

ד' באדר א' תשע"ט
11 במארס 2019

פרוטוקול מישיבת ועדת החינוך

מיום ראשון 10 במארס 2019

		<u>נוכחים:</u>
ראש העירייה	משה פדלון	
מ"מ וסגנית ראש העירייה, יו"ר הוועדה	איה פרישקולניק	
סגן ראש העירייה, חבר הוועדה	עופר לוי	
חבר מועצה, חבר הוועדה	איתי צור	
חברת מועצה, חברת הוועדה	תמר גרוסמן	
מנהל אגף החינוך, חבר הוועדה	ד"ר יעקב נחום	
סגנית מנהל אגף החינוך, מנהלת המח' לבתי ספר יסודיים	יעל חקון יוסף	
מנהלת המח' לבתי ספר העל יסודיים	חגית אבירם	
חבר הוועדה, מנהל ב"ס תיכון היובל	עופר אילות	
יו"ר ועד ההורים	זיו עומר	
יו"ר מועצת הנוער	יהונתן ברוסילובסקי	
מבקר מועצת הנוער	סהר שלו	
הורים מיוחדים	ענת פיינברטלר	
		<u>חסרו:</u>
חברת מועצה, חברת הוועדה	דנה ינאי אורן	
חברת מועצה, חברת הוועדה	מאיה כץ	
מנהלת ב"ס ברנדיס, חברת הוועדה	צפי מיכאל	

על סדר היום:

1. הכרות חברי הוועדה
2. בדיקת בניית תוכנית שנתית לעבודת ועדת החינוך, יעדים ומדדים.
3. שונות.

איה פרישקולניק: זוהי ועדה ראשונה ולכן נערוך סבב הכרות. נדבר על הצרכים הנדרשים ויעקב ירחיב את הדיון לטיפול במספר יעדים שחברי הוועדה יחליטו, נתמקד ונחליט.

ד"ר יעקב נחום: נקיים דיון פתוח בשלב זה, כי בדרך כלל הנושאים אמורים להגיע מהשטח, ועד הורים, מועצת התלמידים, קשה לבחור נושא ולהחליט. יש להתמקד בנושא אחד רוחבי עירוני לקדמו ולפתח לרמה הפרקטית ולא להשאיר הנושא חסר ערך ומשמעות, חברי הוועדה מוזמנים להציע הצעה ונוכל להרחיב ברמה העירונית.



זיו עומר : כמעט בכל כיתה בעיר יש ילד או שניים שאינו יכול לצאת מהבית לבית הספר, בגלל אלימות.

איה פרישקולניק : סוגיה זאת תעלה בוועדה לזכויות הילד.

זיו עומר : הנושא הכי מטריד בעיר הוא נושא אקלים בית ספרי, טלפוני, סביבתי, ילדים שמגיעים לכיתה והם שקופים ולא יודעים להסתדר בכיתה.

יעקב נחום : את מדדי הערכה שלנו ניתן ואפשר לטפל ברמה העירונית. נשמע את נציגי מועצת התלמידים מאחר והנושא משותף לנו ולתלמידים.

יהונתן ברוסילובסקי : ערכנו שולחנות עגולים של מועצת התלמידים לשם קבלת משמעות שהתלמיד מחפש בבית הספר הדיון כלל תלמידים מכיתה ז' ועד כיתה יב', ישנם תלמידים שמגיעים לבית הספר לשם בחינות וישנם שמחפשים משמעות ולמידה משמעותית.

איתי צור : משמעות אישית, מעורבות, נתינה, איך אתם מציעים ליצירת קשר משמעותי נוסף.

יהונתן ברוסילובסקי : ישנם תלמידים המתנדבים בתוך בית הספר ויש לכך משמעות.

ד"ר יעקב נחום : הלמידה כפי שנעשית כיום מבחינתך היא תועלתית ולא מוסיפה ערך, תלמידים רוצים למדיה משמעותית וזאת המהפכה המשמעותית של each.

סהר שלו : אני תלמיד כיתה ט', יש מורים שמעבירים את השיעור עם סרטונים, מוסיקה, איך משפיעים על החיים זמרים והנושא גורם לי לחזור הביתה ולהקשיב לכך, אלה לא מקצועות ליבה אבל מעניינים מאוד.

תמר גרוסמן : לא ניתן להתעלם מנושא האלימות, הוועדה תצטרך להחליט באיזה נושאים לטפל.

איה פרישקולניק : קיימת וועדה למניעת אלימות, סמים ואלכוהול בה נוכל לדון בנושא.

תמר גרוסמן : אני יכולה להכניס את החוויה האישית שלי, כאשר הבן הגדול שלי לומד בכיתה מחוננים ולומד לתואר ראשון בכימיה ובביולוגיה התוכנית מספקת לו עולם חווייתי ושונה וההתמקדות שלו לא רק בתוכנית הלימודים הרגילה, הנושא מאפשר לקבל העשרה בחומר שונה והם יקבלו משמעות מאוד גדולה.

ד"ר יעקב נחום : מדובר על נושא פדגוגי רחב מאוד ולא יעשה ב-3 מפגשים, נוכל להראות לכולם את תהליכי עומק מהגנים עד התיכון.

יעל חקון יוסף : יש הרבה הוראה פרונטלית וכרגע אנחנו נמצאים בלמידה עם המנהלים וסיגלי הוראה והבשורה תהיה שינוי תהליכי ההוראה, אנחנו בהחלט רוצים להראות את השינוי של מרחבי הלימודים, הנושא מורכב ולוקח זמן ההשקעה מרובה בנושא הפדגוגי והוא בשיתוף משרד החינוך וועד ההורים גם שותף לתוכנית.



איה פרישקולניק : כל הרהוט בכיתות א' ישתנה , מורה לא יוכל ללמד באופן פורנטלי.

יעל חקון יוסף : הכל סביב תוכנית each – לגבי בתי הספר היסודיים ניצור each בלמידה אחרת , יערך סבב עם כל מנהל ביי"ס , מה התוכנית שלו לקראת שנה הבאה וכן כינוס של כל ההורים.

זיו עומר : each הכי חם בעיר כולם שומעים ומבינים מה החשיבות, ביי"ס אלון עשה פעילות בחסות each ויש להמשיך לתקשר הנושא.

עופר אילות : תשלומי הורים -נושא משותף של חטי"ב ותיכונים הם משאבים כספיים ותשלומי הורים, כולל תשלומי החובה כאשר ביי"ס מוצא עצמו משלם מתקציבו , 119 הורים לא שילמו גם את ביטוח החובה ביי"ס שילם מתקציבו והעביר לעירייה, תלמידים נהנים ומשתתפים במגמות הנושא עולה כסף ולא ניתן להוציא תלמיד ממגמה או מטיוול שנתי, נושא חשוב ובעיתי ולכן חייבת להיות פעולה מהירה וכואבת.

זיו עומר : מציע תקן של יועץ משפטי באגף החינוך.

משה פדלון : מציע לקבוע נושאים ויוזמות לדיון בוועדה כדוגמת הפסקה פעילה בחטי"ב בן-גוריון, יקבעו מסקנות והמלצות ונוציאם לפועל.

זיו עומר : מציע שינוי אפשרי במודל הניהול העצמי.

ד"ר יעקב נחום : תשלומי הורים – הוכן נוסח משפטי למכתב לסרבני תשלום בבית הספר גורדון , משרד החינוך ביטל זאת ונזף במנהלת בית הספר. לא ניתן לתבוע מבחינה משפטית את ההורים כי זהו חוק חינוך חובה חינוס, במקרה הנ"ל הריבון הוא משרד החינוך ולא ניתן לשנות הוראות משרד החינוך.

איתי צור : לעירייה יש את האחריות לתת גיבוי למנהלי בתי הספר.

ד"ר יעקב נחום : ניסחנו עם היועץ המשפטי נוסח והנושא הורד מסדר היום , זהו נושא ששווה לדון עליו – תשלומי הורים.

עופר אילות : התנהלות הורים – ישנם פניות רבות של הורים , פניות אסרטיביות ואלימות התבטאות קשות וכל זאת משפיעים על המורים, אלו דברים של מה בכך ולכן יש צורך לקבוע קוד אתי, מסמך המציג את החובות , המוסריות של ההורים כלפי סגל בית הספר.

ענת פיינברטלר : נציגת קהילת ילדים מיוחדים, הילדים על הספקטרום האוטיסטי, היה לנו קושי אדיר בין הגנים הפזורים בעיר ומעברים לבתי ספר יסודי.

ד"ר יעקב נחום : יוקם ביי"ס אוטיסטי מתוך הצורך לכך.

ענת פיינברטלר : הצורך בהקמת בית הספר בא מאתנו במידה ויוקם ביי"ס ועד שיוקם, יש אפשרות לתת להורים אופציה משותפת לבחירה.



ד"ר יעקב נחום : כן, ברמה העקרונית, יש וועדת השמה, חוק החלה ומתוך חשיבה עם משרד החינוך ומה המשמעות, יש וועדה מיוחדת שתדון בנושא ואתם בהחלט מוזמנים אליה.

איה פרישקולניק : יש רצף עם פערים, הילדים שיגיעו לבי"ס החדש יהיו דומים ברמה של בי"ס אופק.

ענת פיינברטר : נושא הספורט ושעות הפנאי לשעות אחר הצהרים לבעלי צרכים מיוחדים הם חשובים אך אין מספיק תשובות לכך.

עופר לוי : נפתח קבוצת כדורגל לילדים בעלי צרכים מיוחדים וכן חוגים נוספים, אני גם יו"ר ועדת ערכים וגאווה.

ד"ר יעקב נחום : אלו הנושאים שהועלו לישיבה :
אלימות ברשת, ילדים בודדים, חרמות
תשלומי הורים
למידה משמעותית
ספורט לילדים מיוחדים
יזמות
הערכים נמצא ב each
שיח בין הורים ומורים

החלטה : כדי להיערך לישיבה הבאה הוחלט על הקמת קוד אתי עירוני המבטיח תהליך מסודר והתנהגות נאותה, מורים, הורים, ילדים, נשלב גם את מועצת תלמידים בתהליכים.
נומן מומחה לקבלת כלים ותשתית לפיתוח להטמעת קוד אתי במערכת החינוך.

בכבוד רב,

איה פרישקולניק
מ"מ וסגנית ראש העירייה
יו"ר וועדת החינוך

רשמה
רבקה אמיר

