אלון ונבון.
כל בתי הספר היסודיים החלו בתוכנית דמוקרטיה, תרבות פרקטי של each במקצועות הליבה, שינוי שיטת ההוראה בכיתה ובמרחבי הלמידה בבתי הספר.

כל מנהלי בתי הספר הגדיר את המרחב ה- each שלו ויובא לידי ביטוי באמצעות 21 m, כל בית ספר בוחר את ההגדרות שלו.
הוצע תב"ר לכל בית ספר בסך של 50 אלף ₪.
היום בעקבות הסיורים בבתי הספר מנהלי בתי הספר ישנו את אופן הלמידה ברוח "היי טק היי", יש לשנות את מבנה כיתות היסוד בשכבות כיתות א' ומלבד שמנהלי בתי הספר ישתפו פעולה.
כמו יש לשנות את בתי הספר היסודיים מבחינה פדגוגית ומבחינת הנראות שלו.

מוגנות ברשת – נושא שחייבים לטפל בעומק הבעיה, הנושא מטופל ברמה עירונית בכל שכבות הגיל בשנת הלימודים תשע"ט, קיימת תכנית חינוכית רב גילאית למניעת התנהגות סיכון ברשתות החברתיות.

חגית אבירם: שנת הלימודים נפתחה כסדרה.

כ- תלמידים בחלו ללמוד מכיתות ז' ועד יב' בחינוך העל יסודי.
בחינוך העל יסודי החלו ביישום ובהטמעה של תוכנית each על פי שני אבני דרך, דרך מוסדרת והוראה על פי 4 עקרונות each ובניית מודל פדגוגי ויישום בכל אחד מבתי הספר.
פתיחת מרחב לימודי עירוני בו יוכלו תלמידי י"ו-ט' לבחור תחום דעת וללמוד אותו ללא קשר בבית הספר בו הוא לומד.
בשנת לימודים זאת נערכים בבתי הספר לפי פורם מרחבי ללמידה חדשנית 21 m ובתוספת הרשות בתקצוב לבתי הספר אשר לא ישתתפו בתוכנית משרד החינוך.
חט"ב הביניים נכנסו להטמעת רפורמת לקויות הלמידה תוך פיתוח קישורים מקצועיים של צוות חינוכי למתן מענים דיפרנציאליים בכיתות הטרוגניות ומיפוי תלמידים בהתאמה לצרכים אישיים.
בבתי הספר התיכוניים הוכנה תכנית תיכון אקדמאי מקוון בו תשולב ההוראה לתכנית אקדמית מקוונת המאפשרים מתן קרדיטציה בכניסה לתיכון.

צפי מיכאל: בשנה קודמת נחשפנו לתוכנית each ישבנו בשולחנות עגולים יחד עם ההורים נחשפנו יחד עם המכון הדמוקרטי והמפגשים היו מצוינים כמו כן





התכנסנו שוב לתאום ציפיות ונמשיך לערוך מפגשים נוספים החל מחט"ב צעיריה.

יעקב נחום : המטרה להגיע גבוה גבוה, עד קצה היכולות של התלמידים לגלות את הפוטנציאל הטמון בכל תלמיד ולממש כל חלקיק ממנו. לשאוף למקומות ואתגרים מסקרנים ומרתקים ולחשוב מחוץ לקופסא והתוצאות לא יאחרו להגיע. מאחל בהצלחה למערכת החינוך ולעוסקים במלאכה.

איה פרישקולניק : תודה למשתתפים בישיבה, יש לנו מערכת חינוך נפלאה שפורצת קדימה ומקדמת נושאים חדשים ועל כך אנו גאים מאוד. מאחלת לכל השוטפים שנה טובה ובהצלחה.

בכבוד רב,

איה פרישקולניק
סגנית ראש העירייה
ממונה על החינוך

רשמה
רבקה אמיר

