



עיריית הרצליה

ישיבת מועצה מן המניין

שנערכה ביום ראשון בתאריך 16.03.2021, ג' בניסן, תשפ"א

נוכחים:

מר משה פדלון – ראש העיר

גב' דניאל אייזנברג

מר צבי וייס

גב' מאיה כץ

מר איל פביאן

מר משה ועקנין

גב' דנה אורן-ינאי

מר אלעד צדיקוב

מר אורן אוריאל

מר יהונתן יסעור

מר עופר לוי
גב' עופרה בל
גב' איה פרישקולניק
מר רונן וסרמן
מר גרי גוזלן
מר יונתן יעקובוביץ
גב' תמי גרוסמן
מר ירון עולמי
מר איתי צור
מר אהוד לזר
מר יוסי קוממי
מר יריב פישר
מר איל פביאן
מר יהונתן יעקובוביץ
ד"ר יעקב נחום
מר גלעד סורדו

באמצעות "זום"

מר רוני חדד – גזבר
גב' חנה חרמש
עו"ד ענת בהרב – יועצת משפטית
גב' רינה זאבי
מר גרי גוזלן
מר עומר משעלי
גב' יעל טבצ'ניק

מר שמואל עקרב

פרוטוקול

משה פדלון: ערב טוב סגני ראש העירייה, חברי המועצה, מנהלים עובדים מכובדי כולם. אני שמח לפתוח את ישיבת המועצה מן המניין. היום 16/3/2021 זה גם יום המעשים הטובים אז בקשה רינה פרוטוקולים.

אישור פרוטוקולים

רינה זאבי: פרוטוקולים 38, 39 לא נתקבלו הערות הפרוטוקולים מאושרים בבקשה ראש העיר עדכון.

משה פדלון: האם יש הערות חברים? אין הערות לפרוטוקולים. לא נמצא אלעד צדיקוב, גרי בזום, יהונתן יעקובוביץ ויריב פישר. חברים אנחנו מנהלים ישיבה גם כאן וגם בזום. שלום דנה אורן ינאי יום המעשים הטובים.

עדכון רה"ע

משה פדלון: אני רוצה לסקור מספר נושאים ברשותכם. יום המעשים הטובים ויום כולנו היינו בחוץ, היום היינו כל היום בחוץ, ולומר לכם במילה אחת חגיגה, אלפי תלמידים מהחטיבות והתיכונים השתתפו באופן פעיל בכל אותם מיזמים שיזמנו, אם זה בחוף הים, בפארקים, בתי קשישים, בתי ספר וגם כעת במרכז העיר, באמת להודות לממלא מקום מנכ"ל העירייה, לאגף מחלקת ההתנדבות, לאגף תנו"ס, לדוברות העירייה, מנהלות ומנהלי בתי ספר, יו"ר המרינה עופרה, לאגף הרווחה, ולכל אגפים היה מוצלח אנחנו היינו כל היום גם בתקשורת הארצית כולם תבורכו על המיזם. היום בבוקר בעצם בוא נתחיל יוני, היום בבוקר פתחנו את הסופר מרקט העירוני אני רוצה להראות לכם, פתחנו את אותו סופר מרקט לסיוע למשפחות שידם אינה משגת בדגש על משפחות בחל"ת וזאת לקראת חג הפסח הקרב, אנחנו נערכים לקלוט כ – 2000 משפחות בתי אב, במקביל התחלנו אתמול לחלק כ – 3000 חבילות מזון למשפחות ברחבי העיר, יש לנו רשימות מסודרות ואני רוצה להודות לכל העושים במלאכה, גם בעירייה וגם מהעמותות השונות, אני רוצה להודות במיוחד לאנשי העירייה שהם עובדים בשבועיים האחרונים אם זה ששון, מועלם, משה תחבושת, מזל מרבני, רינה זאבי, יוסי אב הבית אפילו סייע, יוסי, ירון, העוזר של אב הבית ועוד אנשים טובים נמצא איתנו גם נור יעקב שמסייע בחלוקת כ – 900 חלוקת מזון דרך אגף הרווחה.

(מציגים סרטון)

משה פדלון:

תודה יוני. משבר הזפת לפני שלושה שבועות פרץ משבר הזפת פגע בחוף הרצליה ובכל חופי הים התיכון מראש הנקרא בצפון ועד אשקלון בדרום, פגע ב – 21 רשויות מקומיות ומועצות אזוריות. אנחנו מטה העירייה כבר ביום חמישי אחרי שעברנו סערה ביום חמישי ושישי התחלנו להתארגן ובמוצאי שבת ביצענו הערכת מצב עם כל המנהלים בעירייה וקיבלנו החלטה שאנחנו כבר ביום ראשון משביתים את עבודת עובדי העירייה, מאות עובדים יצאו ביום ראשון ושני לסייע בניקוי החופים. במהלך הסיוור ניהלתי משא ומתן עם השרה להגנת הסביבה כדי לסייע לעוד כ – 20 רשויות במיוחד לרשויות מוחלשות, לסייע תקציבית כדי להתמודד עם המשבר הזה, וכן לאחר דין ודברים הגענו להסכמה לסייע לאותם רשויות בעלות של כ – 45 מיליון ₪ ניהלנו משא ומתן קשה אבל הצלחנו, היתה כאן התערבות גם של נשיא המדינה שבא לבקר אותנו וגם של ראש הממשלה, ואכן ראש הממשלה ביום שלישי ממש ארבעה ימים לאחר המשבר העלה לאישור ממשלה הצעת החלטה, ועדת מחליטים, ועדת החלטה להקצות לרשויות את הכסף ואכן יומיים לאחר מכן התקציב הגיע לרשויות המקומיות. אני אומר שוב אירוע קשה יש לנו עדיין עבודה, אני הנחיתי את אגף שאי"פה ברשות החופים שלנו לגייס לא להמתין ל – 20/3 ליום פתיחת עונת הרחצה לגייס עוד כ – 30 עובדים שינקו מעבר לתלמידים מעבר למתנדבים שהגיעו לשפת הים.

מאיה כץ: אפשר להגיד מילה טובה על יהונתן שגם ריכז ועזר וסייע.

יהונתן יעקובוביץ: אני לא רוצה שום מילה טובה אני אשמח שהעירייה הזאת תתרכז בלעשות את העבודה הזאת כמו שצריך ולא לתת לי שום שאפו ולא שום דבר.

משה פדלון: אני לא אפרגן לאף אחד העלו פוסטים משמיצים.

מאיה כץ: זה עצוב מאוד שזה מה שאתה אומר.

יהונתן יעקובוביץ: מה משמיצים אתה יושב היום בחוף אכדיה ליד מתנדבים מצטלם עם הגברת הזאת לידך כאילו אתם עושים משהו, אחרי שבמשך שלושה ימים כל השופלים הופכים את כל החוף ומערבבים אותו ביחד עם הזפת אתה בא ומדבר איתי על תקציבים, עשרות אלפי מתנדבים הולכים ומנקים את החוף ואתם מדברים איתי על תקציבים.

אהוד לזר: אתה שלחת לי אבל תמונה ואמרת לי תביאו שופלים. תסתכל, תסכל.

יהונתן יעקובוביץ: בשביל מה? אני אמרתי לך לשלוח שופלים בשביל מה? עוד פעם אתה משקר אהוד. עוד פעם אתה משקר? המערומים שאמרת לי להביא את השופלים עדיין יושבים מאחורי הגדר אתה רוצה שאני יראה לך? אתם רוצים להראות לי במסמכים ובתאריכים אתה בא לי במוצאי שבת אתה אומר לי

מוצאי שבת עשיתם עבודות הכנה, יום שבת אתה מסתובב אתה רואה מתנדבים אתה הולך שותה קפה עם המצילים.

אהוד לזר: עיריית הרצליה מובילה בנושא הזה לא יעזור.

מאיה כץ: מה הבעיה להגיד מילה טובה.

משה פדלון: כל החופים קיבלו ממני ציוד.

יהונתן יעקובוביץ: עוד לא התחלתי איתך, עוד לא התחלתי איתך אתה יושב ומצטלם כל היום כאילו עשית משהו בסדר קיוסק לא הייתי נותן לך לנהל, בושה וחרפה שאתם בכלל מדברים על זה, בושה.

דנה אורן-ינאי: אני חושבת שזה לא משנה מי היה שם אני חושבת שזה שאפו גדול לכל עשרות ואלפי ומאות המתנדבים שהיו שם וכל אנשי עיריית הרצליה, ואני אישית הייתי בקשר עם אהוד יום, יום שם שישב שם כל יום ודאג ופיקוח על העבודה, ולצד המתנדבים הנהדרים מהרצליה ובכלל גם העירייה עשתה עבודה טובה וכל הכבוד ושאפו לכולם.

יהונתן יעקובוביץ: במה דנה העירייה עשתה עבודה טובה? בזה שביום ראשון הגיעו עם שופלים וכיסו את כל החול המלוכלך עם חול נקי. על מה את מדברת איתי תפסיקו לדבר על דברים שאין להם מושג בהם.

איל פביאן: אדוני אני רוצה להגיד לך דבר אחד אני מאוד מעריך.

יהונתן יעקובוביץ: מזל שהיו אלפי מתנדבים שהגיעו למה אם בטעות אם בטעות היינו מסתמכים על העירייה, אם בטעות היינו מסתמכים על העירייה אז ככה זה היה נראה בן אדם שמגחך וצוחק, ולא יודע להגיד לו שום דבר בלי שרושמים לו את זה על דף ונייר די תעזבו אותי אתם בדיחה, אתם בדיחה. איה אתם בדיחה בעניין הזה, איפה שצריך לפרגן אני יודע לפרגן.

איה פרשקולניק: ביקשנו בלי להעליב לא צריך להעליב את ראש העיר.

משה פדלון: אני אגיד דבר אחד זמנך קצוב במועצה.

מאיה כץ: אתה לא יכול להגיד את המשפט הזה.

יהונתן יעקובוביץ: תקשיב טוב אתה את האיומים שלך, אתה את האיומים שלך תשמור לחברים העבריינים שלך אתה לא תאיים עליי, לא תאיים עליי ותיזהר בכלל להיכנס לי לפה כי אם אפתח את מה שאני יודע עליך מי שישב באבו כביר זה אתה ולא אף אחד אחר.

איה פרשקולניק: יהונתן הגזמת.

יהונתן יעקובוביץ: עלה לו השתן לראש פעם אחת הוא בא ומכוון אלינו אקדה, פעם אחת עושה לנו ככה, פעם אחת אומר לי הזמן שלך קצוב, מי אתה שאתה מדבר אליי ככה. מי אתה בכלל, מי אתה בכלל.

אהוד לזר: זה דיון.

מאיה כץ: מה הוא מאיים עלינו להגיד לחבר מועצה שהזמן שלו קצוב.

- משה פדלון : ראית איך הוא דיבר אליי החצוף הזה, יהונתן יעקובוביץ : אני עוד עדין איתך, אני עוד עדין איתך, אתה יכול לעשות לי ככה כמה שאתה רוצה, על החברים העבריינים שלך אתה תאיים לא עליי, תעשה לי ככה, תעשה לי ככה, אתה גמרת איתי נגמר הסיפור. תקרא לאנשים שיוציאו אותי בכוח.
- אהוד לזר : לא צריך אנשים שיוציאו אותך.
- ירון עולמי : תצא אתה לא מכבד את המקום,
- מאיה כץ : מה זה הזמן שלך קצוב.
- יהונתן יעקובוביץ : ירון שהלשון שלך תצא מהתחת של האנשים שאתה מלקק להם כל הזמן אז אתה יכול לפנות אליי סבבה יאלה תמשיך תתנהל.
- אהוד לזר : אתה מתנהל באלימות זה לא המקום באמת, אתה מתנהל באלימות, איה פרשקולניק : איפה אנחנו נמצאים.
- איל פביאן : אני רוצה לומר לך דבר אחד אני באמת מעריך את מה שהעירייה עשתה בפנינו של הפסולת אבל מה שאתה עשית עם הממשלה והחוק, בסדר זה הציוד שיש פה. אני באמת מעריך את מה שעשיתם יחד עם זאת יהונתן יעקובוביץ אישית שניה, שניה הוא בן אדם שחי ביים וחי בחוף הוא בן אדם שחי ביים ובחוף ואתה יודע את זה והוא התריע מיידית שהדבר הזה קרה במיילים ראינו אותם והוא היה בחוף מהרגע שזה פרץ והוא עבד עם מתנדבים יום ולילה ולכן אני חושב שכל הוויכוח הזה שהיה פה הוא מיותר, זה לא משנה מה הוא כתב, משה באמת אז הוא כתב. התחלת להגיד שהוא כתב פוסטים מה זה משנה הפוסטים, אתה ראש עירייה מה זה משנה הפוסטים עכשיו אתה עשית פעולה, העירייה עשתה פעולה, יהונתן עשה פעולה.
- משה פדלון : שמעת אותי שדיברתי אני סוקר את מה שנעשה, הוא התפרץ אני התפרצתי.
- איל פביאן : יהונתן עשה עבודה יפה אתם עשיתם עבודה יפה בוא נתקדם.
- משה פדלון : אני לא דיברתי מילה הוא בא לקח את מה שצריך לקחת והוא התפרץ. העיר הרצלייה השתתפה השנה בתחרות ישראל יפה של המועצה לישראל יפה והיא זכתה בחמישה כוכבי יופי והפעם גם זכתה בהצטיינות כעיר ירוקה, עיר ירוקה במדינת ישראל זאת התעודה. אני רוצה להביע הערכה לאגף שאיפ"ה למנהלים העובדים ולכל אגפי העירייה שמסייעים שזאת תהיה עיר מדוגמת ויפה. עיריית הרצליה זכתה גם השנה בתואר של אפשרי בריא בעיר, היא עמדה בהצטיינות בכל יעדי התוכנית תודה והערכה לעדי חמו, והצוות המקצועי במשרד. מכובדי היום יום העובד הסוציאלי הבין לאומי אנחנו מבקשים מכאן לברך אתכם ולהודות על עבודתכם המסורה גם בחירום גם בשגרה ולעלות על נס את עשייתכם בהתמודדות עם משבר

הקורונה, הנכם חלק ממערך העשייה העירונית התברכנו בכס יישר כוח תודה רבה. אני רוצה להודות במיוחד לצוות ברקת בראשות ראש אגף משאבי אנוש שהוא גם ראש צוות ברקת על עבודה איכותית, מקצועית עם תוצאות תודה לך והערכה גלעד לך ולכל הצוות שלך. בישיבת מועצה קודמת הבעתי את מורת רוחי לגבי התנהלות ניהולית בבני הרצליה, במסגרת ההנהלה הקודמת אני מבקש להבהיר שאין לי טענות ביחס למעורבות מנכ"ל התאגיד הנוכחי, בהתנהלות הלא ראויה, אני נותן אמון מלא בארז רבן בנושא הטיפול בסוגיות ערכיות ומשמעותיות. מכאן אלה דבריי.

עדכון מנכ"ל

אהוד לזר:

אני אתחיל בהערה מתודית לגבי הישיבה אנחנו נערוך את הישיבה הזאת בצורה קצת יותר מורחבת כדי שכל חברי המועצה נחתור לשם שכל חברי המועצה יוכלו לשבת סביב השולחן אני מקווה שכולכם מחוסנים, בכל מקרה לגבי החיסונים במידה אני לא כופה אבל במידה ותסכימו להעביר לנו את תעודת המתחסן או את התו הירוק אנחנו נוכל להיות הרבה יותר גמישים גם בכניסה וגם בניהול של הישיבה אז אני אשמח לקבל את זה, אם אתם רוצים אתם יכולים להעביר את זה לגלעד מנהל צוות ברקת או לרינה או אליי מה שתחליטו אבל בהחלט אנחנו רוצים לחזור לשגרה בעניין הזה. כמה עדכונים שלי, של האגפים כמובן אז אגף הרווחה יש כמה פרויקטים חשובים ידידים במדים, 40 קצינים מיחידת המודיעין שמאמצים ניצולי שואה בודדים לקשר חברי בסיוע של פעם בשבוע, תערוכת גיבורי על ילדים עם שונות שהוצגה בבניין העירייה עברה לבתי הספר בעיר ובכך חושפת את הילדים עם השונות לכמות תלמידים רבה ומגוונת שאנו מקבלים אותם ואנחנו נרגשים. אוכלוסיה מבוגרת החלפנו חילקנו 54 טבלטים לקשישים באמצעות המתנדבים שלנו וביום המעשים הטובים היום מחולקים חולקו 27 טבלטים נוספים. נרכשו 250 מתנות לפסח לדיירי הדירות המוגנים שמאי, שירנה וטיראן, אנחנו נערכים לקראת חלוקת סלי פסח לקשישים וגם רכשנו ארוחות כשרות מתאימות מיוחדות, במסגרת יום המעשים הטובים סוידו היום דירות של קשישים והותקנו 80 גלאי עשן בדירות של קשישים ובודדים באמצעות מתנדבי המחלקה להתנדבות. אגף שאיפ"ה מעבר לשבחים שחילק ראש העירייה לפעילות בתחום העיר הירוקה, והעיר המקיימת אז באמת הערכה רבה, יש לנו את האירוע הזה שהוא אירוע זפת בים הוא אירוע מתמשך אני רוצה מכאן לשלוח הרבה מאוד הערכה לכל מנהלי התפעול, לכל מנהלי העירייה באשר הם על העבודה יום בלילה, לילה ויום סופ"ש ללא להוט בשטח כולל עכשיו כולל היום כולל הפעלה של

מתנדבים באמת מדובר פה במבצע יוצא דופן שקיבל תשבחות מקצה לקצה ואני רוצה לא לפחד להגיד אנחנו עירייה מצוינת ועשינו פה עבודה מצוינת. יש עוד מעט מאוד זפת בים וגם לשם אנחנו מכוונים ונטפל בזה גם בהמשך. אנחנו עירייה שיצאה מהמשבר הזה בצורה יסודית ורצינית שאפו גדול לראש העירייה בראש ובראשונה על הובלת המהלך וכל הגורמים מול הממשלה מול הרגולטורים השונים וכמובן מול אנשי העירייה. אני רוצה להמשיך. אני רוצה להמשיך, אנחנו נערכים לפתיחת עונת הרחצה, ב – 20/3 כמובן אנחנו דורשים ראש העיר גם כיו"ר רפורמת רשויות החוף מוביל את המהלך מול ממשלת ישראל לתקצב את פתיחת הפעילות, ואגף שאיפ"ה נערך לקראת אירועי פסח, ניקיון, גזם, וכל המשתמע מכך. אגף החינוך נמצא בתהליך תכנון ועיצוב למידה בחופשת הקיץ, גם בגני ילדים וכיתות א, ב'. תהליך רישום לבתי הספר הסתיים, הרישום לחטיבות הביניים התנהל כסדרו, במסגרת תכנית האגף לשיוויון הזדמנויות בחינוך שאתם מכירים. אגף החינוך נערך כאת לקליטת גננות חדשות, האגף מציע למועצת העיר כבר היום לאשר מלגות זהות עבור גננות בסיום לימודיהן כעידוד להגעתן להרצליה, ובדומה למלגות שניתנו למורים בהסבה אקדמית. אגף החינוך נערך כמובן לקראת שנת הלימודים תשפ"ב. אגף המחשוב מבצע מערכת מכרזים, ביצע השקה של מערכת מכרזים מקוונת חדשה, הוספה של שכבות רבות ב – GIS, סטטוס היתרים להתחדשות עירונית, תשתיות, שימור מבנים העצמת זכויות באזור התעסוקה ועוד, ושיפור התקשורת בתחנה לטיפול זוגי ומשפחתי. דוברות העירייה השיקה קמפיין לקראת יום המעשים הטובים שכולכם ראיתם, בדגש על המשאב האנושי זרקור על המתנדבים שלנו ואנחנו גם מחלקים שי צנוע למתנדבים שלנו. תקשור ופרסום מיזם הסופר מרקט העירוני סיוע מכל הלב, ומבצע ברקת המשך שיקוף נתוני הקורונה בעיר, הפקת קמפיין עידוד חיסון בני הנוער שיושק ממש בימים הקרובים. קמפיין מ.. לשכונות בהם תחלואה גבוהה ופעילות אדירה שנעשית בכלל בתחום צוות ברקת שאנחנו כמובן רואים ושומעים. הפכנו בזמן הזה מאז שנפגשנו בפעם האחרונה לעיר ירוקה, זה בזכות מאמצים של גלעד, של תמר ושל כל הפרורם, ואנחנו באמת מעריכים על כך. תב"ל התקבל היתר בניה להקמת בית הספר החלופי בפארק שנעשה בשום שכל ובתכנון יסודי ולא בחלמאות ואני אוסיף את זה, בית הספר הירוק ברחוב משה ממתין לקבלת אישור ממשרד החינוך ונכנס לעבודות הבניה, בקרוב מאוד, כך נקווה. נערכים לשיפוצי הקיץ במוסדות החינוך לקראת פתיחת שנת הלימודים, אנחנו נערכים לצביעה וסימון הכבישים לקראת חג הפסח ונערכים לקראת ריבוד של הרחובות הדר, העצמאות ויצחק שדה.

בתחום המגדר ויועצת ראש העירייה לקידום מעמד האישה בחודש פברואר התכנסה מועצת הנשים לשיבתה הראשונה לשנת 2021 במעמד סגנית וממלאת מקום ראש העירייה איה, לסיכום הפעילות הקודמת והצגת התוכנית החדשה. בחודש פברואר נפתח קורס לעובדות העירייה, נשים, משפחה וקריירה שישה מפגשים בזום. יש לנו את אירועי חודש האישה ויום האישה הבין לאומי יש לנו מגוון רחב של פעילויות קצרה היריעה מלהכיל אותם וכבר שמענו איזה שהיא תזכורת על כך קודם לכן, תערוכות ספורים וירטואליים, סדנאות והרצאות גם לעובדים וגם בכלל. מחלקת הנגישות קידמה הדרכות נגישות למסמכים לעובדי העירייה, מתן מענה לצו נגישות הנציבות לשוויון זכויות אנשים עם מוגבלות והכנת נהלים לנגישות עבור הפארק ובית קינן. הנדסה תכנית אב לניקוז לקראת השלמה היא תוצג מחר בועדה המקומית זאת כחלק מניהול מי הנגר ברמה העירונית והאזורית עם פתרונות מתקדמים וסביבתיים. תוכנית המתאר להתחדשות אזור התעסוקה לקראת דיון במחוזית, התחילו העבודות של הקו הירוק של נת"ע, והדיפו, תכנון מפורט של תכנית פינני בינוי שיכון ויצמן נמצא בעיצומו, פגישות עבודה קבועות צמודות אנחנו ערב מימוש הפרויקט. התקיים דיון חשוב בבית המשפט העליון בנושא אפולוניה בהרכב של 7 שופטים במושב של 7 שופטים אנחנו מחכים בקוצר רוח להחלטה. התחלנו לעבוד על תכנית בינוי כוללת למתחם הספורט והנופש כולל בחינת הצרכים העירוניים, מגוון תוכניות חינוכיות לבניה של מסודות חינוך נמצאת בתהליך עבודה אני אציג בהמשך הערב את הנושא. משלימים תנאים לאישור תוכנית השימור ולהפקדת חוף התכלת, עובדים מול מגוון פרויקטים שונים ואגף תרבות נוער וספורט מקדם תוכנית מלאה ורצינית לאירוע חול המועד פסח אתם תקבלו עדכון בקרוב, יהיה פסח מהסרטים, הרבה מאוד פעילות גם לילדים גם לנוער גם למבוגרים, קונצרטים הופעות, דרייב אין, באמת חוויה בלתי רגילה ואנחנו עובדים כמובן גם על אירועי יום הזיכרון ופסח שיותאמו כמובן לרוח התקופה. יום העצמאות עדיין אנחנו עוד לא המתווה של הממשלה עוד לא ברור ברגע שאנחנו ניסגר על המתווה יש לנו תוכנית מגירה נוציא אותה לפועל כמו שאנחנו רוצים, תוכנית באמת מיוחדת עד כאן עדכוניי.

מאיה כץ: אפשר שאלה. הבנתי אני מקווה שהבנתי לא נכון ואם כן תסבירו לי שחלק מהתושבים היום לא מקבלים את ה - סלי מזון כסלי מזון הם מקבלים את זה באמצעות שובר שזה נכון?

אהוד לזר: כן.

מאיה כץ: וכל השוברים האלה נמצאים לפי הקרטיונים וחלוקה מסודרת?

- אהוד לזר : כן לפי שמות, לפי תעודות זהות.
- משה פדלון : הרווחה.
- אהוד לזר : השוואה שאין כפילויות תוכנית עבודה מוסדרת.
- מאיה כץ : איזה בדיוק שובר לי הסבירו שזה כמו לכן אני שואלת כדי לא לטעות כמו תו זהב.
- אהוד לזר : לרכישה של מזון.
- משה פדלון : לא, לא, יש שוברים שהמדינה מחלקת אנחנו העברנו למדינה שמות של תושבים על פי קרטריונים של מבחן הכנסה, הנחה 70% זה אחד. שתיים אגף הרווחה מחלק תלושים ל – 800 משפחות בתלושי תווים של 180 ₪ ו – 250 ₪. יש שובר שלנו הפניה לא שובר שמאפשר לו להיכנס לכאן ולקבל סל מזון. ישנם עוד כ – 3000 חבילות נוסף בתוכם נורי, חב"ד, יד התשעה שמחלקים לתושבים שלא יכולים להגיע הביתה זה מה שנעשה בעיר.
- מאיה כץ : מי בודק שאין כפילויות.
- משה פדלון : יש עבודה שיטתית של אגף הרווחה.
- דנה אורן-ינאי : למה העיריה שממנה יוצאות החבילות למה זה צריך לעבור דרך המוסדות?
- משה פדלון : יש עמותות ניקח את מערב העיר, מערב העיר רוצה לתרום 400 חבילות לטובת תושבי העיר, אנחנו מעבירים להם רשימות, רשימות שהתושבים העבירו לנו ואמרו אין לנו מה לאכול אנחנו עוזרים להם בכל האמצעים האפשריים.
- דנה אורן-ינאי : זה בסדר אבל אם מישהו בא ואומר יש לי חבילות שולחים לו את השמות, אנחנו יודעים שזה אותו שווי חבילה.
- משה פדלון : גם אם חבילה תקבל שתי חבילות אין לנו בעיה, יהיו כאלה.
- דנה אורן-ינאי : אין בעיה כל עוד לא חסר לאחרים זה בסדר. השאלה שלי האם יש מצב שהעירייה באמצעות תורמים או באמצעות כספה שלה קונה סלי מזון אבל מי שמחלק את זה בשמה זה עמותות.
- משה פדלון : לא, לא. אהרון זנזברג מחלק ומה שאנחנו מחלקים זה באמצעות העירייה חד משמעית. אם יש עמותה אור זרוע שהיא מחלקת היא מקבלת באמצעות הקצבה שניתנת, הם לא מקבלים כסף הם מביאים לנו קבלות שהם קנו מזון.
- מאיה כץ : מי יודע על הרשימות האלה?
- אהוד לזר : אני אומר שוב גם הרשימות האלה של ההקצבות נעשות כנגד תעודות זהות וכנגד שמות והם נבדקות כדי שלא יהיה כפילות.
- מאיה כץ : מי יודע שאותו אדם שנתנו לו לצורך העניין את השובר אם הוא לא מאותר רווחה לא משנה לא אוהבת את השימוש מאותר רווחה הוא לא עומד בקרטריונים.

- אהוד לזר : החלוקה נעשית בתאום עם אגף הרווחה.
- משה פדלון : ישנם תושבים שלא רוצים להגיע לרווחה, זה רווחה זה סטיגמה זה פגיעה גם להם אנחנו מסייעים. תראו פנינו לבתי ספר למנהלים, המנהלים העבירו לנו 400 שמות של תלמידים שהורים במצוקה והם לא ברווחה וגם להם סייענו.
- מאיה כץ : כל עוד זה גוף עירוני שנמצא פה תחת הפיקוח ולא שמגיעים לצורך העניין מקבלים את השוברים ומחלקים למי שהם רוצים.
- משה פדלון : לא, לא חברים יש בחור במחשוב למטה שממלא את כל הפרטים שלא תהיה כפילות ברגע שמישהו בא פעמיים זה מיד קופץ.
- מאיה כץ : שוב משה גם אם מישהו צריך לקבל פעמיים שיקבל פעמיים אבל צריך שזה יהיה ברגע שיש את קורת הגג של הפיקוח.
- אהוד לזר : יש פיקוח על הדבר הזה ואני עיקש בעניין הזה.
- ירון עולמי : אני רוצה לציין שאנחנו שותפים למיזם שנקרא ישראל מבשלת שאנשים יכולים להיכנס או לבשל ארוחה או לקבל ארוחה גם זה.
- אהוד לזר : עוד עדכון אחד חזרנו שבוע אחרון עם קווי החוף שלנו לפעילות כדי לאפשר בסופי שבוע להגיע למקומות הבילוי עד כה נרשמה הצלחה עד כאן, תודה לדניאל כמובן על הקידום והביצוע תודה רבה.
- יונתן יסעור : רציתי לבשר לכם אתמול נערכה תחרות הנואם הצעיר הארצית במקום ראשון בחטיבת הביניים זכה תלמיד של רזיאל, ובמקום השני יסודי.
- דנה אורן-ינאי : מאיזה שכונה זה התלמיד מרזיאל?
- איה פרישקולניק : לא מגיעים רק מהרצליה הצעירה דווקא מהרצליה הירוקה.
- יונתן יסעור : הוא דווקא בא מרמת השרון, אבל בתי הספר היסודיים במקום השני הארצי זכתה תלמידה מבית ספר אלון. הנואם הצעיר זה פרויקט שרטורי מוביל בכל הארץ, אנחנו פה בהרצליה בשיתוף מלא עם מחלקת החינוך עם יעל חקון במקרה הזה מול בתי הספר היסודיים, מנהלים את זה כבר כמה שנים, השנה השתתפו 6 בתי ספר כולם היום בזום, רק את התחרות כבר פתחנו לפרונטלי מול השופטים יתר הצופים היו בזום וישנם שלבים קודם את נציגות בתי הספר אחרי תחרות עירונית, התחרות העירונית עלו 12 תלמידים 4 מתוכם זכו בתחרות העירונית ועלו לתחרות אזורית שמתוכם זכתה במקום הראשון תלמידה מבית ספר אלון, שבסופו של דבר גם השיגה את המקום השני. כמי שצפה בתחרות אני יכול להגיד לכם שבאותה מידה שהיא היתה שניה היא היתה יכולה להיות גם ראשונה לא היה אפשר ממי שזכה במקום הראשון אבל עוד פעם זה בעיני המתבונן אבל מגיע כל הכבוד. היום בית הספר אלון פתח את כל היום לטיפול בעניין הזה, היא זכתה לזום של כל בית הספר, נאמה לפני כל בית הספר, והיתה חגיגה גדולה.

משה פדלון : הכי חשוב שלצבי נולד נכד. מזל טוב.
 יונתן יסעור : שיתוף פעולה עם מחלקת החינוך הדוק כבר כמה שנים אנחנו מקבלים סיוע
 אני מאחל לנו ולעיריית הרצליה שכל בתי הספר היסודיים יכנסו למסלול
 הזה ולא 6, בתקווה שבשנה הבאה נוכל להגיע ליותר בתי הספר. המסלול
 חודש וחצי המורות מעבירות את החומרים שאנחנו מעבירים להם את
 מערכי שיעור אחר כך מתקיים קורס מתקדם אחרי הצהריים למי שרוצה
 להתמודד ומלווים עד התחרות.

איה פרשקולניק : יונתן תודה על כל שיתוף הפעולה זה לא מובן מאליו.

שאלות:

רינה זאבי : שאילתה מספר 1 על ידי אוריאל אורן בנושא החינוך ה.. מן המפורסמות
 היא שמערכת החינוך בשנים האחרונות מציעה יותר ויותר אלטרנטיבות
 בדמות גישות חינוכיות שונות כגון חינוך מונטסורי, אנתרופוסופי,
 דמוקרטי, בתי ספר... פגישות חינוכיות אלה נושאות בשורה חינוכית
 חשובה מעין כמוה, הן בהיבטי ההכלה וההשתלבות של הילדים במערכת
 הן מבחינת תכני הלימוד. מניסיון אישי מדובר בגישות חינוכיות אך הורים
 רבים חפצים בעבור ילדיהם וילדותיהן. בשנים האחרונות ישנה מגמה
 הולכת וגוברת של הקמת בתי ספר פרוגרסיביים ברחבי הארץ ובאזור
 השרון והמרכז פועלים כמה וכמה מוסדות חינוך מסוג זה, כדלקמן: רעננה
 גם יסודי בית ספר דמוקרטי, גם בית ספר התיכון משלב דתי + חילוני,
 בשנה הבאה 2 גנים מונטסוריים בצמיחה לבית ספר. הוד השרון בית ספר
 יסודי דמוקרטי, רמת השרון בשנה הבאה תחל הכשרה רחבה לגנות,
 בגישה מונטסורית. כפר סבא בית ספר מיסודי עד תיכון דמוקרטי, ..
 ומונטסורי צומח, תל אביב אנתרופוסופי, דמוקרטי, מכיל ובשנה הבאה
 שלושה גני ילדים מונטסוריים. אני לא אמשך ואז בהרצליה כיום אין
 אפילו גן אחד או בית ספר אחד מרמת היסודי ועד התיכון אשר נמנה על
 אחת מהגישות הנ"ל, לשמחתי בשנה הבאה אמור לקום בית ספר דמוקרטי
 צומח ועל כך הברכה לאגף החינוך. עם זאת בהתחשב בעובדה כי בהרצליה
 אמורים לקום 5 בתי ספר יסודיים בשנים הקרובות יש לשאול? מה היא
 מדיניותה של עיריית הרצליה בנושא הקמת בתי ספר פרוגרסיביים פרטיים
 וציבוריים כאחד, והאם אגף החינוך בהרצליה בוחן שיובן של מוסדות
 חינוך פרוגרסיביים בעיר? מדוע נבחרה בעיר השיטה הדמוקרטית שאינה
 מתאימה לכל ילד דווקא על פני שיטות אחרות? היכן ימוקם בית הספר
 הדמוקרטי הצומח באופן קבוע? חינוך פרוגרסיבי הינו אידאולוגיה שאגף
 החינוך בהחלט מאמין ובה ומכוון לה, אגף החינוך פעל פועל ויפעל כדי
 לקדם ולשלב בין החינוך הפרוגרסיבי הקלאסי לבין גישות חינוך

והתפתחות מודרניות. לפני כשלוש שנים היה ניסיון ראשון לפתוח בית ספר יסודי מונטסורי, מה שהיום בית ספר נבון לצערנו היתה התנגדות עזה מטעמים שונים במיוחד התנגדות לבית ספר חינוכי פרוגרסיבי. כעת נמצאת העיר הרצליה בשעתה היפה שלא ידעה שנים אדירה חיובית עוצמתית של זוגות צעירים, הגעתם הנה בזכות מערכת החינוך מפוארת מתקדמת ואיכותית. מערכת החינוך בהרצליה שועטת קדימה במלוא התנופה, הגירה חיובית כה גדולה מאלצת אותנו לתת מענים חינוכיים שכונתיים וציבוריים, עם זאת הצלחנו להקים בית ספר פרוגרסיבי דמוקרטי ראשון שיפתח כבר בשנת הלימודים הקרובה. ביקוש לבית ספר דמוקרטי היה גדול והיה אמור להיפתח לפני כשנה, לצערנו מגפת הקורונה עכבה את תהליך פתיחתו, יש בכוונתנו לבחון הקמתם של גנים מונטסוריים כידוע גנים ובתי ספר פרוגרסיביים הינם על אזוריים ובימים אלה אנחנו בוחנים אפשרויות שונות בשטחים פוטנציאליים ליישום מתווה זה. משכנו הקבוע של בית ספר הדמוקרטי יהיה ברחוב בן שדרות מנחם ודון יוסף הנשיא במקום קופת חולים הישן.

אורן אוריאל: רינה תודה וסליחה על המילים המסובכות שלא אני המצאתי. אני רוצה לשאול לחדד את העניין הזה רשמתי יש בכוונתנו לבחון גם הקמתם של גנים מונטסוריים ואני שואל עם מי מתייעצים עם מי מדברים קל וחומר כשאני פה קורא שהיה ניסיון לפתוח בית ספר ומנטסורי והיה התנגדות עזה ואני כמי שגם היה שם לא מצליח בשום דרך להבין מה מקור ההתנגדות ואיך התנגדות יכולה להתקיים רק בעיר הרצליה בזמן שכל שכונתינו וערים אחרות שמניתי פה שואפות לזה בכל דרך, ואני אסיים בכך שאני אגיד שאני אשמח להזמין לפה את אחת המומחיות הגדולות לחינוך מונטסורי שאולי רק נשמע אותה כי אני חושב שהיא לא הצליחה למצוא במה אחרת, על אף כוונתיה הטובות.

אהוד לזר: ברשותך ד"ר יעקב נחום איתנו והוא ישיב.

משה פדלון: ראש מנהל החינוך והערכים.

ד"ר יעקב נחום: תודה. קודם כל אנחנו מעבר לבית הספר הדמוקרטי שאנחנו נפתח בשנת הלימודים הקרובה, אנחנו נפתח כנראה אנחנו בודקים את האפשרות הזאת, אנחנו דרך אגב בקשר עם קבוצה גדולה מאוד של הורים, והרעיון הוא ללכת לכיוון של לפתוח גם מונטסורי על אזורי שכונתי, לא לבנות גן במיוחד אלא לכל שכונה נאפשר גן כזה גם גן מונטסורי וגן בחורש ברוח each זאת אומרת יפתחו שני גנים כנראה בכל שכונה ולא בשלב הראשון זה יהיה בהדרגתיות, הגנות תישלחנה להשתלמות, הליווי יהיה ליווי של שנה שלמה, הכשרה של שנה שלמה ואנחנו מעריכים שבשנים הקרובות ולא

הרבה שנים בכל שכונה יהיו גנים על אזוריים שכונתיים זה לגבי הסוגיה של מוסדות חינוך אלטרנטיביים. השאלה שלך השניה היא היתה בנושא של התנגדות לגבי בית הספר המונטסורי, כשבאתי ברעיון להקים את הבית ספר המונטסורי שכחנו דבר אחד שהבית הספר הזה אמור להיות בית ספר על אזורי והמקום שאנחנו בחרנו אותו הוא מקום שכונתי ולכן ההתנגדות, באיזה שהוא מקום היה בה היגיון כיוון שהשכונה אמרה אתם לא יכולים לאלץ אותנו להקים בית ספר על אזורי בתוך שכונה כי אתם אמורים לתת קודם כל מענה לתלמידי השכונה ואם מישהו ירצה ללכת לעל אזורי שיעשה את זה במקום אחר ולכן בחלק הזה קודם כל הבנו את ההורים ובצדק, ומאחר ולא היה לנו שטח נוסף ובית הספר כבר נבנו אנחנו הסבנו אותו לבית ספר הייטק היי שגם הוא לא בית ספר מסורתי ולכן הקמתו של בית הספר המונטסורי יהיה ממש בקרוב הוא יהיה רק בתהליך שאנחנו נתחיל קודם כל בגנים מונטסורי ואנחנו מייעדים הקמתו של בית הספר הזה גם בעתיד הקרוב.

אורן אוריאל: עם מי אתם מתייעצים בעניין הזה מי הם המומחים?

ד"ר יעקב נחום: קודם כל כשאנחנו החלטנו להקים את בית הספר מונטסורי לי לפחות יש סדרה של מומחים אחת מהן היא ד"ר שלומית שאתה בטח מכיר אותה שעבדה יחד איתי ויחד עיצבנו וחשבנו איך אנחנו בונים את הבית ספר המונטסורי ואת הגנים המונטסוריים, כך שיש לנו מומחים לעניין, הזה בעלי שם שאנחנו עובדים איתם ואנחנו עובדים בשיתוף פעולה עם צוות גדול מאוד של הורים, כך שהסוגיה הזאת היא על השולחן, שולחן הדיונים ואני מקווה שנצא בבשורה בהקדם.

רינה זאבי: שאילתה מס' 2 על ידי יריב בנושא תאגיד הקבורה, אבקש לקבל נתונים לגבי תאגיד הקבורה העירוני. 1. עלויות קבורה בכל חלקה, רכישה מוקדמת של חלקה. תשובה: תושב העיר שנפטר ונקבר בבית העלמין העירוני לפי חוקי המדינה נקבר ללא עלות בחלקה רגילה בכוכים, בן או בת זוג מגיעה להם הזכות לשמור חלקת קבר בצמוד לחלקה הקרוב שנפטר בהתאם למחירון שנקבע על פי המשרד לשירותי דת. המחיר נכון להיום 8,673 ₪. מחירי חלקות נקבעים בכל שנה נוכחית, במידה והמשפחה מעוניינת בחלקה חריגה שדה המחיר הינו לזוג לתושבי הרצליה 28,000 ₪ לפי המחירון שנקבע על פי המשרד לשירותי דת. תושב העיר שמבקש בחייו לרכוש חלקה זוגית בכוכך או בחלקת שדה המחיר הינו 22,000 ₪. שאלת המשך.

יריב פישר: קודם כל אני מנצל את הבמה הזאת אני חושב שבשם כולם בשבוע שעבר נפטר מנחם מנדי דותן המורה לנהיגה, היה גם מורה שלי, הבן שלו חבר טוב

שלי היה גם בסיעה של מאיה אני בשם כולנו משתתף בצער המשפחה. זה נתן לי הזדמנות ככה אני עושה כאן נקודה ועובר הלאה לבדוק את המחירים שלנו כבר הרבה מאוד זמן יש תלונות על המחירים שלנו, כמוכן שאני לא מדבר על בית העלמין הישן ששם מבקשים 50,000 ₪ למקום וזה ביזיון וזה עצוב שזה אצלנו בעיר ואני כבר לא מדבר על יחס שנותנים לאנשים שמתקשרים אליהם שהוא מבחינתי הזוי בטח ברגעים מאוד, מאוד קשים שכאלה, אנחנו כולנו נלחמנו שיהיה לנו בית קברות עירוני ייחודי של העיר הרצליה והתלונות שמתקבלות בזמן האחרון שהמחירים מאוד, מאוד יקרים. אני פחות לשמחתי מכיר את העולם אבל מיום ליום אין מה לעשות אלה הם החיים וככל שאני שומע הרבה יותר דברים המספרים שלנו לא טובים וצריך לבדוק אותם עוד פעם, מה שקורה בדרך כלל שמישהו נפטר מהמשפחה מיד בן או בת הזוג מעוניין לרכוש את הקבר הצמוד אליו ומבדיקה מהירה של המחירים גם המחירים שאנחנו רואים פה ובהשוואה לערים אחרות יש לנו כאן בעיה, הבקשה שלי בשאלה הנוספת שנעשה בדיקה שאותו תאגיד יבצע בדיקה למחירים. אני ארוץ כאן מהר על מחירים של ערים אחרות, אבל ככה באמת מבט מהיר על קבורת שדה ברמת השרון מדובר על 4,574 לעומת אצלנו אנחנו מדברים בין 22 ל – 28 אלף ₪, זה מה שאנחנו מבקשים עבור הקבורה בהרצליה. עכשיו בכל הערים האחרות ונדבר על זה.

משה ועקנין : זה קבורה חריגה זה לא קבורה רגילה זה משהו אחר. יש חריגה ויש רגילה.
יריב פישר : זה קבורה רגילה תסתכל על התשובה, תן לי לסיים תגיד שזה רגילה, תסתכל מה כתוב כאן קבורה רגילה אתם מדברים על 8,673 ₪ שזה קבורה רגילה אני משווה את זה עוד פעם לקבורה רגילה ברמת השרון זה 4,574, ברעננה קבורת שדה זה 13,620, תל אביב שהיא נורא, נורא יקרה היא עדיין יותר נמוכה מאיתנו, הבקשה שלי תל אביב היא על 15,511, הבקשה שלי לזוג, ואני ממשיך עוד השרון 3875 על קבורת שדה, אני מבקש מכם תעשו בדיקה על המחירים תסתכלו על ערים אחרות לי זה נראה לא הגיוני שפתחנו את התאגיד הזה, ושפתחנו את בית הקברות, אמרנו בפירוש שהמחירים יהיו מחירים סבירים כמו בערים אחרות ולא רוצים מחירים יותר גבוהים מערים אחרות וזה צריך להיות מפוקח אז ככה זה נראה לי מאוד, מאוד מוזר תעשו בדיקה, הגיעה תלונה לא אחת ולא שתיים, ותבדקו את המחירים שלנו לעומת ערים אחרות בבקשה.

משה ועקנין : אנחנו נבדוק את זה אבל בכל מקרה המחירים שלנו הם המחירים הכי זולים אתה עושה בלבול בין מחיר לקבורה חריגה לקבורה רגילה.
יריב פישר : זה התשובה שלך 8673.

- משה ועקנין : קבורת שדה רגילה אין לנו בבית העלמין החדש אלא קבורת שדה בחריגה וזה המחיר זה מחירון זה לא מחיר שאנחנו קובעים אותו זה המחיר של המשרד הדתות קבע אותו זה ההבדל. זה מחירון שנקבע.
- יריב פישר : אז צריך לבדוק למה בערים אחרות המחירים יותר נמוכים משמעותית.
- משה ועקנין : אני מקבל תלונות שאנשים נקברים ברעננה במחיר פי שתיים וחצי מאיתנו או במקומות אחרים. אנחנו נבדוק את זה.
- מאיה כץ : הוא לא בא בתוקפות לאף אחד.
- משה ועקנין : אני לא תוקף זה יבדק.
- יוסי קוממי : זה מה שמדובר במחירים שאתה קיבלת זה לקבורה רגילה שיש קבורת שדה, אצלנו עוד אין קבורת שדה למה שנקרא לשוטף יש רק קבורת שדה שהיא החלקה החריגה, החלקה החריגה מותר לנו 5 או 10 אחוז מסך הכל הקברים שזה הכסף הולך לפיתוח בית העלמין לכן המחירון הוא של משרד הדתות.
- אהוד לזר : אנחנו נבדוק.
- רינה זאבי : שאילתה מס' 3 תמי גרוסמן תוכנית מגן חינוך. למרות הנתונים המסמנים ירידה מתחלואה בשבוע האחרון מרגע פתיחת מערכת החינוך נמצאים תלמידים רבים בעיר בבידוד עקב חשיפה לחולים מאומתים. על מנת לעצור גלי הדבקה אפשריים במוסדות חינוך החלו מספר ערים ביישום תוכנית מגן חינוך בדיקות דיגום שבועיות במוסדות חינוכיים, התכנית עונה גם על הצורך שהעלה ראש העיר בישיבת המועצה האחרונה לחייב את צוותי החינוך שאינם מחוסנים להיבדק באופן תדיר ושוטף. האם בכוונת עיריית הרצליה להצטרף ליישם את התכנית אם כן מתי ואם לא מדוע? תשובה: התכנית מגן לחינוך מיועדת לערים אשר הוגדרו כתומות ואדומות על פי מדד הרמזור. הרצליה כיום היא עיר ירוקה ולכן אינה יכולה להשתתף בתוכנית, עיריית הרצליה היתה שותפה לפיילוט הראשוני של התכנית ובמסגרתה נבחנת היתכנות שילוב התכנית בתיכון היובל, אך לאור הסגר השלישי ההשתלבות לא יצאה אל הפועל. שאלת המשך.
- תמי גרוסמן : אחד אם באמת חלילה נחזור להיות עיר שאינה ירוקה אנחנו נשקול להצטרף לתכנית הזאת?
- אהוד לזר : התשובה היא כן.
- תמי גרוסמן : מה קורה באמת עם כל המורים או הסייעות מי שלא התחסן איך אנחנו מטפלים בסוגיה הזאת?
- אהוד לזר : הנושא, מאוד מורכב ההצהרה הדקלרטיבית שלנו ברורה עם זאת חשוב להבין שהמערכת המשפטית מאוד ערה בעניין הזה, יש מספר תיקים שעומדים בערכאות בבית הדין האזורי ואחר כך הארצי לעבודה, שכמה

פרשות שעדיין לא מיצו את ההליכים המשפטיים. אני אומר את זה בצורה זהירה כרגע עם כוכבית כרגע בתי המשפט לא הולכים לקראת הכפייה הזו, אנחנו ממתנינים לתקנות או חקיקה מסודרת שתאפשר את המהלך שכולנו רוצים להגיע אליו.

אז כרגע אין דרישה כאילו אנחנו אל דורשים מהם. אתמול הועבר מכתב מטעם ועד ההורים הארצי לבג"צ על נושא של מגן לחינוך אני יכול לשלוח לכם אותו על איום לפני בג"צ כי בכונתם להגיש בג"צ על הסיפור הזה, כי לטענתם אין רשות לאף אחד לחטט בגופם של הילדים, כשהורים לא נמצאים זה מהצד השני, זאת אומרת הם גם תוקפים את התוכנית של מגן לחינוך, מצד אחד תוקפים את אלה שלא מתחסנים, הורים מסוימים תוקפים את אלה שלא מתחסנים ולא מציגים בדיקת קורונה את המורים וכיוצא מזה, ומאידך גיסא תוקפים גם את העובדה שרוצים לבדוק את הילדים ואת כל צוות המורים כאילו יש פה איזה סוג של דיסוננס משני הכיוונים.

חברים זה לא דיון זה שאילתה תודה רבה גלעד נעבור לשאילתה הבאה. שאילתה מס' 4 על ידי מאיה, בנושא מגרש הכורכר בהרצליה הילס שכונת הרצליה ב'. במתחם השכונה של הרצליה ב' ישנו שטח כורכר ששימש עד לפני מספר שבועות כחניון לבאי המרכז והשכונה למרכז המסחרי בהילס אכן יש חניון שמאפשר שעתיים חניה חנם אם קנית במתחם, יחד עם זאת מספר המקומות החניה שם לא מספיק וכתוצאה מזה הרחובות הסמוכים פשוט מלאים באופן תמידי ברכבים לאור זליגת הרכבים הבאים גם למתחם, עובדים, מלווים, אורחי השכנים וכו', זליגת הרכבים לרחובות הסמוכים הפכו למוקד עמוס, השטח הנוכחי כעת יכול לאפשר פתרון זמני עד שיעשה בו שימוש ותתחיל הבניה בו. האם ישנה התנגדות לאפשר את הסדרי החניה כפי שהיו עד היום ולאפשר חניה באופן זמני עד שתתחיל הבניה במתחם? מתי עתידה להתחיל הבניה על המגרש? תשובה: שימוש לא מוסדר בשטח הכורכר כחניה גרם נזק לפיתוח הסביבתי כתוצאה מעליית רכבים על המדרכות בכל מקום, לבקשת ראש העיר השטח הוכשר לחניה בהשקעה מינמאלית, יישור השטח וסגירת החריצים, הסדר שיפועים, לנגר בחורף, חסימת המגרש בצידו המזרחי למניעת כניסת רכבים לשצ"פ המגוון והשלמת מעקות הבטיחות סביב על מנת לאלץ כניסה ויציאה בהתאם לתוכנית התנועה המאושרת. החניון נחסם לכניסת רכבים למשך ביצוע העבודות, לאחר סיום העבודות הוחלט על השארתו סגור לכניסת רכבים לאור תלונות התושבים כי רכבים מחנים בחניון והולכים לאזור התעשייה ברגל. צוותי התכנון התניעו לאחרונה את תהליך תכנון הקרקע, שתכלול

תמי גרוסמן :

גלעד הישג :

אהוד לזר :

רינה זאבי :

מוסדות ציבור וחינוך.

מאיה כץ: שאלת המשך כמה זמן בעצם יקח עד שתהיה הבניה החדשה על הקרקע? עכשיו אני אגיד בעצם מה אני שואלת אוקיי, האזור עצמו זאת אומרת החניון עצמו מאוד, מאוד שירת את התושבים שנמצאים באזור, עכשיו יכול להיות שהגיעו תלונות אליי פשוט הגיעו תלונות אחרות, הגיעו תלונות אולי שהחניון מלא בגלל שיש עובדים באזור התעשייה יכול להיות אז אולי אפשר לצבוע אותו בכחול לבן, או לעשות איזה משהו לשים פשוט שלט כמו שיש באזורים אחרים, אבל בסופו של דבר מה שקורה היום כל פנחס רוזן המשטרה בשבת אגב כל הציר של האדום לבן כולל איפה שהמפרץ חניה של ה - תחנת אוטובוס על משה דיין הכל פשוט מלא, עכשיו אני חושבת שיכול להיות שיקח עוד כמה חודשים וכי' הרי אני מכירה מה המשמעות של הורסים את המדרכות וכי' ברגע שמחנים יכול להיות שאפשר למצוא לזה איזה שהוא פתרון זמני כי אני חושבת שזה בהחלט מאוד משרת וודאי את התושבים של האזור, אני לא מדברת על העובדים שבאים שמים את האוטו והולכים ברגל לאזור התעשייה. זה תשימו כחול לבן תשימו שלט פנגו כחול לבן תכשירו את זה דרך ועדת תנועה והמשטרה אבל זה בעיניי חייבים למצוא לזה איזה פתרון יצירתי. משה אתה יודע למצוא פתרונות יצירתיים לדבר הזה.

משה פדלון: הוקם בהרצליה ועד שמייצג של כלל התושבים. הם פנו אליי בבקשה לסגור את החניה של הרכבת הם סובלים מזה.

מאיה כץ: איזה חניה של הרכבת?

משה פדלון: שמשמש את החניה של אותם אנשים שנוסעים ברכבת מחנים שם והולכים ברגל.

מאיה כץ: אין בעיה אז תשימו כחול לבן או שעתיים או משהו, אפשר ללכת ביחד שלושתנו תראו את זה בעין.

משה פדלון: משפחה שמגיעה לבית קפה שם ומוציאה 800 עד 1000 ₪ ארוחה היא לא יכולה לשלם 10 ₪ לחניה למטה, יש חניון ענק.

מאיה כץ: הוא לא מספיק משה אני אומרת לך, אני לא מעלה בדרך כלל, אני רוצה להגיד משהו אני לא מעלה שאילתה כזאת אם זה תושב אחד או שניים שפונה, באמת שלא, אני חושבת שאחד או שניים יש לי מספיק שיקול דעת כדי לדעת מתי דבר כזה הוא הופך לאיזה משהו שהוא קצת יותר רחב או שזה משהו של תושב אחד או שניים. אני באמת חושבת שאתם צריכים לשקול את זה עוד פעם להגיע בכמה סיטואציות אפילו ביום שישי שלכאורה אין רכבת ואין עובדים באזור התעשייה, ולראות מה קורה שם. כי כרגע מה שקורה המדרכות, המדרכות בדרך ברחוב מחנים עם 4 גלגלים.

- דניאל אייזנברג : מאיה אנחנו נלך תקשיבי יכול להיות שגם את קיבלת תלונות הפוכות אני יודעת שאת לא מעלה לתחבורה שאלות שהם, אנחנו נלך לשם שוב נצא לסיור יחד עם הצוות המקצועי, אני יודעת את השעות עומס אל תדאגי, אני רק רוצה להדגיש, אנחנו קיבלנו המון תלונות מהתושבים שהם רוצים שנסגור את זה, גם אנחנו יודעים.
- עופרה בל : אני רוצה לחזק את מה שאת אומרת יותר מזה שהיינו שם בסיור והגיעו כל הועד שהם עשו סקר האם התושבים מעוניינים כי אני הייתי בעד להשאיר את זה פתוח, מאוד בעד, והם בשום פנים ואופן הם כתבו לנו מכתבים עם חתימות של דיירים שהם אמרו לנו שהם לא מעוניינים שהמקום הזה ישאר פתוח.
- מאיה כץ : עופרה את נמצאת בדיוק באותם קבוצות וואצפ שאני נמצאת שראית את כל ההתנהלות לגבי זה ולכן את יודעת שזה פתוח.
- אהוד לזר : אמרה דניאל היא תצא לשטח נבדוק את זה.
- מאיה כץ : אם יש תשובה טובה אני רוצה לשמוע אותה.
- דניאל אייזנברג : ניקח את מה שאת אומרת נצא לשטח, שניה נראה מה אפשר לעשות ואנחנו נעדכן בישיבה הבאה.
- מאיה כץ : בסוף צריך לאזן בין הצורך של אחד לבין כלל התושבים כי המתחם הוא מסחרי והוא משרת את כלל השכונה.
- רינה זאבי : שאילתה מס' 5 על ידי איל פביאן בנושא פארק מחזור הסירה בני וצביקה. קבוצת בני וצביקה מפעילה בכניסה להרצליה פארק מחזור לטיפול בפסולת בניין, האתר כולל תחנת מעבר ומתחם טיפול בפסולת בניין ובו מטפלים בכל יום בכ – 1000 טון פסולת בניין ומפעל לייצור בטון, מוצרים ממוחזרים לתשתיות ולבניה. בשל אופי עיסוק החברה האתר פעיל 24 שעות ביממה כיום במיוחד עם אכלוס התושבים בשכונות הסמוכות הרצליה הילס וגליל ים פעילות האתר היוותה מטרד לתושבים, זאת מעבר לפעילותו הבעייתית במקום מזה שנים. האתר פועל מזה שנים ללא היתרים ובלי רישיון עסק ולפעילותו היבטים בעייתיים שונים אשר הועלו בפני הרשויות. אתר המחזור אמנם נמצא בשטח מוניציפאלי של עיריית רמת השרון אולם כניסת משאיות ופעילות נוספת הקשורה לאתר נמצאת בשטח המוניציפאלי של העיר הרצליה. להלן כתבה בנושא מהחודשים האחרונים. בחודש נובמבר 2020 דחתה ועדת הערר המחוזית לתכנון ובניה את בקשת החברה המפעילה אותו למתן היתר לשימוש חורג בשטח המיועד לתעסוקה, מסחר ובילוי אין ספק שהאתר פועל במקום שאינו מתאים לו כלל וכלל ובאופן שאינו תואם איכות סביבה, ואיכות חיים. שאלות: מה עושה עיריית הרצליה מצידה הן באופן עצמאי והן מול ביחד מול עיריית רמת השרון כדי לזרז ככל האפשר

את פינוי אתר זה ממקומו הנוכחי? האם ועדת התנועה העירונית פועלת לסגירת שבילי הגישה למפעל הלא מאושר אשר ממשיך לפעול אם לא מדוע? מה עושה בכלל עיריית הרצליה בנושא זה כדי למנוע או לפחות למזער את הפגיעה באורח החיים של התושבים ההרצלייניים הגרים בסמוך לאתר, ואת הפגיעה באיכות הסביבה באזור? תשובה: מנהל ההנדסה מקדם במקום את תכנית 1934 אשר מייעדת את השטח לתעסוקה, מבנה ציבור ומגורים. הסוגיה עלתה גם בפגישה של ראש העיר עם השרה להגנת הסביבה, בסיור שנערך בשטח ב – 3/2 עם קצין התנועה של משטרת תל אביב המטפל גם בהרצליה, סוכם על אכיפה משמעותית לתנועת המשאיות היוצאות מרחוב נתיבות שהוא הרחוב המדובר. ועדת התנועה אינה רשאית לסגור רחובות בגלל בעיות אכיפה, ועדת התנועה אינה מטפלת ברישוי עסקים. היחידה לאיכות הסביבה בשיתוף המשרד להגנת הסביבה, מבצעים אכיפה למפגעים שנגרמים בשטח האתר, ראו לדוגמא את דו"ח הסיור ופעילות אכיפה שהגיעה בעקבות מפגע של שפיכת פסולת חולית בשטח האתר.

אהוד לזר: רק שניה אני אוסיף עוד משהו לפני השאלה הנוספת. אז כאמור הנושא עלה בפגישה של ראש העירייה גם מר קוממי השתתף עם השרה,

יונתן יסעור: אהוד יש פסק דין הוא סגר ב – 15 לחודש מה יש כל כך הרבה להתעסק עם זה.

אהוד לזר: אני אגיע לזה. יש פסק דין מאוד חמור שהתקבל כנגד הקבוצה, באשר למותר ולאסור לה. משרד להגנת הסביבה קיבל את הטענות הסביבתיות המאוד מאוד קשות שיש כלפי הקבוצה ונתן להם סדרה שלמה של הנחיות, צמצום משמעותי כמעט של כל הפעילות שם, אפשר יהיה להעביר לכם את ההחלטות בהמשך, נעשית עבודה מתואמת בין הרשויות וגם אצלנו מול המשרד להגנת הסביבה בעניין הזה.

משה פדלון: נזכיר שוב זה בשטח של רמת השרון.

אהוד לזר: אמרנו את זה.

איל פביאן: תודה על התשובה וגם על התוספת. תראו האתר הזה פועל אני יודע שהוא

בשטח של רמתה שרון זה ברור לי, אבל האתר הזה פועל בלי היתר בעצם שימוש חורג ובלי רישיון עסק וכל המפגעים גם כן ברורים. עכשיו זה חמור ככה אבל זה מחמיר הרבה יותר מרגע שאכלסו את הרצליה הילס זה היה ידוע כבר בסוף שנה שעברה שהשנה יאכלסו את הילס וגליל ים מתרחבת וזה בסדר. אז מה שאני אומר המצב החמיר עם האכלוס של הרצליה הילס והתרחבות של גליל ים. יש שם בתים שהם 200 מטר או כמה מאות מטרים בודדים וסובלים. עכשיו אני לא סגור לגמרי מהתשובות התשובות הם

בסדר טכנית אבל תראו באופן תיאורטי אם היינו יכולים לפעול לפי כל פרמטר חוקי מסודר עם עיריית רמת השרון ביחד ומשרד לאיכות הסביבה אז מחר בבוקר המפעל הזה היה מפסיק לפעול. אני יודע שזה לא יכול להיות מהיום למחר מכל מיני סיבות ברורות. אבל אנחנו צריכים לעשות את המקסימום כדי שהוא יהיה לו את כל המוטיבציה והרצון והעניין להתפנות משם ולהפסיק את הפעילות כמה שיותר מהר, ואני לא אני יודע שוועדת התנועה לא מפקחת על רישוי עסקים, אבל אני שואל אני לא הבנתי מהתשובה כרגע א' האם אנחנו עושים את המקסימום עם עיריית רמת השרון בפרט, לפנות אותו ולאור מה שאתה אמרת מתי הוא צפוי להפסיק לפעול ומה אנחנו עושים בשביל לזרז את זה בגדול.

אהוד לזר: אז קודם כל אנחנו נעמוד על כך שפסק הדין ייאכף, אנחנו נשתמש בכלים שפסק הדין העניק לנו. אפשר יהיה להעביר לכם את ההחלטה, הפסק דין מאוד, מאוד חד משמעי מהשבוע האחרון.

איל פביאן: אתה אומר שעיריית הרצליה תפעל בכל האמצעים שיש לה בהתאם לפסק הדין ולכלים שיש לנו.

אהוד לזר: בהחלט וכמובן מול רמת השרון.

משה פדלון: נושא ראשון מול השכרה לאיכות הסביבה ביקשתי את כל העזרה שלה בשביל לסייע לנו.

איל פביאן: אבל גם אדון ראש עיריית רמת השרון שאתה בקשר איתו זה מפריע לו.

משה פדלון: ברור זה מפריע לו.

רינת זאבי: שאילתה מס' 6, איל, בנושא התחסנות עובדים ועובדות מקבלי קהל ובמגע

עם אוכלוסיות בסיכון כנגד נגיף הקורונה. מצ"ב צורפה עמדה משותפת של הסתדרות העובדים בישראל, בשם נשיאות המגזר העסקי בישראל בנושא עובדים שאינם מחוסנים לקורונה שמקבלים קהל באופן קבוע, וכן עובדים כאמור שבמסגרת תפקידם באים במגע באופן קבוע עם אוכלוסיות בסיכון. עמדה זו ממליצה על דרישת הצגת בדיקת קורונה שלילית מעודכנת מידי 72 שעות, ולגבי העובדים במקומות עבודה בעלי מאפיינים מיוחדים אשר בהם סכנת ההדבקה עלולה לסכן חיים בתקיפות גבוהה יותר. כמו כן ממליצה במקרים שבהם לא תתאפשר הצגת בדיקה כאמור לעיל בהתאם למגבלות המעסיק ולצרכי העבודה כדלקמן, להעביר את העובד למקום מרוחק מהעובדים אחרים, לקוחות או עבודה מהבית. לנייד את העובד לתפקיד אחר, אותו ניתן לבצע במקום מרוחק מעובדים אחרים, לקוחות, ועוד. המסמך כולל קריאה רחבה לכלל העובדים ולהתחסן לקורונה, קריאה למדינה לפעול למימון מנגנון ביצוע בדיקות לגילוי נגיף הקורונה וביצוע חיסונים כנגד מגפת הקורונה במקומות העבודה עצמם ובפרט

במקומות עבודה בעלי מאפיינים מיוחדים, אשר בהם סכנת ההדבקה עלולה לסכן חיים. ברצוני לשאול האם החלו הוראות כני"ל ונהלים כני"ל, על העובדים בעיריית הרצליה ובתאגידים העירוניים? האם הוחלו הוראות כני"ל ונהלים כני"ל על העובדים במערכת החינוך העירונית בהרצליה ובכל הגילאים? אם לא הוחלו הוראות ונהלים כני"ל בהתאם לשאלות בסעיפים א, ו – ב' מדוע וכיצד מוודה העירייה כי תלמידי הרצליה ותושביה לא יבואו במגע עם עובדים הנושאים את נגיף הקורונה במתקני מערכת החינוך והמערכות העירוניות ואשר אינם מחוסנים. תשובה לשאלתה: על בסיס המסמך אותו צירף מר פביאן עיריית הרצליה הפיצה את המסמך המצ"ב וזה מצורף לכם בקובץ לעובדים בעירייה, על בסיס מסמך זה יפעלו גם התאגידים העירוניים. לא ניתן לכפות על העובדים להיבדק או להתחסן, אך כן ניתן לנייד אותם וכך נפעל כנרשם על פי הצורך ובהתאם, על פי בדיקתנו הערכתנו שמעל 80% מאנשי מערכת החינוך התחסנו.

איל פביאן:

קודם כל תודה על התשובה ואם 80% אכן התחסנו מעובדי מערכת החינוך בכלל לא רק המורים כל מי שנכנס למערכת החינוך זה טוב מאוד, ואני מקווה שזה עולה כל יום אם זה היה 100% לא היה צורך בשאלתה הזו. אני לא כל כך הבנתי מהתשובה כתבתם שהמדיניות הזאת מוחלת על מוסדות עירוניים, תאגידים עירוניים, אני רוצה לוודא אם זה מוחל כולל כל מערכת החינוך בעיר, לא כתבתם בתי ספר, גנים, מוסדות חינוך, אז אחד אני רוצה לוודא את זה, שתיים יש כלים שבאמת אי אפשר לכפות אותם חוקית אבל ניתן לבקש בצורה אסרטיבית שמי שלא התחסן יעשה בדיקה כל 72 שעות, או להחליף תפקידים כך שאנשים שלא מחוסנים ולא נבדקים לפחות לא יהיו במגע פרונטלי עם תלמידים וילדים ובכלל לא יהיה עם תושבים אז תחדדו לי את זה.

גלעד סורדו:

אז ככה לגבי הנושא של הבדיקות וחיסונים בכל אנחנו עומדים היום לא באזור ב – 70.1% מתוך כלל האוכלוסיה שיכולה להתחסן כבר התחסנה, זאת אומרת אנחנו בממוצע מאוד, מאוד גבוה בעיר בכלל, הממוצע הארצי עומד על 55.3 זה נתוני פתיחה כדי לסבר את האוזן. לגבי נושא של מערכת החינוך אני מחלק את זה לשניים. יש את עובדי העירייה כי זה עובדי מערכת החינוך כלומר סייעות, כלומר אבות בית, מזכירות, מנהלניות, ועובדי התיכונים הם עובדי רשות כלומר אנחנו משלמים את שכרם של העובדים של המורים בתיכונים, בבתי הספר היסודיים ובחטיבות הביניים העובדים הם עובדים של משרד החינוך ולכן אנחנו כרשות לא יכולים לבצע ניוד או העברה מתפקיד לצערנו הרב למי שלא התחסן. מצד שני אנחנו כן נמצאים בקשר הדוק יחד עם אגף החינוך ידידי יעקב פה, על כל אירוע שקורה בין

אם זה גננת או בין אם זה מורה בבית ספר יסודי או בחטיבת ביניים בשיח מתמיד עם משרד החינוך ועם הפיקוח, כלומר אנחנו נמצאים עם אצבע על הדופק וברגע שאנחנו מזהים אירוע שהוא לא רק קרדינאלי אנחנו יודעים לפעול בהתאם, מאז שהוצאנו את המסמך הזה עדיין לא ביצענו ניוד מכיוון שעוד לא עלו לא עלתה בעיה שהיא בעיה מהותית של עובד רשות או עובד מטעם משרד החינוך שבשל העובדה שהוא לא התחסן תלמידים נחשפו לקורונה עוד לא הגענו למקום הזה. אני אומר ברגע שנהייה שם ברגע שנהייה שם אנחנו יודעים לבצע את התהליך הזה, אם אני יודע על מישהו שלא התחסן ומסרב להתחסן ובחס וחלילה יעמיד את הילדים שלנו בסכנה אנחנו נבצע את כל המהלכים הנדרשים חוקית כדי לנייד אותו ממקום עבודתו למקום אחר.

איל פביאן : רק מילה קודם כל הבדלת בין בתי ספר יסודיים לעל יסודיים וזה בסדר גמור אז אני מקווה שמה שמתמע ממה שאמרת שלפחות בעל תיכוניים בעל יסודיים שאנחנו כן המעסיק נקרא לזה אז אנחנו מבצעים. דבר שני אני מניח שיש לכם יכולת לדעת איזה מורים התחסנו ואיזה לא לפי תו ירוק וזה.

גלעד סורדו : אנחנו יכולים לבקש אנחנו לא יכולים לדרוש.
איל פביאן : לא לדרוש, אבל אפשר לבקש ואז לדעת אלה שהתחסנו יופי ואלה שלא התחסנו לדרוש בדיקות, לנייד להקדים תרופה למכה.
אהוד לזר : בהחלט כן.

הצעות לסדר

מאיה כץ : ההצעה עצמה בגדול היא מאוד, מאוד קצרה, מחשבה על השכרת כיסאות גלגלים במוקדים הומה אדם בעיר, בעיקר אגב בדגש על אזורים קצת יותר מתויירים. לאחרונה הושק פיילוט בכמה ערים בארץ במיזם שנועד להשכיר כסאות גלגלים שיאפשרו לטייל וליהנות במקומות הומי אדם בערים מסוימות. המטרה, לבחור שניים- שלושה מוקדים בעלי אופי תיירותי, חברתי, תרבותי ולאפשר הנגשת כסאות גלגלים ולאפשר התניידות בכיסא גלגלים מבלי לדאוג לציוד ולאופן ההתניידות מהבית. עיריית הרצליה יכולה לבחור לצאת בקול קורא להפעלת המיזם על ידי אחת מהעמותות החיצוניות שמובילות מיזם כזה או לרכוש ולהפעיל בעצמה. מועצת העיר מחליטה על פיילוט למיזם זה במספר מתחמים בעיר למשך שנה. מה בעצם עומד מאחורי הרעיון והקונספט יש הרבה מאוד אנשים שהם לא בהכרח נכים אבל כן עם מוגבלות כזו או אחרת זה יכול להיות אגב גם מוגבלות של גיל, אנשים מבוגרים יותר, שבעצם גם אין ברשותם כל הזמן בנמצא כיסא גלגלים וגם חלק מהליך ההתניידות של הוצאת כיסא גלגלים מהבית הוא

קצת יותר מורכב. עכישו במקומות לדוגמא כמו פארק הרצליה או מקומות אחרים זה יכול להיות מאוד לשרת ולשמש כמובן את כל המנגנון יקבע מי שרלבנטי לעניין ויבדוק את זה יכול להיות שזה יצליח יכול להיות שזה לא יצליח אבל עצם העניין שזה כבר התחיל לפעול בכמה רשויות אני חושבת שיש פה כן טעם בוודאי לבדוק את זה, העלות היא לא גדולה עיריית הרצליה זה רשות שלאורך כל השנים נושא הנגישות עמד לנגד עיניה החל מזה שיונתן יסעור הוביל את הנושא הזה, גם משה שפעלנו ביחד יש פה איזה שהוא שיח מאוד מקדם בנושא הנגישות, בדיוק כמוה פיילוט שעשינו בחופים, שהצליח ובסופו של דבר הפך למשהו שהוא קבוע, זה משהו שבעיניי אין שום סיבה להגיד לו לא ובוודאי העלות שלו היא שולית ויכול להיות שההישג הציבורי שלו מבחינת היענות שלו תהיה הרבה יותר גדולה ממה שנראה לנו.

אהוד לזר: בוודאי. אני אגיד רק שהתחלנו ממש, היינו ערב פיילוט בפברואר לפני שנה, מישל וקרן, מישל וקרן עבדו על פיילוט בגלל הקורונה הקפאנו את זה מסיבות וטעמים ברורים, חשבנו על שני מיקומים גם בית העלמין גם פארק הרצליה מעבר לשירות שאנחנו נותנים בחוף הים גם יש לנו כמה הצעות מחברות שמפעילות, מעמותות שעושות את השירות הזה, חשבנו גם על רכישה זאת אומרת ממש רכישה והפעלה עצמית ואנחנו יש דיונים שמתקיימים בתוך העירייה ועבודת מטה מסודרת בנושא הזה, אני מניח שבתוך חודש ימים אפשר יהיה להציג תוכנית עבודה בנושא הזה כי יש לנו כוונה לצאת לפעילות הזאת.

מאיה כץ: קודם כל אני שמחה לשמוע זה מאוד משמח, אני אשמח שגם באמירה ברמה העקרונית נוכל להצביע, נצביע על זה פה אחד כמו הרבה מאוד הצעות שעברו כאן אני חושבת שזה מסר שהוא גם מאוד חשוב וגם מאוד נכון. זה הכל.

דניאל אייזנברג: באיזה ערים זה קורה היום?
מאיה כץ: ראשון לציון למשל, שזה מאוד יחסית מאוד מצליח אבל זה רק התחיל. אני אשלח לך זה מיזם שבעיניי הוא התחיל אגב מכלום הוא התחיל מבן אדם מבוגר שרצה להגיע לאיזה שהוא מקום והוא לא יכול היה להתנייד מאוד פשוט.

אהוד לזר: הנושא מקובל ואני מניח שיש הסכמה מקצה לקצה שזה נושא ערכי וחשוב, עיריית הרצליה מקדמת נגישות ואין סיבה שלא לקבל את ההצעה הזאת באופן דקלרטיבי וכמובן ליישם תכנית בנושא הזה. אז מי בעד לקבל את ההצעה שעל סדר היום? פה אחד תודה רבה.

תב"רים

רינה זאבי : 1. לאשר עדכון תקציב פיתוח 2021 של 4 תב"רים מעבר לתכנית הפיתוח השנתית 2021, זה 4 תב"רים בגינם אין שינוי תקציב. שאלות? מי בעד? פה אחד. 2. לאשר תקציב פיתוח 2021 של תב"ר מעבר לתכנית פיתוח 2021. תב"ר חדש מי בעד? פה אחד.

הצעות שינויים העברות מסעיף לסעיף

רינה זאבי : הצעות שינויים העברות מסעיף לסעיף ותוספות שינויים א' יש לכם את זה קיבלתם. יש שאלות? מי בעד? פה אחד.

רוני חדד : רינה שניה יש שינוי במסגרת התקציב, התקציב מאוזן והתקציב בר ביצוע. דו"ח כספי מבוקר לשנת 2019

רינה זאבי : דו"ח כספי מבוקר לשנת 2019 לידיעה נכון?

רוני חדד : זה דו"ח כספי מבוקר שרו"ח סיים את העבודה וחתמנו עליו דו"ח כספי שנתי של 2019 כל העיכובים היו בגלל הקורונה אז משרד הפנים האריך במספר חודשים את כל הביקורת, דחה אותה יותר נכון. דנו על הדו"ח הזה במסגרת הדו"ח הרבעוני רבעון 4 לשנת 2019, יש שני הבדלים מהותיים שאתם מכירים כי המועצה אישרה אותם, זה אם אתם זוכרים 10 מיליון ש"ח שביטלנו בהעברה לקנות מעודף רגיל ו – 25 מיליון ש"ח שביטלנו העברה מעודף הנצבר לקרנות לשנת 2020 בעקבות הקורונה, רצינו להשאיר יותר עודפים בנצברים למקרים שבהם נצטרך אותם במהלך שנת 2020. אז אלה השינויים המרכזיים והעיקריים בין הדו"חות ובמסגרת הזאת אני גם רוצה להודות ליעל טבצ'ניק חשבת העירייה וחגית הייט הסגנית שלה על העבודה מול מבקר העירייה בהכנת הדו"חות תודה רבה אם יש שאלות אני פה.

עדכון בנושא חזרה לשגרה בתחומי החינוך, החינוך בלתי פורמלי, תרבות וקהילה

איה פרישקולניק : קודם כל זה יוזמה שלנו, לעדכן לגבי הדברים. אנחנו החלטנו את זה מראש ולכן אנחנו עושים את זה בישיבה מן המניין, ואנחנו ניקח את הזמן שלנו ונציג יהיו עוד דברים עוד עניינים נעשה את זה, אבל כרגע אנחנו יזמנו את הנושא.

מאיה כץ : בעקבות פניה שלנו שזה נהדר.

איה פרישקולניק : ממש לא.

מאיה כץ : איה זה לא היה בסדר היום אל תלכי תארכיכים אחורה כי זה לא היה בסדר היום.

משה פדלון : ד"ר יעקב נחום ראש אגף החינוך והרווחה יועץ ראש העירייה לנושא חינוך בקשה.

ד"ר יעקב נחום : ערב טוב לכולם קודם כל תודה אדוני ראש העיר על זה שנתת לנו את ההזדמנות להציג את התקופה הנוראית שאנחנו עברנו, אני מניח שכולנו

עברנו תקופה לא פשוטה והיינו עובדים חיוניים לאורך כל התקופה ואנחנו עבדנו. ואולי זה המקום אולי להגיד תודה לכל המנהלים, למורים, למנהלי המחלקות בתנו"ס באגף החינוך כמעט בכל האגפים בעיר כי אני חושב שבלעדיהם התהליך הזה לא היה קורה ומצליח. אני רוצה כדי שנוכל להיכנס לאווירה, כדי שנבין קודם כל מה הילדים עוברים, מה המבוגרים עוברים נציג סרטון קטן של ערוץ 11 אני לא יודע מי צפה בזה.

(מציגים סרטון)

ד"ר יעקב נחום : אנחנו נעצור כאן כי זה שמנו את הסרט הארוך לא הקצר. מה שבעצם רציתי להראות כאן זה את התוצאות של אותה תקופה שאנחנו עברנו, שאנחנו חשים אותה כעת, תקופה של מלחמה, היינו במלחמה אנחנו עדיין במלחמה, ולצערי את התוצאות של המלחמה הזאת אנחנו מתחילים לראות עכשיו ביתר שאת גם בקרב צוותי מורים, גם בקרב צוותי המנהלים ובעיקר ובעיקר אצל התלמידים. אני דווקא רוצה להראות את הסקירה שאנחנו חוונו, במהלך התקופה הזאת, אנחנו מדברים על שילוב כוחות בין מספר אגפים כמובן, כל האגפים בעירייה, החל מתנו"ס, חינוך, אגף תב"ל, אגף תקשוב, אני חושש כאילו לא להזכיר אף אגף אבל כמעט כולם היו רתומים לאיזה שהוא תהליך, היינו רתומים לתהליך כניסה לקראת מלחמה, וזה אומר כפי שאתם כבר זוכרים התקופה הזאת התחילה בחוסר וודאות מוחלטת, למעשה אף אחד לא ידע מה קורה וההחלטות השתנו חדשות לבקרים, כמעט כל ההחלטות שהתקבלו הם החלטות של הרשות המקומית, של אגף החינוך, וקיבלנו החלטות וחלקן היו החלטות שהקדמנו בעצם את ההחלטות של הממשלה, ואני חושב שזה התחיל לגמרי היינו מוכנים לגמרי היינו שם, כך שאם אני עושה את הרפלקציה למה שהיה הן בתחום הארגוני, הפדגוגי, הרגשי, הבריאותי, הקהילתי והחברתי, אני בהחלט יכול לומר לכם שהמערכת כולה בעצם השתגעה לגמרי, אבל היא כולה הפכה לבלתי פורמלית כי בעצם למידה בתוך בית הספר לא היה ולכן באמת בשנה האחרונה כולנו פעלנו כדי להתחיל ולהניע את המערכת עד כמה שניתן בתנאים האלה וב – 12/3 שהוחלט על השבתת מערכת החינוך עד להודעה חדשה, למעט לפחות בתחילת הדרך מעונות וגני ילדים וב – 14/3 הורחבה ההחלטה ללא הגבלה אנחנו כבר היינו ערוכים, ואני בהחלט יכול לומר את זה לזכות כל האגפים ובמיוחד לחינוך ולתנו"ס, אנחנו היינו ערוכים והיינו רק צריכים להתחיל להפעיל את המערכת, זה אומר שהיתה התגייסות טוטלית של מנהלי בתי הספר והגננות, כי שוחחנו איתם מבעוד מועד, פתחנו ערוץ שיח קבוע עם הנהגת ההורים העירונית, הכל היה בשקיפות, נתנו פתרונות נקודתיים ומערכתיים, מימנו שעות ללא סוף

לשעות הוראה לבתי הספר גם בזום, מפעילות לציוד קצה שהיה חסר לתלמידים הממשלה לא נערכה הרי בכל מה שקשור לציוד קצה ומחשבים, אנחנו פנינו את כל המחשבים מבתי הספר וחילקנו לכלל התלמידים לא היה תלמיד אחד ללא מחשב, קרוב ל – 1400 מחשבים, מחשבים ניידים, קיימנו תקשורת ישירה עם ההורים, העברנו עדכונים שוטפים. כל המדריכים בתנועות הנוער, הפכו להיות פתאום למורים והם היו חלק מהתהליך כולו, חלק מהם התגייסו לטובת ההוראה בשכבות ה' – ו', פתחנו כיתות לימוד למעשה בכל המרכזים שאתם מכירים הן בתנועות הנוער, הן במרכזים הקהילתיים, הן במרכז שביט. אני חושב שכל צוותי ההדרכה היו מגויסים כך שהלכתנו בתחילת הדרך הגדרנו לעצמנו שלושה דברים מקצועיים, זה המקצועיות, שקיפות, וערבות הדדית ואני חושב שאם הסלוגנים האלה אנחנו התחלנו את התהליך, ואז ומיד פתחנו מרכז צמיחה ללמידה מרחוק. אתם צריכים להבין שהנושא של למידה מרחוק הוא לא ברור מאליו, אנחנו מדברים על טכנולוגיה, דווקא במקרה הזה אני יכול לומר לכך אולי בגלל תהליך each שלחנו העברנו מבעוד מועד, המורים כולם קיבלו הנחיה מקצועית טכנולוגית ב – 365, וכולם היו ערוכים כדי ללמד באמצעות הטכנולוגיה הזאת, אבל בהמשך שאנחנו נשמע את הערכה ומדידה שאנחנו עשינו בכל התהליך הזה, צריך להבין שלמרות שהטכנולוגיה היתה מוכרת למורים, למדריכים שיטת הלמידה בתחילת הדרך היא לא השתנתה, היא היתה כאילו פרונטלית אבל דרך המחשב, והתהליך הזה כדי להיכנס לטכנולוגיה הזאת ולשנות את דרכי ההוראה לקח זמן אבל עשינו את זה און גואינג כך שבאמת המרכז למידה שאנחנו פתחנו היה לא רק למורים הוא היה לתלמידים הוא היה להורים, הוא היה למנהלים הוא היה לכולם והוא היה 24/7 דרך אגב החינוך, ענינו על שאלות, פתרנו בעיות, וכמובן שהנחינו את המורים, את התלמידים ואת ההורים. כמובן שהיה בתהליך הזה גם מערך עזר מתנדב, שהם היו הורים, מתנדבי שנת שירות, חיילים, בני נוער, קשישים, תפעול המוקד, תפעול מוקד מאומתים ומבודדים במסגרת חמ"ל ברקת, הצלחה גדולה לחמ"ל ברקת בתהליך הזה, סיוע במענה טלפוני ותמיכה במוקד .. שונים, סיוע בהפעלת אירועי פנאי ובידור עבור נוער לילדים, חונכות אישית לבני נוער וילדים שגילו קשיים, הפעלת קו חם, ייעוץ לקראת גיוס לצה"ל, קשר טלפוני שוטף עם ניצולי שואה ועם הקשישים אנחנו לא השארנו אותם לבד, אגף התנו"ס עם הצוות המקצועי, עם בני הנוער, עם המתנדבים היו אצל כל ניצול שואה. כך שגם הנושא של התרופות והקניות לקשישים התקיימו בפועל, ממש נערכנו כאילו אנחנו במלחמה. כמובן הממשלה הודיעה על השבתת מערכת

החינוך בהרצליה ומיד בהרצליה אני מזכיר לכם אני לא יודע כמה אנחנו זוכרים כי בדרך כלל הזיכרון שלנו מאוד קצר, הרבה ערים לא לימדו, פשוט לא לימדו כל המערכות הושבתו, אני חושב שבין הערים הבודדות זאת היתה הרצליה שהתקיימו לימודים מרחוק כבר ומיד, כך שהיו מערכות שעות מוכנות, המנהלים התארגנו בזמן, צוותי המורים היו מאורגנים עשו כבר קבוצות וואצפ ועשו קבוצות למידה, נפתחו קבוצות שיתופיות, היו בנק של מערכי שיעור, היה שיתופיות בין המורים, מאות גננות וסייעות יצרו קשר ושוחחו עם הילדים והתלמידים כל העת, וכמובן מסגרת החינוך המיוחד שפעל כל הזמן כמעט עד היום, כך שהתהליך הזה שאנחנו עברנו בעצם יצר איזה תחושה של ערבות הדדית כמעט, כמעט אפשר לומר, כמעט עם כל העיר, פתחנו שמרטפיות לילדים וזה גם לא ברור מאליו ועשינו את זה מיד, לילדי הרופאים כדי לאפשר לצוות הרפואי לעבוד ולעשות את עבודתם נאמנה, פתחנו שמרטפיות למורים שבאו ללמד כדי שיוכלו ללמד ואפשרנו לילדים להישאר שם, והתהליך הזה היה תהליך מאוד מורכב וכולם היו שותפים לו, גם המתנ"סים והמרכזים הקהילתיים היו ערוכים, כל צוותי המתנ"סים הבלתי פורמליים היו חלק מהתהליך הזה, כך שהם תמיד יצרו קשר מתמיד עם תושבי השכונה, כפי שאמרתי עם אותם בודדים, קשישים. הפעלת תוכנית פנאי והפוגה אתם בטח ראיתם ושמעתם על אותם משאיות שעברו בין השכונות ויצרו אווירה נעימה, דרך המרפסות שאותם אנשים היו כלואים בהם. מוכי תרומה וחלוקת מזון, שהיה דרך הרשות המקומית, דרך הלשכה, דרך הרווחה, דרך אגף החינוך, דרך משרד החינוך וכמובן חלוקת ערכות פנאי למבודדים, נוער, ילדים מבוגרים תמיד צוותי התנו"ס היה מגיעים לבתים היו משאירים להם ערכות פנאי שיוכלו באמת להנעים את זמנם, כשהם היו בבידוד ועברנו ילד, ילד. במעבר לשגרת למידה מרחוק כפי שאמרתי דאגנו למחשב לכל ילד, כל תלמיד, כל ילד בגן, ועם החזרה מחופשת פסח ב – 16/4 המשכנו בשגרת למידה מרחוק, בשלב הזה אני מזכיר לכם ששוב היו הנחיות סותרות כל הזמן, כן לפתוח, לא לפתוח, כן לסגור, לא לסגור, דברים שממש לא היו ברורים אנחנו המשכנו עם שגרת לימודים למרות שקיבלנו על הראש מהמחוז וממשרד החינוך כעסו עלינו איך אתם ממשיכים לפני שאתם מקבלים הנחיות, אנחנו המשכנו. רכשנו 67 מצלמות לבתי ספר. אני רוצה להסביר משהו שאולי נראה ברור מאליו אבל הוא לא, חוזר מנכ"ל במשרד החינוך מי שמכיר אותו חוזר המצלמות לא מאפשר להתקין מצלמות בתוך כיתות הלימוד, קרי אי אפשר ללמד דרך מצלמה גם אם זה נעשה דרך מוסדות להשכלה גבוהה, אני חושב, צריכים להבין שההחלטה שאנחנו לקחנו וביום ששוחתי עם

מנכ"ל משרד החינוך הוא היה פה, ואמרתי לו והצגנו לו והצגנו לו הצגת תכלית אמרנו לו לא יכול להיות מצב שלא ניתן לצלם שיעור דרך הזום, שוב אני אומר דרך הזום שהמצלמה מופנית רק למורה, והילדים יוכלו ללמוד מהבית. אני רוצה להזכיר לכם שישנם ילדים שקרוב לחצי שנה לא היו כאן, בגלל שהם היו במשפחות בסיכון והם אפילו לא יכלו להגיע לבית הספר ולכן הפתרון הזה היה הפתרון האולטימטיבי, ולא חשבנו שאפשר לפתור אותו אחרת ולקחנו מהלך ואני אומר לכם שהמהלך הזה היה בניגוד למשרד החינוך ורכשנו מצלמות ואני רוצה להודות לך אדוני ראש העיר, השקענו בזה סכום לא מבוטל, אגף התקשוב סייע לנו והצלחנו לגייס את ה – 67 מצלמות, ולהתקין אותם במועד, ובזמן בכיתות הלימוד. אתם צריכים להבין שהכל השתנה מאותו רגע, מהרגע שהותקנה מצלמה בכיתה למעשה חצי כיתה יכולה להגיע לבית הספר וחצי כיתה יכלה ללמוד מהזום מהבית באופן אוטנטי כך שהם היו למעשה שותפים לשיעור, שאתם רואים את התמונה הזו פה זה אותם ילדים שנמצאים בבית, ורואים את הכיתה שלומדת בכיתה באופן אוטנטי וכמובן שהמורה רואה את התלמידים כאן על המסך אלה שנמצאים בבית עונה על השאלות, רואה אותם, הם רואים את השיעור והשיעור אינטרנטי כלומר שבאמת התקיים שיעור כאילו התלמידים היו בכיתה, התהליך הזה כמובן יצר מצב שיכולנו להביא יותר קבוצות לבית הספר אבל יותר קבוצות שלומדים בעצם את הכל בבת אחת ולא להחזיר חזרה לאחור את השיעורים, ולהיות ב - הספקים מאוד גבוהים בעיקר בבתי הספר התיכוניים, בעיקר לקראת הבגרות כך שהגענו היום לסיטואציה שבתי הספר הספיקו את החומר לקראת בחינות הבגרות וזה לא בכדי, ולכן כל כיתה התחלקה לשתי קבוצות לקפסולות, חצי כיתה היתה בבית, חצי כיתה היתה בבית הספר, המצלמה היתה מצלמה חדשה היא מאוד חדה, אני מאוד ממליץ לכם לראות את זה.

דנה אורן-ינאי : אתם מוכרים אותה?

לא, אנחנו לא מוכרים אותם אנחנו יכולים להציע אותם בבחירות. ואז חטפנו באבי אבינו מכל מנהלי אגפי החינוך בארץ איך אתם מעיזים ואיך אתם עושים את זה, זה בניגוד להחלטות וכו', וכו', וכו', והנה נפל הפור, שר החינוך ומנכ"ל משרד החינוך שינו את חוזר מנכ"ל, עכשיו שתבינו שהיועצת המשפטית של משרד החינוך היתה בקשר איתנו כדי להבין איך זה עובד, ושינינו חוזר מנכ"ל ש – 50 שנה לא שונה ואני חושב שזה הישג אדיר, לעיריית הרצליה שאנחנו הצלחנו לשנות חוזר מנכ"ל ובעקבות זה בתי ספר שונים בארץ התחילו לרכוש את המצלמות והתחילו לעבוד אחרת לגמרי, זאת אומרת כל שיטת העבודה התחילה להשתנות בתוך בתי הספר

וזה התחיל לייעל בעצם את המערכת א' לשינוי דרכי הוראה כי אופי ההוראה פתאום השתנה, ב' היום מבינים שהתלמידים לא חייבים להגיע לבית הספר, אפשר גם ללמוד ממקום אחר זה בדיוק each, ופתאום הכל נראה ברור ותקין ולא היתה שום בעיה ואני חושב שזה היה הישג אדיר. מרכזי הלמידה שלנו שביום יום עושים עבודה יפיפייה היו מגויסים גם לתהליכים האלה, לתהליכים הבלתי פורמליים שכה רצינו שיקרו, והנה הם קרו החל מהרצאות להורים ונוער, מוגנות ברשת, כלים להתמודדות עם מצבים משתנים, העצמה ועוד אלף נושאים, מרכזי שביט בגינות אם אתם מכירים סדנאות למידה והשערה באופן מעשי וחוייתי גם זה נעשה, סדנאות וקורסי חלל לילדים היה, סדנאות וקורסי סייבר וטכנולוגיה, סדנאות קיץ, זה היה פשוט מדהים זאת אומרת מי שראה והיה שותף לתהליך זה היה פשוט אושר חינוכי ערכי והוא לא ברור מאליו, כי במצבים כאלה אתה מצפה שהמערכת תקרוס, וזה בדיוק היתה הציפייה שהמערכות תקרוסנה, ומה שקרה פה היתה פה עוצמה ועוצמה שבאה לידי ביטוי של חבירה של כל המערך החינוכי הפורמלי והבלתי פורמלי והאגפים השונים. ככה זה צריך להיות תמיד אגב.

דנה אורן-ינאי :

כן ככה זה צריך להיות אבל בזמן מלחמה לא תמיד זה קורה ואני חושב שזה בזכות ההיערכות המוקדמת שהיתה לנו, ושאלו לכל אנשי החינוך. כמובן יוזמות בקהילה, נפתח קו חם כמובן ופגישות ייעוץ און ליין כל השפ"ח היו בתמונה, והם ישבו 24/7 וענו לטלפונים, וייעצו לתלמידים וייעצו להורים, חולקו תלושים וסלי מזון ביוזמה של ראש העיר, בהובלת הרווחה ואגף החינוך וחילקנו לכל תלמיד שידו אינו משגת, זה היה פשוט מרגש לראות את התגובות של המשפחות זה היה הגיע עד כדי רמה של בכי. צוותי רכזות הקהילה אני לא יודע כמה אתם מכירים את רכזות הקהילה אבל הן עושות עבודה מדהימה עם הקהילה הן אלה שמחברות בעצם את הקהילה אלינו, ואנחנו יודעים בדיוק את הקשיים ואת המצוקות של הקהילה, והן היו באמת המתווכות שלנו לקהילה עצמה, והן פעלו גם במישור העירוני וגם במישור הקהילתי. המחלקה לנוער וקהילה כמובן בשיתוף חברה למרכזים הקהילתיים, החברה לאומנות, התרבות, סיפקו כמעט את הצרכים של התושבים זמן אמיתי וזה מה שחשוב להגיד, בזמן אמיתי. נכנסנו לשגרת למידה מרחוק, ומה שקרה בתקופה הזאת זה אולי איזה שהיא סוג של מתנה של הקורונה, שהקורונה בעצם אמרה לנו שאפשר לעבוד במודלים אחרים שהם בעצם each כמעט לכל דבר ועניין, היה אפשר ללמוד מכל מקום בכל זמן, ללא מגבלה של זמן ומקום, השתמשנו בטכנולוגיות פשוטות מורכבות אבל יעילות, הצבנו פתאום את הסביבות

יעקב נחום :

החינוכיות שלא היו בהכרח בכיתות פתאום העמדנו בכל המרכזים הקהילתיים, בכל תנועות הנוער פתאום הכל הפך להיות סביבה לימודית, הגענו למסקנה שבכלל לא חייבים ללמוד בכיתה רגילה וזה בעצם היה המודל של each, פתאום מימשנו את each בבת אחת בתוך העיר כאילו זאת היתה המתנה שלנו, ואני חושב שבזכות זה אני חושב שכולם חשו שהדברים יכולים להתרחש בזמן אמיתי החל מאתרים שפתחנו והעלאת חומרים לתלמידים ושיתוף של פרויקטים זה היה פשוט מרנין את הלב. וכאן הגענו לשלב שבו אנחנו גם צריכים ללמוד ומי שכמובן עוסק בתחום המחקר ובודק ברור לנו שאנחנו לא מקבלים החלטות לפני שאנחנו בודקים את עצמנו ולנו יש יחידת הערכה ומדידה מקצועית אקדמית שבודקת כל תהליך שאנחנו או שנמצאים בו או שאנחנו רוצים ליצור אותו זה אומר שיחידת הערכה שנמצאת פה וארזה תיכף תציג, בעצם לומדת את התהליך שהתחלנו איתו קרי ללמוד על הקשיים בלמידה מרחוק כמה זה קשה למידה מרחוק לאיזה גילאים, איך לומדים מרחוק, מה מידת שביעות רצון של תלמידים האם תלמידים יכולים להיות בשיעור כזה לאורך זמן אנחנו יודעים שלא, האם זה תלוי גילאים, האם הטכנולוגיה או שיטת ההוראה השתנתה כתוצאה מלמידה מרחוק, או רק העתקנו עשינו העתק הדבק עשינו אותו דבר רק דרך המסך. מה היתה מידת מכוונתם של המורים, האם היו שיטות מגוונות כאלה ואחרות בתוך התהליך, האם היתה תהליך של יצירתיות בלמידה, וכמובן העיקר הוא איך לשפר היה ברור שאנחנו ניקלע לסיטואציה היה ברור לנו, שיהיו מורים שיהיה להם קשה, שיהיו מורים שהיו יותר יצירתיים היו מורים שהיו פחות יצירתיים, היו תלמידים שהיה להם קל, והיו תלמידים שהיה להם קשה אבל מה שצריך להבין שהיו לנו הרבה תלמידים מנותקים גם, אתם צריכים להבין שילדים הרימו ידיים חלק מהתלמידים הרימו ידיים ואמרו אנחנו לא יכולים יותר, פשוט לא היו מסוגלים וגם את זה היינו צריכים לבדוק איפה היתה הנשירה הסמויה בתוך המערכת הזאת איך מטפלים בה בכלל. כמובן בכל מה שקשור בהיבטים הרגשיים, החברתיים והלימודיים שהם היו תהליכים מאוד, מאוד מורכבים אז ערכנו באמת סקר, סקר מאוד, מאוד מקיף עם אלפי תלמידים, הורים, מורים, ובדקנו, את הנושא של ההוראה המותאמת לתלמידים ועד כמה היא מותאמת, מה קורה עם תלמידי השילוב האם אנחנו נותנים להם מענה, איזה סוג של מענה, האם אנחנו עושים מעקב ובקרה אחרי תהליך הלמידה בבית הספר אולי זה קל, שאתה עושה את זה מרחוק זה לא תמיד אפשרי, האם ישנה רציפות והמשכיות בתהליכי הלמידה, איך עושים את זה, יצירת חומרי לימוד מותאמים ללמידה

מרחוק, הרי משרד החינוך לא היה ערוך לזה ללמידה מרחוק, הוא פשוט הפיל את זה עלינו כרעם ביום בהיר וכל המערכת היתה אמורה להתכוון אליה אני רוצה לומר לכם שהיינו שם. הנגשת החומרים לכלל התלמידים באופן מותאם, הנגשת מכשירי קצה זה לא היה ברור אמרו למידה מרחוק אבל לא היו מחשבים, משרד החינוך נתן את המחשבים וכל הכבוד אבל כמעט, כמעט בסוף כמעט שלא היינו זקוקים להם, אז פנינו את כל המחשבים מכל בתי הספר ולא לקחנו סיכון בכלל, וגם ידענו שיהיה מחיר מאוד יקר אבל כל תלמיד קיבל מחשב ולכל תלמיד מחשב נייד אם היה צריך אינטרנט גם את האינטרנט הוא קיבל. חקרנו את הנושא של נשירה סמויה של התלמידים, מה הוא החוסן האישי בקרב תלמידים ומורים, ואיך מחזקים את הקהילה בתקופה הזאת. זה היה מאוד מורכב באמת מורכב אתם צריכים להבין שזאת מערכת מאוד גדולה, מאוד מורכבת ואנחנו עובדים אלפי מורים, אלפי תלמידים, ועשרות אלפי הורים והלחץ של ההורים היה מאוד, מאוד קשה כפי שראיתם בסרט, אנשים עצבניים מאוד, אנשים לא רגועים, מאוד מתוחים והיינו צריכים להתמודד גם עם הסוגיה הזאת שלא היתה פשוטה. לכן ליווינו כמובן כפי שאמרתי את כל הנושא של הפיתוח המקצועי של למידה מרחוק, דרך גוף חיצוני שמלווה אותנו תקשור 121 ובאמת עשינו את זה בצורה שיטתית ועברנו בית ספר, בית ספר, תלמיד, תלמיד כדי לדעת שכולם בקיאים בתחום המקצועי הזה. פתחנו פשוט חמ"ל מקצועי בתוך האגף שענה על כל השאלות. חרף סגירת כל המסגרות החינוכיות צריך להיות ברור אגף החינוך ואגף התנו"ס המשיכו להפעיל מסגרות לילדים ולילדות בנוער בסיכון אנחנו נתנו מענה לכל סוגי התלמידים לא השארנו אף תלמיד מאחור זה לא ברור מאליו. נתנו מענה בחינוך המיוחד, היינו בקשר רציף עם הורי החינוך המיוחד, התקיימו ביקורים בבתי התלמידים, חלקם לתמיכה בילדים בסיכון על פי התו הסגול, נשמר קשר רציף עם תלמידי החינוך המיוחד ומשפחתם, עדכונים שוטפים של מידע חיוני והפחתת חוסר וודאות וחרדה, התקיימו הרצאות מקוונות של השפ"ח, קב"סיות אחראיות על הפרט בדקו ילד, ילד כדי לראות שאף אחד לא נושר ואף אחד לא יוצא מהמסגרת כי כולם היו כבר חלקם היו מיואשים לגמרי, חילקנו אלפי ערכות מגן לבתי הספר ולתלמידים היה פה תקציב ענק של ראש העיר ואני חושב שזה תהליך מבורך כל גן, כל כיתה, כל בית ספר היה מוגן בערכות מגן מושלמות, לא היה צריך להביא מסיכה, היו מצבים שתלמידים לא הביאו מסכות והיו מסכות ואלכוהול ג'ל ובודקי חם וכו'. כך שבאמת כל המערכת היתה כל כך משומנת ומאורגנת ואל תשכחו אנחנו בתקופת מלחמה זה לא ברור מאליו.

כך שבשלב השלישי עם החזרה ללמידה בבתי הספר אז החינוך המיוחד כמעט למד כל הזמן, ביום שלישי ב – 21/4 חזרנו לפעילות מותאמת בבתי ספר וגני הילדים המיוחד, וב – 22/4 כיתות קטנות ובתי הספר היסודי, ובתי הספר העל יסודיים כך שחלק מבתי הספר פעלו במסגרת של כיתות קטנות, כיתות החינוך המיוחד, והמשכנו לעבוד.

לא עד סוף היום וגם לא בימי שישי. ירון עולמי :

פעלנו במסגרת המגבלות ובמסגרת ההנחיות לפי היקף השעות שמשדר ד"ר יעקב נחום : החינוך הקצה. כפי שאני אמרתי בשלב הזה התחלנו להתארגן עם אירועי פנאי בידוק והפגה, ושאפו, אני רוצה להגיד שאפו לאגף התנו"ס שעשה עבודה יפיפייה בהפגה בתקופה הזאת, במופעים ברחבי העיר עם משאיות, מופע דרייב אין, אתנחתא בפארק אלה פעילויות שכולם נרתמו וסייעו, כדי שנוכל באמת להנעים את זמן הילדים וההורים. גם בתרבות ואומנות הסיפור לא נעצר התאטרון היו הפעלת חוגים מקוונים, נכון לא היה זה לא היה פרונטלי אבל בהחלט כל המערכות האלה, כל המערכות ועד הגיל השלישי המשיכו לעבוד בזום וברצף ושמרנו על קשר ומגע עם כולם, כשחזרנו ללמידה בבית הספר דאגנו, הכפלנו אני חושב ששילשנו את תקציב הניקיון במוסדות החינוך, אתם צריכים להבין שהוספנו קרוב ל – 4 מיליון ₪ רק כדי לעמוד בתו הסגול, זה כל ילד שסיים ללמוד בכיתה נכנסו המנקים וניקו את הכיתה חיטאו את הכיתה, זה לא ברור מאליו, וגייסנו והכפלנו את כוח האדם כדי שהלמידה תתנהל בצורה הגיינית מצד אחד ומצד שני כדי שההורים ירגישו בטוח והתלמידים יגישו בטוח שהם נמצאים במקום מוגן והם יכולים ללמוד בו מבלי חלילה להידבק. אני מקצר כי זה ארוך צברנו הרבה ניסיון, אז באמת אני מנסה לספר את זה מעניין כדי שלא יהיה לכם משמעם.

זה בסדר יעקב גם מחר יש לנו ישיבה אז יש לך עוד שיעורים, שלוש מחר, מאיה כץ : אנחנו נגיע גם מחר בקשב רב.

בכייף בשמחה ובאהבה. מר פביאן אז ביקש סקירה, ושמחנו על כך אני ד"ר יעקב נחום : רוצה לומר לכם שסקרנו את כל נושא ההישגים של מערכת החינוך, אני חושב שזאת במה לכל אנשי החינוך להציג מנהלי המחלקות שעושים עבודה יפיפייה וזה הזדמנות באמת להציג את הדברים שנעשו, כי הם לא ברורים מאליהם. אז כן חבריה צברנו ניסיון רב, צברנו ניסיון תוך כדי מלחמה, הפכנו להיות ללוחמים אמיתיים לוחמי סיירת מטכ"ל. לא ישנו הרבה לילות, היינו טרודים גם בלילות וגם בימים ואני חושב שכל המערכת היתה כזאת כולם היו בתזוזה, לא היה לנו דקה אחת מנוחה כולם צברו ימי חופש כי אף אחד לא יצא לחופש אבל ידענו שזאת מלחמה שצריך לנצח בה ואני

רוצה בהחלט לומר שניצחנו את המלחמה הזאת, ניצחנו כמעט בכל הפרמטרים העיר הפכה להיות לירוקה, ובתי הספר התחילו ללמוד בצורה סדירה, ואף מנהל לא פרש, ואף מורה לא עזבה, ואף תלמיד לא נסוג, ולכן התנסינו גם בפדגוגיות חדשניות, ופתאום כולנו גילינו שאפשר גם אחרת לא שהיה לנו ספק אבל בהחלט הבנו והוכחנו לכולם שאפשר גם ללמוד אחרת ואפשר להפעיל את המודל each.

דנה אורן-ינאי : האמת שבמהלך השנה האחרונה דיברנו לא מעט על כל פעם אתגר אחר שעמד בדרכינו אני דווקא אשמח מאוד שתתייחס ליום שאחרי ואני אסביר. אני עדה להרבה מאוד הורים כמו שאמרת בשלב מסוים שחררו הבינו שהבלתי פורמלי יותר חשוב מהפורמלי, ויותר חשוב שיפגשו חברים ויסתובבו בגינות מאשר בעוד זום, ומה שקרה נוצרו פערים מאוד גדולים בין אותם אנשים שבאמת גם ההורים עבדו מהבית ולא יצאו לעבודה לבין אותם הורים שלא התאפשר להיות דדי קייט לזה כי בסוף הכל היה תלוי לסביבה התומכת, ואני אומרת לך לפחות בבתי הספר היסודיים המערכת כיום לא יודעת לצמצם את הפערים ולא פעם שולחת את ההורים לטפל בזה כולל באמצעים של שיעורים פרטיים. אני גם שוחחתי על זה עם איה ואני יודעת שיש כמה רעיונות בנושא, לפחות אני מכירה את הסביבה שסביבי אנשים בעלי ממון ישלחו למורים פרטיים, השאלה מה קורה עם אלה שאין או שמעדיפים שלא וכן איך אנחנו כעירייה למרות שאנחנו לא משרד החינוך, נערכים לתת את הצמצום הזה, שאגב יש לו גם השלכה לא רק חינוכית וידע אלא פסיכולוגית כי וואנס אתה חוזר מהסגר ואתה רואה שאתה מאחור זה יכול לשבור אותך לתקופה מאוד, מאוד ארוכה.

ד"ר יעקב נחום : קודם כל תודה על הערה כי היתה הערה במקום, ורציתי לדבר עליו אבל הקדמת. צריך להבין ובוא נאמר את האמת כי אמרנו שאנחנו עובדים בשקיפות כן נוצר קושי ונוצרו פערים, לא כל התלמידים הצליחו לעמוד בסוג כזה של למידה תיכף נראה את זה במדידה והערכה, לא כל המורים הצליחו להתגבר על המחסומים הטכנולוגיים, והצליחו לשנות את שיטות ההוראה וככל שהגיל צעיר יותר זה נהייה מורכב יותר. אתם צריכים להבין ילד בכיתה ב' או ילד בכיתה א' או אפילו ילד בגן או אפילו כיתה ג' אני יודע כי יש לי נכדים בגילאים האלה להתסכל בזום ולבהות בזום שעתיים לפעמים 4 שעות זה כמעט בלתי אפשרי הם נוטשים פשוט נוטשים. היינו במלחמה חבריה אתם צריכים להבין זה לא היתה בחירה אנחנו היינו במלחמה, ואנחנו חושבים שהפעלים לא יגלידו עוד הרבה זמן זה יקח זמן, אנחנו עוד רק עכשיו נמצאים במקו שאנחנו מאתרים את הבעיות אנחנו נכנסים לעובי הקורה ומוצאים עוד, ועוד, ועוד, ועוד דברים שאנחנו צריכים

לטפל בהם החל מאותם ילדים מנותקים, שצריכים להחזיר אותם חזרה לתוך המערכת וכלה במורים, שחלקם איבדו מוטיבציה זה לא פשוט אבל צריך להגיד את האמת אנחנו נדע להתמודד עם הסוגיות האלה, אנחנו נדע להתמודד עם הפערים האלה, וחלק מההחלטות שאנחנו קיבלנו לסייע לתלמידים הוא בא כתוצאה מאותם נתונים שקיבלנו וראינו מה קורה בשטח, אז אין לי תשובה להגיד לך כרגע כמה זמן זה יקח, אני רוצה להיות אופטימי ולומר לך שכולנו מגויסים לעניין האלה, מנהלים, מורים, מנהלי מחלקות, שפ"ח כולנו מגויסים לזה, ואני מאמין שזה יקרה ומהר. דרך אגב זה אחת הסיבות שהפעלנו את שוויון הזדמנויות בחינוך, כשאנחנו אמרנו חברה ילד בכיתה ו' לא יכול להתמייין בכיתה ז' כי הוא לא למד כמעט כל השנה, לא די בכך שלא היה לו ציונים הוא לא למד, שאני אומר לא למד אני לא מתכוון לא למד בזום הוא למד בזום אבל שיטת הערכה היתה שונה לא היתה אוטנטיות לא היה מוגע, אז הוא למד אבל הוא למד אחרת אבל אי אפשר לומר שהוא למד אותו דבר, ולכן חלק מההחלטות היו בעקבות התוצאות שאנחנו קיבלנו בנושא של הערכה ומדידה והבנו שאנחנו יצרנו, נוצרו פערים מאוד, מאוד גדולים בקרב התלמידים בעיקר ביסודי ששם זה היה קשה נורא, כי על יסודי התיכונים היה להם יותר קל הם היו יותר מותאמים לדברים האלה הם גם יותר בוגרים, והם מסוגלים להיות יותר מרוכזים בתהליכים האלה וביסודי היה יותר קושי, אבל אני חושב שבשיתוף פעולה שהיה גם בעל יסודי ויסודי כולם הבינו שכולם צריכים לשנס מותניים ולהתגייס לטובת הצמצום הפערים שחלקם הדברים שאת אמרת, לצמצם את הפערים, לאפשר לילדים ללמוד בצורה נורמלית, לאפשר להם לקבל שיעורי עזר דרכנו אנחנו ניתן שיעורי עזר אנחנו תקצבנו את הנושא הזה, לתקצב שיעורי עזר, לסייע לתלמידים בשיעורי עזר, להיות איתם ולהביא אותם לאותו קו שהם היו בהתחלה ואולי אף יותר.

צבי וייס :

אבל הפערים הם חלק שבסופו של דבר המערכת עושה אותם, אם נגיד יש הבנה שנגיד אני מדבר במספרים נגיד היה ציון 6 והיה צריך למנוע את הבעיה אם היו מגיעים לציון 9 אז ברור שיש פער בין מה שהיה בהתחלה עד ל- 9 אבל המערכת לא צריכה לשים את עצמה מיד ב- 9, .. הפערים לא ייווצרו כי מי יגיע לגובה? מי שהיה לו כמו שהיא אמרה שיעורים פרטיים וכמה מחשבים בבית אבל החוכמה היא אני לא יודע אם החוכמה אני לא יודע אם אני מדבר דברי חוכמה בכלל אבל נדמה לי שהפערים כל הזמן מדברים לסגור את הפערים, לסגור את הפערים אבל אנחנו לא צריכים ללכת לגובה כזה שיהיו פערים גדולים זה לא פשוט אם יהיו פערים לא כל כך גבוהים אבל גם אלה שרחוקים קצת יוכלו להגיע לזה גם בלי מאמץ.

ד"ר יעקב נחום : טוב האידאולוגיה החברתית הסוציאליסטית שלי היא מאוד ברורה היא מאוד ברורה וחדה, שוויון הזדמנויות בחינוך ואני שוב אומר שוויון הזדמנויות בחינוך זה לא איזה שהיא פרפרזה או איזה שהיא אמירה סרק, זה אמיתי שאנחנו החלטנו לעשות שוויון הזדמנויות בחינוך, זה לא כדי לפגוע במצוינות עד רבא זה כדי להגדיל את מספר המצוינים בתוך המערכת, ולכן ולכן רק ברשותך ולכן צריך להבין שאנחנו אומרים שוויון הזדמנויות בחינוך אנחנו מדברים על אריזה מאוד, מאוד גדולה לא אך ורק בנושא של למידה אלא גם בנושאים חברתיים, קהילתיים, ערכיים, עבודה מול ההורים, זאת עובדה סיזיפית עבודה מאוד רחבה ומעמיקה ואינה קשורה רק לציונים. אני חושב שהנושא של ציונים הוא הנושא האחרון שהייתי מדבר עליו, הוא מעניין אבל הוא הנושא של הציונים הוא תוצאה הוא תוצאה של ביטחון עצמי, הוא תוצאה של ערכים עמוקים לאותם תלמידים אין משמעות לציונים ואני רוצה לומר לכם גם אין משמעות להישגים. תראה את האירועים האחרונים שקורים שרצו לתת פרס ישראל וכו' ובסוף התברר שהמעשים לא היו בדיוק ערכיים אז לכן אני אומר שאנחנו צריכים לעבור חינוך וערכים ובעיקר, בעיקר, סגירת הפערים כי אחרת החברה שלנו באמת תהיה במקום לא נכון. אמרתי שאנחנו פועלים במקביל אנחנו עושים את זה און גואינג.

דנה אורן-ינאי : פסח נראה לי זמן טוב.

ד"ר יעקב נחום : אני מקווה, אבל אתם צריכים להבין חברה שלטובת הנושא הזה אנחנו מגייסים כוח אדם, זה לא פשוט מאוד מורכב יש לנו הרבה אתגרים לקראת שנת הלימודים הבאה אבל תדעו שאנחנו שם, אנחנו שם ואתם יודעים את זה אנחנו מדברים איתכם כל הזמן, אנחנו עובדים בשקיפות וגם אם יש קושי אנחנו אומרים לכם שיש לנו קושי.

אורן אוריאל : זה הנושא שדיבר עליו בדיוק ה.. הסביבתי לפי דעתי לא פחות חשוב המקום הסביבתי מאשר הציונים וההישגיות, כמו איך חוזרים רגועים לא רגועים אם יש אלימות פיזית, מילולית איך הם חזרו. זה יותר חשוב מלהתאים את הציונים וההישגים.

ד"ר יעקב נחום : מה האתגרים שאיתם אנחנו באמת נתמודד? הרי אחרי הכל אנחנו לא חזרנו באמת לשגרה אוקיי, זה הרי מצג שווא אנחנו לא בשגרה, הילדים לא כולם לומדים בבית הספר, עדיין חלקם לומדים יומיים בשבוע שלושה ימים בשבוע וזה לא לימודים מלאים, ומהגבלות שישנם בתוך בית הספר הם מגבלות מאוד ברורות אי אפשר אפילו להיכנס לבית הספר, אתם צריכים להבין שהסיטואציה של הלמידה עם הקבוצות האלה היא בעייתית היא לא פשוטה ולכן יש לנו אתגרים לא פשוטים, זה קידום, קודם כל תחושת

הביטחון והשייכות של התלמידים, זה כתנאי מקדים כפי שאמרתי להחזיר להם את הביטחון העצמי חלקם התערער בכלל, התערער הם היו ספונים בבתים, הם היו בלחצים קשים מאוד בבית ואם היו לחצים לפני הם היו הרבה יותר גרועים אחרי, היו גירושין של משפחות, משפחות שאיבדו את פרנסתם ובטח כולנו מבינים מה המשמעות במשפחה ומה היו ההשלכות על הילדים ואיך זה השפיע עליהם, תהליכים מאוד מורכבים שנחשפנו אליהם ואנחנו לומדים אותם. אז אנחנו בונים את מערכת היחסים ותקשורת בין מורים ילדים ומשפחות וזה בליבת העשייה החינוכית שלנו, קודם כל לדבר איתם, להקשיב להם לשמוע אותם, כדי שבאמת יפרקו, שנוכל לעזור ולסייע להם. צמצום פערי למידה.

אורן אוריאל: יעקב סליחה שניה סליחה שאני מפריע, קודם כל אם אפשר לקבל את המצגת אני מאוד אשמח ודבר שני, אני פשוט תיכף צריך ללכת מה קורה מחר אני רק אולי זה שאלה לכל הפורום על מה מדברים מחר, אני נהנה לדבר על זה ולשמוע את זה.

ד"ר יעקב נחום: כפי שאמרתי זה 165 שקפים, אתם לא תראו את הכל עכשיו כי הבנתי שיש גם מחר. אני לא מחליט.

אלעד צדיקוב: אני אומר בכנות הערכה עצומה חווינו על בשרנו את העבודה המדהימה של אגף חינוך פשוט אני אומר פרקטית אנחנו בתוך תהליך של אתה יודע באים מיום עבודה לסיים ישיבת מועצה, ולו. עוד שעה בלזו זה קצת כבד.

ד"ר יעקב נחום: תחליטו מתי אתם רוצים שאני אסיים אני אסיים.

אורן אוריאל: המצגת היא מידע חשוב לכל אהוד?

מאיה כץ: ישיבת מועצה שלא מן המניין שזימנו בנושא הזה כי חשבנו לנתק את זה אגב מישיבת מועצה גדולה ומלאה ולעשות ספציפית על זה, ואז לא רצו כנראה שזה יתקיים והביאו היום את יעקב ... אנחנו יושבים בקשב רב כמה שעות שתרצה. פתחתי את העוגיות שלי.

איה פרישקולניק: אנחנו החלטנו את הדבר הזה.

מאיה כץ: אנחנו שלחנו בקשה לקיים על זה ישיבה והכנסתם את זה עכשיו רק לא עדכנתם את חברי הקואליציה שהם הולכים להישאר פה כל הלילה.

ירון עולמי: אנחנו שבוע לפני הבחירות לא ישנים אני בא מיום עבודה בא לישיבת מועצה.

מאיה כץ: יש סקירה מחר ולכן אומרים לך חברי הקואליציה שלך.

יריב פישר: מי שמזלזל בעובדי העירייה כרגע זה אתם לא אנחנו.

אהוד לזר: ממש לא, לא, לא, אתם ביקשתם להביא את המנהלים יום אחרי יום הם כבר ככה נמצאים פה היום הם מעבירים את הסקירה שלהם.

מאיה כץ: אני אתן לך טיפ שקוראים לו קצת ניסיון פוליטי, אם היית מרים טלפון

- ואומר תקשיבו שמתם לב שזה יום אחרי יום בואו נאחד ישיבות אולי היינו מסכימים.
- אהוד לזר : הלו"ז היה בפניכם
- מאיה כץ : הבקשה צריכה להגיע ממך אבל מכיוון שאתה לא מכיר ולא יודע כי זה חוסר ניסיון פוליטי.
- ירון עולמי : מי שמזמן ישיבה יום אחרי יום עושה את זה בכוונה ולא יעזור שום דבר.
- אהוד לזר : סליחה יש כללים בתקנות.
- (מדברים ביחד)
- איל פביאן : שניה, שניה, אני רוצה, שניה,
- מאיה כץ : קודם כל אל תרים עליי את הקול שלך, אל תרים עליי את הקול שלך כי אני לא מנהלת איתך שיח שהוא בסך הכל משפיל אותך בתרבות דיון מגוחכת וחסרת טעם לגיטימי ותרבותי ירון כל ישיבת מועצה אתה רק רוצה ללכת תניח את המפתחות ותלך.
- ירון עולמי : בוושה וחרפה, בושה וחרפה.
- מאיה כץ : אתה לא חייב להגיע אם זה לא מעניין אותך.
- איל פביאן : הבנו שאתה עסוק שבוע לפני פסח. שניה רגע, היות ונאמרו פה, רגע,
- מאיה כץ : הקשבנו ליעקב היה מאוד מעניין ורצינו גם להגיד תודה. אני חייבת להגיד.
- איל פביאן : קודם כל אני רוצה להעיר שתי הערות כי הדברים עלו ויש פה עובדי עירייה ומנהלים. תראו קודם כל נושא החינוך בעינינו נושא מאוד חשוב ואנחנו רוצים להקדיש לו זמן באופן כללי. שתיים אנחנו הגשנו את הבקשה לקיים ישיבה שלא מן המניין ממחר לפני שבוע, התקנות קובעות שצריך תוך שבעה ימים לכנס אותה, היות והיום היתה ישיבה מה שמאיה אמרה זה שאחרי שקיבלו את הבקשה שלנו אם היו אומרים אנחנו מבקשים לעלות את זה ביום שלישי לאחד ישיבות היינו מאשרים אף אחד לא ביקש, הודיעו לנו שיש ישיבה ביום רביעי אמרנו בסדר.
- אהוד לזר : איל אתם מכירים את התקנות טוב מאוד זה לא פעם ראשונה שאתם מבקשים את הבקשה הזאת, אתם מכירים את התקנות אתם יודעים את לוחות הזמנים אתם יודעים גם את המועדים של הישיבות הנושא הוא לא פוליטי חברים לא לעשות פוליטיזציה, בבקשה.
- מאיה כץ : אנחנו כותבים לעצמנו הערות כדי לשאול מחר עוד דברים. אולי אנחנו היחידים שכותבים.
- אלעד צדיקוב : אני מצטער שבוע לפני פסח שבוע לפני הבחירות לא ראינו את הילדים אני אומר לכם בכנות זה לא שייך באנו ישיבת מועצה נגמר הסיפור באמת.
- מאיה כץ : אנחנו מלאי הערכה לאגף החינוך.
- מאיה כץ : מה שאני אגיד לך יחסוך את העניין.

- צבי וייס : ההצעה שלי אני אומר יעקב הסקירה היתה מאלפת ורק חלקית והיא רק חלקית, מה שיפה מהסקירה זה מה שנעשה בשנה האחרונה ודברים שלא נעשו זה לא חוכמה, אני מציע, אני מציע, פביאן אל תפריע לי אני מציע, מאיה, מאיה, אתם יש לכם את הזכות על פי התקנות לקבוע ישיבה עוד יום עוד שבעה ימים מתי שהחלטתם, אבל הנושא הוא מעבר לתקנון או מעבר לעוד ישיבה חשוב מאוד שהנושא החינוכי ישמע בלי כל הלחץ והייתי אומר ולא יקרה שום דבר אם אנחנו נשמע את הסקירה בהמשכה, ויש עוד מה להגיד מיד יום אחרי פסח. אם זה מה שרצית להגיד אשרי שכיוונתי לגדולים. אני מודה לך על הסקירה עד עכשיו וחשוב מאוד שנשמע את המשך הסקירה ומחר זה לא יהיה רציני לא בגללך בגללנו.
- מאיה כץ : אתה ממשיך להגיד משהו שהיתה הסכמה.
- צבי וייס : אני מסכים להסכמה שהיתה לכם להמשיך את הדיון יום אחרי פסח.
- איל פביאן : אנחנו מסכימים בגלל שזה ערב חג ואתה אומר שאתה לפני החג רוצה העובדים עסוקים חלוקה לנזקקים כל ההתארגנות של העירייה, אנחנו מוכנים לדחות את הישיבה ממחר יום אחרי פסח וחול המועד בהסכמה.
- אהוד לזר : קודם כל אני רוצה להגיד תודה למרות שלא גמרנו את הגולל, לא גמרנו את הגולל על העשייה המדהימה של יעקב והצוות שלו וכל מנהלי המחלקות נמצאים כאן והיו שותפים כולל מחלקות באגף תרבות נוער וספורט. אני רוצה להגיד הרעיון פה הוא רעיון ערכי חשוב של להציג את זה אין פה עניין של פוליטיקה ואין פה עניין של מאבקים, אנחנו ראינו לנכון להציג את זה בישיבת המועצה אין לנו בעיה להפסיק את הסקירה כאן להמשיך אותה אני גם מציע שהיא תעשה בצורה מסודרת בישיבת המועצה הקרובה, אני מרגיש לא בסדר עם זה שהעובדים גם בין יום העצמאות ובין יום הזיכרון ובין פסח אני מקבל את ההצעה, אני רק מבקש שהיא תקרה במסגרת ישיבת המועצה הקרובה שהיא תהיה באפריל, אין לחץ.
- איל פביאן : יש לאופוזיציה זכות לקיים ישיבות. תחליטו מה שאתם רוצים אתה רוצה מחר, תקבל מחר. צבי הוא רוצה מחר.
- מאיה כץ : זה טעות, זה טעות.
- אהוד לזר : אנחנו נשב עם אנשי החינוך ונודיע מחר בבוקר, מחר בבוקר נודיע. נשב עם אנשי החינוך בסוף הישיבה הזאת ונקבל איתם את ההחלטה בסופו של דבר הם עבדו קשה מאוד על הפרזנטציה הזו ויש להם עשייה מבורכת אז טוב נעצור כאן ישר כוח גדול תודה רבה שהגעת וחוסכים לך את הדיבור אני מתנצל ותודה רבה לכל המנהלים.
- משה פדלון : אם מישהו לא יכול אפשר לנהל את זה בזום.
- איל פביאן : לא בזום.

משה פדלון : אני קובע לא אתה קובע.

מאיה כץ : החוק קובע.

עדכון בנושא בניית מוסדות חינוך וציבור

רינה זאבי : אנחנו ממשיכים בנושא בניית מוסדות חינוך וציבור עדכון בנושא הזה.
איל פביאן : אדוני גם מר פדלון גם שבאים לקראתם בפומבי אתה ממשיך, אתה ממשיך באנו לקראתכם אמרנו לכם.

רינה זאבי : אנחנו ממשיכים עם נושא בניית מוסדות חינוך וציבור עדכון על ידי אהוד בבקשה.

אהוד לזר : אני אעשה את זה קצר. הנושא הוא חשוב וקריטי אני אציג אותו בקצרה זה בסדר הכל טוב. אני רוצה לסקור בקצרה אני אעשה את זה בחמש דקות הסיפור של בניה, תכנון, או תכנון ובניה של מוסדות חינוך וציבור בעיר לתת לכם קצת תמונת מצב כדי להכניס אתכם לעניינים, לדילמות ולאגריים שאנחנו מתמודדים איתם, אני אגיד בקצרה שיש תנופה של תכנון וביצוע של פרויקטים בתחום החינוך והציבור ויש להם משמעות מאוד, מאוד מרכזית והנושא הזה יבוא לפתחה של המועצה בתצורה זו או אחרת, אני רוצה להגיד שברמת, בתחום גני הילדים אנחנו מתכננים מספר פרויקטים משמעותיים באבן עזרא, מתחם של 4 כיתות, בשמעוני 5 כיתות, בסמטת סמדר 3 כיתות, תמר ותאנה הריסה של 2 כיתות ובנייה של 3 כיתות חדשות, בפניסקר מנדלבט בניה של 3 כיתות חדשות ובאחד העם בניית כיתות גן. בהרצליה איליס כמו שסיפרתי לכם אנחנו מתכננים אשכול של כיתות גן חדשות, ציפור מוריה, נווה עמל הריסה של 2 כיתות ובנייה של 3 כיתות, בשכונת גליל ים שימו לב חברים על היקף הכיתות של גני הילדים שאמורות להיבנות, ממש קרוב ל – 30 כיתות שאמורות להיות שם בסופו של דבר, חלק מהם יהפכו בהמשך למעונות יום. בתי ספר יסודיים וחשוב שנבין יש לנו את הבית הספר הירוק בשכונת הרצליה הצעירה שאנחנו כבר מוכנים עם היתר ממש עם צו התחלת עבודה בעניין הזה, בית ספר שז"ר, הרחבה ל – 24 כיתות, ברנר מתוכננת הרחבה ל – 24 כיתות, בן צבי הרחבה ל – 24 כיתות, נוף ים נבחנת הרחבה ל – 18 כיתות, בית ספר הנדיב מתוכנן לפינוי ולבניה מחדש של 24 כיתות, בית ספר דמוקרטי 18 כיתות מבנה חדש, בהמשך מתוכנן בית ספר יסודי במסגרת תכנית פינוי בינוי ויצמן 18 כיתות, מתנ"ס וגני ילדים, מרכז מחוננים נמצא ערב יציאה לעבודה בתוך מבנה משולב 6 כיתות, גליל ים 18 כיתות יסודי בבניה, גליל ים 408, 18 כיתות חדשות בבניה, וגליל ים 304, חטיבת קרקע שקרובה לנווה ישראל מבנה מודולרי 18 כיתות גם יסודי וכנראה גם מתחם גני ילדים הכל בהתאם לצורך הוא יהיה מתחם עדטבילי.

דנה אורן-ינאי : אני רואה 2 בתי ספר מרכז המחווננים והבית ספר השני שנמצאים בתהליך תקצוב, באופן אישי אני מכירה את הנושא של הבית ספר הירוק הוא נמצא המון זמן בתהליך תקצוב לדעתי עוד לפני הקורונה ועוד לפני כל מערכות הבחירות של שנתיים סדר גודל של שנתיים. אנחנו עיר איתנה משה, אהוד, אנחנו עיר איתנה לא ברור לי למה אנחנו צריכים להמתין עם כל הכבוד, הנושא של החינוך בעיניי הוא בסדר עדיפות הגבוהה ביותר ואני חושבת שאנחנו צריכים לקבל פה החלטה שאנחנו לא ממתניים עם כל הכבוד לגחמות הפוליטיות ולסדר עדיפויות של המדינה, ומשרד החינוך אנחנו לא ממתניים לסדר עדיפויות שלהם אנחנו מקבלים כאן החלטה שאנחנו יוצאים לדרך.

משה פדלון : זה הכיוון שלנו לצערי ממשלת ישראל.

דנה אורן-ינאי : לא הכיוון נקבל החלטה שעושים את זה.

משה פדלון : אנחנו ניתן אור ירוק להתחיל את הבית ספר הירוק. רק כדי לסבר את האוזן משרד החינוך אמור לתקצב אותנו ב – 187 כיתות עד לרגע זה לא תקצב אותנו בכיתה אחת לצערי הרב לא רק בהרצליה.

דנה אורן-ינאי : הדין וחשבון לחינוך הוא שלנו אנחנו כחברי המועצה יש לנו דין וחשבון.

משה פדלון : אנחנו בשבועות הקרובים נביא לכם הצעה שאנחנו כן נלך למנף ולהקים את הגנים האלה, גנים וכיתות על חשבון הלוואה שנצטרך לקחת.

דנה אורן-ינאי : למה לא לקחת עכשיו את החלטה למה להמתין?

משה פדלון : זה לא עולה על הסדר.

אהוד לזר : בואו אני אסיים את הסקירה אני ממש עוד שתי דקות.

משה ועקנין : אבל אהוד שאלה אם תבנה לא תקבל תקצוב של משרד החינוך.

משה פדלון : זה המלכודת פה הם אומרים אם תבנה לא תקבל. הם גם לא מתקצבים אותך, חברים הייתי אצל שר האוצר, אצל שר החינוך, רמ"י שהבטיח לבנות בגליל ים נסוג לאחור, מתכחש להסכמים ואנחנו בבעיה.

דנה אורן-ינאי : יש לי שאלה אם הרי אנחנו היום נבנה בסדר, בוא ניקח הלוואה הרי דיבר יריב בזמנו ואמר אנחנו עיר איתנה אסור לנו לפחד לפעמים לקחת הלוואות בשביל לממש דברים שהם חשובים בטח כמו חינוך, בוא נקבל כאן החלטה שאנחנו לוקחים את הלוואות האלה.

אהוד לזר : אין כרגע. אני אגיד משהו משה, חבר ועקנין כרגע בשנתיים אחרונות קיבלנו מספר מצומצם של כיתות, אני אגיד אנחנו לא היחידים שנמצאים במקום הזה כל הרשויות במדינת ישראל לא מקבלים תקצוב, ועדת ההרשאות של משרד החינוך לא מתקצב את הרשויות היא מתקצבת מעט מאוד, אנחנו במצב טוב אבל חסרים לנו מוסדות חינוך אנחנו נמצאים בפני שוקת שבורה והאחריות שלנו היא לשתף את המועצה בעניין הזה, יש עוד מספר מוסדות

- חינוך חטיבות ביניים, תיכונים, למשל יש את הקמפוס החדש בתיכון חדש, יונתן יעקובוביץ: אהוד על כמה כסף מדובר?
- אהוד לזר: שימו לב, אני אגיד
- יונתן יעקובוביץ: אני מדבר על הכסף שאנחנו אמורים לקבל ממשד החינוך.
- אהוד לזר: משרד החינוך באזור 50 עד 60 מיליון ₪. אנחנו נוציא דו"ח מדויק אין בעיה להוציא דו"ח מדויק.
- יונתן יעקובוביץ: נגיד שזה 50 נגיד שזה 60 עשרות מליונים.
- אהוד לזר: מבחינת הפרויקטים כרגע של שנת התקציב הזה באזור אני נזהר באזור 200 מיליון ₪, כל הפרויקטים שאנחנו מתכננים בסדר גודל של הרבה יותר משנת תב"ר אחת אתם יכולים לראות את הנתון זה סכימה של כל העלות של הפרויקטים. ברור שלא את כולם אפשר יהיה לממן מן הסתם מטבע הדברים, כרגע אני חייב לעדכן אתכם שמשד החינוך לא תקצב יותר מאזור 50 כיתות בכל העיר במשך השנה, שנתיים אחרונות.
- דנה אורן-ינאי: אהוד מה צריך לעשות לקבל פה החלטה?
- אהוד לזר: לא, אני כרגע מבקש לעדכן אתכם בדבר הזה.
- דנה אורן-ינאי: אנחנו נותנים לך את המנדט אני אומרת לך בשם כל חברי המועצה כמעט כולם קחו הלוואה.
- יונתן יעקובוביץ: אני רוצה לתת איזה שהיא הצעה אם אני מבין נכון אל תתפוס אותי פה מיליון שם מיליון, אם אני מבין נכון קדימה של שלוש, ארבע, חמש שנים הבאות אנחנו צריכים להוציא מכיסה של היינו אמורים לקבל ממשד החינוך בסביבות כמה עשרות מליונים בשנה. אם אני לא טועה העירייה סיימה את השנה הקודמת בעודף תקציבי כמו בכל שאר השנים, אנחנו בדרך כלל מסיימים את השנה בעודף תקציבי של 10 או 20 מיליון ₪ אני לא זוכר את המספרים יכול להיות שאני טועה. אני חושב שדווקא ההצעה של דנה היא נכונה אם להשקיע במשהו מתוך העודף התקציבי אני בטוח שגם ראש העיר יסכים לזה דבר ראשון בעניין של החינוך. יש עוד כמה דברים שאפשר לצמצם אני כמובן אשמח שתצמצמו את התוכנית של ה - שוברי גלים זה יפנה כמה מליונים אבל לא עכשיו ברצינות. אם יש את העודף התקציבי השנתי הזה ואפשר לקחת עוד הלוואה אנחנו מקבלים הלוואה היום בתנאים סופר, סופר טובים, של עוד 40, 50 מיליון ₪ בשנה אז אפשר אולי להתקדם.
- אהוד לזר: זה תקבולים שאמורים להגיע.
- דנה אורן-ינאי: משה אנחנו כבר שנתיים ממתניים לתקצוב. עכשיו תתחלף עוד ממשלה, ובחירות חמישיות.
- יונתן יעקובוביץ: הסיבה שאנחנו לא מקבלים את התקצוב הזה זה לא בגלל שמשד החינוך

אומר לנו אל תבנו כיתות, הסיבה שאנחנו לא מקבלים את התקצוב הזה זה בגלל שכרגע המערכות הממשלתיות לא פועלות.

משה פדלון: המערכות הממשלתיות לא מתפקדות, אני בדקתי היום 16 רשויות במרכז המדינה זקוקות ל – 2050 כיתות, אושרו רק 350 כיתות.

עופר לוי: כולנו מסכימים אז תעשו בדיקה אם אפשר.

יונתן יעקובוביץ: עופר ברשותך אני כן הייתי רוצה לשאול את השאלה יכול להיות שאתה לא מסכים איתי.

משה פדלון: החישוב הוא 187 כיתות שהם צריכים לתת לנו כפול 600 אלף ₪.

יונתן יעקובוביץ: וכרגע אין מי שיקבל החלטה וגם אין תקציבים בגלל שהממשלה לא פועלת, אבל אני שואל כזה דבר. רק עוד שאלה אחת אני אשמח.

משה פדלון: הם אומרים אם תבנה אני לא אתן לך סמל מוסד.

דנה אורן-ינאי: אז נלך איתם לבית משפט. אבל בוא נתחיל לבנות.

אהוד לזר: אנחנו מעכבים הרבה מאוד פרויקטים לא מתחילים אותם כי אין לנו הרשאה. אתם ביקשתם להציג את הסטטוס בישיבות הקודמות אני מציג אותו המצב לא טוב, זה הסקירה זה התמונה.

דנה אורן-ינאי: יש אפשרות לבדוק את הנושא של ההלוואות?

אהוד לזר: אנחנו נבדוק את הדברים האלה ראש העיר מול הצוות, אנחנו לא נקבל פה החלטה כרגע אבל חשוב היה להבין שהפרויקטים שאתם כל כך דוחפים אליהם כרגע הם לא מתוקצבים על ידי משרד החינוך ולא כרגע חלקם לא מוכרים. אנחנו נעשה דיון במימון העדכון היה זה.

יונתן יעקובוביץ: רק עוד שאלה קצרה אם אמורים באיזה שהוא שלב נניח שעכשיו תיבחר ממשלה והדברים יחזרו לאישורם ועוד שנה, שנתיים כל התקציבים יאושרו, ואנחנו נאשר תקציב דו שנתי ובא לציון גואל מה שנקרא, בהנחה כזאת אנחנו אמורים לקבל את כל, אין פה.

אהוד לזר: לא מקבלים תשלום בדיעבד זה הבעיה שלנו, החשב הכללי לא מקבל את זה, החשב הכללי של משרד האוצר, הודיע לחשב משרד החינוך אין דבר כזה תקצוב בדיעבד.

יונתן יעקובוביץ: אז סליחה עם כל הכבוד לחשב הכללי מיהו בכלל אם הוא אמור לשלם פה על הכיתות ויש תקנה שאומרת כמה כיתות הוא אמור לשלם בואו נבנה אותם שלא ירצו לשלם ניקח אותם לבית משפט וגמרנו.

אהוד לזר: זה היה עדכון שלי התחייבתי להביא אותו וזה היה העדכון, התחייבתי להודיע זה היה העדכון.

הארכת תקופת הקצאה עבור אור זרוע

רינה זאבי: מצורפת חוות דעת של מנהלת אגף נכסים.

עו"ד ענת בהרב: זה למעשה הארכת אופציה בהתאם להסכם ההקצאה אבל מאחר והסכם

- ההקצאה מאחר והסכם ההקצאה דורש שהארכת האופציה תהיה באישור מועצת העיר זה מובא לאישורכם.
- צבי וייס : הם קיבלו אישור מועדת הקצאות בזמנו. צריך אישור להאריך להם.
- דנה אורן-ינאי : אפשר להציג את הפרטים על העמותה.
- רונו וסרמן : השאלה ליועצת המשפטית ענת אני לא מכיר מספיק טוב את נוהל התמיכות.
- אהוד לזר : זה לא תמיכה.
- רונו וסרמן : אני שואל שאלה את היועצת המשפטית האם מותר להקצות מבנים לגופים פוליטיים או למפלגות זה השאלה?
- עו"ד ענת בהרב : התשובה היא לא אבל זה לא קשור להקצאה הזאת, העמותה קיבלה הקצאה ויש הסכם הקצאה ומועצת העיר החליטה להקצות לה את המבנה. גם ההסכם קבע את תקופת ההקצאה ואת האפשרות להארכה בהתאם לאופציה וכרגע רוצים לממש את האופציה ומועצת העיר אמורה לבדוק שהשימוש עדיין נדרש ונמשך, וכך אומר הסכם ההקצאה.
- רונו וסרמן : אני שואל שוב את היועצת המשפטית אם ראש העיר נכון לשנת 2012 אמרה שמדובר בתנועת ש"ס ולגיטימי שיהיה להם מקום משלהם האם זה לא אומר שמדובר פה במבנה לגוף פוליטי למפלגה?
- אהוד לזר : בואו לא נפתח דברים על ראשת העיר הקודמת. חברים זה הערה מוזרה.
- צבי וייס : משנת 2012 זה פג תוקף.
- איל פביאן : אהוד אי אפשר להצביע אנחנו לא מבינים למה השימוש של מי המגרש.
- אהוד לזר : חברה יש הסכם הקצאה בתוקף יש הסכם הקצאה עם אפשרות הארכה, חברה אתם מערבבים נושאים, חברה אתם מערבבים נושאים יש פה הסכם הקצאה עם אפשרות לאופציה אנחנו מאריכים אופציות מטבע הדברים כאשר הדבר הזה נעשה על פי הכללים וזה נעשה על פי הכללים. אני מבקש להביא את זה להצבעה.
- איל פביאן : מי אמר שזה בהתאם לכללים, אתה מוכן להסביר לנו, אתם יכולים להסביר לנו מי זה העמותה הזאת ומה הם עושים שם.
- אהוד לזר : קיבלת חוות דעת קיבלת חוות דעת, החוות דעת מצורפת.
- איל פביאן : תסבירו מה העמותה הזאת עושה ומי זאת העמותה תסבירו יש פה יועצת משפטית שתסביר.
- אהוד לזר : חברים אנחנו עוברים להצבעה מי בעד סעיף יא' בבקשה? מי בעד?
- משה פדלון : עופר אתה יכול להרים יד, גם את דנה.
- מאיה כץ : אני נמנעת.
- אהוד לזר : מי נגד?
- איל פביאן : בגלל האופן שהדיון הזה מתקיים אני מצביע נגד. איל פביאן מוחה על זה

שלא קיבל אינפורמציה ומצביע נגד.
 אהוד לזר : איל פביאן, פישר ווסרמן. מי נמנע? מאיה, תמי ויונתן, גרי מה איתך? דנה בעד.

גרי גוזלן : רק חשוב לציין לא רציתי להפריע באמצע הדיון חשוב לציין שבאחד הסעיפים שניתנו במסגרת החוות דעת או ההסכם וכדומה, רשום בצורה מפורשת שלצורך הארכה של הזמן הקצאה / זמן זיכיון בגלל שאנחנו רשות איתנה, אנחנו לא צריכים את אישור משרד הפנים. במקומות אחרים כנראה שכן.

האצלת סמכויות.

רינה זאבי : המועצה תתבקש רשות איתנה המועצה תתבקש לאשר לפי סעיף 17 לחוק הרשויות המקומיות (בחירת ראש רשות וסגניו וכהונתם), התשל"ה – 1975 את אצילת כל הסמכויות הנתונות לראש העירייה בתקנות העיריות (מכרזים לקבלת עובדים), תש"ס – 1979 למנהל הכללי של העירייה ו/או לממלא מקומו : א. כל הסמכויות הנתונות לראש העירייה בחוק הרשויות המקומיות (משמעת), תשל"ח - 1978 והתקנות שהותקנו מכוחו. ב. סמכות ראש העירייה להעביר עובדי עירייה ממשרה למשרה. ג. כל סמכויות ראש העירייה מכוח היותו "נציב השירות" לפי חוק שירות המדינה (גימלאות) [נוסח משולב], תש"ל – 1970 ותקנותיו. הצבעה מי בעד?

אהוד לזר : לא פה אחד.
 מאיה כץ : אפשר לקבל הסבר למה עושים את המעבר הזה כרגע בגלל שאין מנכ"ל?
 אהוד לזר : כן יש כרגע סמכויות באוויר וצריך להקנות אותם.
 מאיה כץ : למה אתה לא מקבל את הסמכויות?
 אהוד לזר : אני ממלא מקום המנכ"ל.
 מאיה כץ : והסמכויות האלה לא יכולות להינתן לממלא מקום מנכ"ל?
 אהוד לזר : הן יכולות, כן בוודאי כתוב פה.
 מאיה כץ : אז למה לא לתת לך את הסמכויות?
 אהוד לזר : זה מה שעושים עכשיו.
 מאיה כץ : כתוב לראש העיר.
 אהוד לזר : לא ראש העירייה מאציל את הסמכויות לממלא מקום מנכ"ל אל המנכ"ל.
 דנה אורן-ינאי : נותנים לך את הסמכויות ואני חושבת שאתה ראוי וסומכים עליך.
 אהוד לזר : תודה.

איה פרישקולניק : בעד. עופרה בעד, עופר בעד, דניאל בעד, צבי וייס בעד, אלעד צדיקוב בעד, איתי צור בעד, משה ועקנין בעד, ירון עולמי בעד, דנה אורן ינאי בעד.
 מאיה כץ : אנחנו מכבדים את ההחלטה של ראש העירייה להעביר לך את הסמכויות ואנחנו נמנעים כדי לאפשר את ההצבעה ברוב של הקואליציה. אנחנו אמרנו

- לאורך כל התקופה שלנו כאופוזיציה שאנחנו לא מתערבים במינויים של ראש העירייה זה החלטה שלו, זה סמכות שלו וזה עם רוב קואליציוניים. איה פרישקולניק: יוסי קוממי בעד. יריב נמנע, רונן נמנע.
- רינה זאבי: בהמשך לאותו סעיף המועצה תתבקש לאשר לפי סעיף 17 לחוק הרשויות המקומיות בחירת ראש הרשות סגניו וכהונתו וכהונתם 1975 האצלת סמכות ראש העירייה לפיטורי עובדים שעל פיטוריהם לא חל סעיף 171 א(2) למנהל אגף משאבי אנוש. לפי מה שמאיה אמרה אני מבינה שזה אותה הצבעה.
- אהוד לזר: אני חושב שאפשר לעשות הצבעה אחרת, מי בעד זה מועצה למנהל משאבי אנוש.
- מאיה כץ: אתה רוצה שאני אצביע בעד, אני באמת אומרת לך זה החלטות בסופו של דבר של ראש העירייה לפחות לתפיסת עולמנו.
- אהוד לזר: אותה הצבעה כמו בסעיף הקודם.
- מאיה כץ: למה זה לא היה עד היום? עד היום לא היו את הסמכויות האלה?
- אהוד לזר: לא יש אתה תקנות, החלפות בקיצור.
- מאיה כץ: לא מפריעים למהלך התקין של העברת סמכויות זה הכל, שיהיה בהצלחה.
- אהוד לזר: תודה רבה.

סעיף יג' הקמת מפעל מלגות ייעודיות לסטודנטים וסטודנטיות לחינוך לגל הרד.

- רינה זאבי: קיבלתם מסמך של סגנית ראש העיר איה.
- מאיה כץ: אני חושבת שהפרויקט יפה יפה אני רק רוצה להציע הצעה בו גם בפרויקט המלגות שלנו הרגיל של העירייה מי שמקבל את זה, זה תושבי העיר אולי פספסתי את זה אבל קראתי את זה ולא ראיתי.
- עו"ד ענת בהרב: מאיה מדובר פה במשהו אחר.
- מאיה כץ: אני קראתי ענת אני יכולה להגיד לך מדובר מעל ממוצע 80 שלומדים בשנה שלישית שמתחייבים לעבוד בהרצליה לפחות שנתיים וכו' וכו', בסוף גם יש פה תושבי הרצליה, אני אסביר את מה שאמרתי, בסוף יש פה תושבי הרצליה שנמצאים בהוראה ואם אנחנו כבר נותנים מענק שנועד לתת תמריץ ומוטיבציה הייתי שמחה שקודם כל בגלל שיש פה רק 30 ואני מניחה שיש הרבה מ – 30 אם הם עומדים בכל הקרטריונים יהיו תושבי הרצליה אני חושבת שזה בקשה לגיטימית.
- עו"ד ענת בהרב: קודם כל אני חושבת שמדובר בהעסקה שמדובר בזכות העיסוק ובסופו של דבר הם יבואו לעבוד בהרצליה אז העיר הרצליה בכל מקרה נהנית מזה. עד כמה שהבנתי מאיה אבל בניגוד למה שאת חושבת אין כל כך הרבה כמו שאת זה אחרת לא היינו צריכים להקים את המפעל הזה אבל איה תתקן אותי אם אני טועה.

- מאיה כץ : את לא יכולה לדעת את הנתונים לדעתי.
- איל פביאן : רוצה להוסיף משהו למה שמאיה אמרה לפני שאיה עונה, המפעל מבורך, הדברים בכיוון הנכון אנחנו באמת מבסוטים מזה, אני לפני שנה העליתי הצעה לסדר דומה הכל בסדר, מאיה צודקת בדבר אחד אפשר להוסיף קרטיון שככל שישנם תושבי הרצליה תינתן להם עדיפות קודם כל להרצלייניים לא יספיקו הרצלייניים לפתוח את זה הלאה.
- עו"ד ענת בהרב : תחליטו מה שאתם רוצים רק שאני חושבת שמאחר ומדובר באיזה שהוא סוג של עיסוק אני לא חושבת שיש מקום לדבר הזה, שהיתרון הוא.
- אהוד לזר : ענת בסדר, מי בעד ההצעה? פה אחד.
- מנגנון הכרה בזוגות ידועים בציבור לצרכים מוניציפאליים.
- רינה זאבי : עופר אתה רוצה להסביר את הבקשה שלך.
- עופר לוי : אז צירפנו פה.
- אלעד צדיקוב : בחרתם להעלות את זה בסוף?
- דנה אורן-ינאי : למה לא, אנחנו בעד.
- אלעד צדיקוב : היתה לנו שיחה על זה היום. ראש העיר סליחה אני אמרתי לעופר היום לדעתי זה היה צריך להיות דבר שבשיחת קואליציה ולא בעצם להכפיף אותנו עם הגב לקיר ... זה עולה בסדר היום של המועצה, יש פה דברים מאוד מרחיקי לכת, בחיים לא היה דבר כזה.
- עופר לוי : לא אין פה שום דבר מרחיק לכת.
- אלעד צדיקוב : יש פה יש פה, ואם זה היחס אלינו כחברי קואליציה אז אין לי עניין להיות פה זה הכל, ואתה סגן ראש העיר חלק מהקואליציה... דיברתי יפה ארוכות, אתה בבית כנסת של הצרפתים הלכת נגדנו, נגד היהדות זה אותו דבר פה.
- עופר לוי : למה זה נגד היהדות? למה זה נגד היהדות? למה זה נגד היהדות אין פה שום דבר מרחיק לכת.
- אלעד צדיקוב : אמרת שזה לא קשור לבחירות תעשה ישיבת קואליציה. יום שלם אני מחפש אותך אתה לא עונה לנו רק זה היה חסר לנו.
- דניאל אייזנברג : רגע על הארכת תקופת הקצאה עבור העמותה הזאת לא הצבעת?
- אלעד צדיקוב : מה הקשר.
- עופר לוי : מה נגד היהדות בזה?
- אלעד צדיקוב : אם זה החלטת הקואליציה העירונית ראש העיר אני ממש מתבייש, ואני מתבייש בך כסגן ראש עיר, מתבייש ממך זה מה שאתה עושה פרובוקציות.
- עופר לוי : למה פרובוקציות, מה פרובוקציות בזה? גם אצלכם בקהילה שלכם יש ידועים בציבור.
- (מדברים ביחד)
- אהוד לזר : אין פה עניין של דת.

- אלעד צדיקוב: יש פה עניין של קואליציה לא עושים את זה פה. תעשו ישיבת קואליציה כמו בני אדם. אני חבר של עופר אהבת נפש אבל שישב איתנו בצורה מכובדת.
- אהוד לזר: כנראה לא ירדתם לסוף ההצעה, ההצעה היא מוניצפאלית בלבד, לעניינים מוניצפאליים בלבד, אין מסר אחד לגבי עילה זו או אחרת, יש פה עניין מוניצפאלי בלבד זה כולל גם ברשויות אחרות.
- אלעד צדיקוב: יש קואליציה שב איתנו בקואליציה ביקשתי ממך קואליציה לא עשית קואליציה.
- עופר לוי: בואו נעשה הצבעה אתה לא חייב להצביע בעד.
- איה פרישקולניק: אל תתרגז אני מבקשת ממך לא להתרגז, אנחנו נעביר את זה לישיבה הבאה.
- עופר לוי: מה פתאום למה נעביר לישיבה הבאה כבר שנתיים אנחנו מחכים לזה, זה פעם שלישית שזה עולה למה זה יבוא לישיבה הבאה.
- אהוד לזר: הצעה זו לא מדברת על אף קהילה היא לנושאים מוניצפאליים בלבד.
- אלעד צדיקוב: חברים אל תערבבו אותנו אנחנו לא כאלה תמימים, ואנחנו לא אינפנטיליים ואל תזלזלו באינטליגנציה שלנו, אל תעשו פוליטיקה שבוע לבחירות,
- עופר לוי: אתם אלה שעושים פוליטיקה. בסדר תתנגד אבל אתם לוקחים את זה למקומות.
- אלעד צדיקוב: אני לוקח למקום הכי אמיתי שיש.
- דנה אורן-ינאי: אהוד תעצרו שניה בלי קשר להצעה של עופר, בלי קשר להצעה של עופר אם אתם תתנו לחבר מועצה לגדף ולדבר בצורה מזלזלת ובצורה משפילה חברי מועצה אחרים לא יהיה פה, לא יהיה פה.
- אלעד צדיקוב: לא גידפתי התנגדתי מעומק הלב.
- דנה אורן-ינאי: זה מועצה מוניצפאלית לזכויות וזה הקואליציה זה החלטה של הקואליציה.
- אלעד צדיקוב: אני יודע שאתה עושה את תפקידך כמייצג העיר, אבל ראש העיר לא יכול להיות שסגן ראש עיר יביא דיון למועצה שחייב לעבור קואליציה הוא כל כך נפיץ.
- עופר לוי: מה נפיץ פה.
- אלעד צדיקוב: תשתקי זה שבוע לפני בחירות.
- אהוד לזר: אלעד בוא נדבר לחברי מועצה בכבוד לא אומרים לחבר מועצה לשתוק.
- אלעד צדיקוב: את כולם אני מכבד אהוד מותר לי להביע את דעתי.
(צועקים)
- דניאל אייזנברג: יש דיון אם צריך להעלות את זה או לא, מה זה הוא מדבר ככה קצת נימוס. צבי וייס: יש בסדר יום דברים יש דברים בסדר היום שהיה צריך ייעוץ משפטי.

- דובר : קיבלנו ייעוץ משפטי זה פעם שלישית וייס זה כבר פעם שלישית שזה עולה.
 עופר לוי : אני התייעצתי עם מי שצריך וגם היועצת המשפטית התייעצה איתי.
 צבי וייס : יש דברים שלא בסמכות העירייה.
 עופר לוי : אנחנו לא העירייה היחידה תפסיק להגיד דברים שאתה לא יודע, אנחנו לא העירייה היחידה, אם לא הייתם מדברים על זה, זה לא היה כזה סיפור.
 ירון עולמי : למה לא לדבר בינינו למה להגיע לפיצוץ.
 עופר לוי : מה זה קשור אני לא מצביע על דברים...
 ירון עולמי : הבעיה שצריך להגיע להסכמות.
 עופר לוי : ירון יש פה רוב יש פה הסכמה.
 צבי וייס : יש בהצעה הרבה דברים אני מבין לפחות כמודך. יש בהצעה דברים.
 איה פרישקולניק : למה לא הערת מקודם על הדיבור שדומה לזה.
 דובר : סליחה זה לא פעם ראשונה איה מספיק שהוא צרח עליי פה. זה לא פעם ראשונה שזה היה נגדי לא פצית פה.
 דנה אורן-ינאי : לעופרה ולעופר או שיש פה צורה מכובדת אפשר לא להסכים אבל אי אפשר לנבל את הפה, לזלזל ולקלל חברי מועצה, זה הכל.
 צבי וייס : אבל יש פה דברים גם אם תקבלו אותם פה אחד 10 פעמים הם בניגוד לתקנות, ובניגוד לחוק.
 אהוד לזר : חמש דקות הפסקה.
 רינה זאבי : אהוד אני מבקשת להצביע על הארכת הישיבה עכשיו.
 אהוד לזר : מי בעד הארכת הישיבה? פה אחד.
 דובר : אני נגד.
 (הפסקה)
- דנה אורן-ינאי : מי בעד ההצעה של עופר לוי? חוץ מראש העיר איה ועופר. אם היה דיון כמו שצריך אולי הייתי מוכנה לזה, האלימות של צדיקוב והאיומים שלו לא בבית ספרי.
- רינה זאבי : אורן אוריאלי לא נוכח, דנה בעד, דניאל בעד, עופרה נגד, גרי בעד, וייס יצא, וסרמן בעד, ועקנין איננו, יהונתן יסעור לא נמצא, יעקוביץ בעד, מאיה בעד, עופר בעד, תמר בעד, עולמי לא נמצא, פביאן בעד, ראש העיר נגד, יריב פישר בעד, איה נגד, צדיקוב איננו, איתי נגד, קוממי לא נמצא. תודה רבה.

מינויים

- רינה זאבי : המינויים נמצאים בפניכם אני מבקשת להסיר 2 סעיפים מסדר היום בחברה לאומנות ולתרבות יורד מסדר היום מינויו של מר יהודה בן עזרא כדח"צ במקומו של מר יוסי אורן, זה ירד מסדר היום לעת עתה. ובחברה למרכזים קהילתיים מינויו של מר יהודה בן עזרא כדח"צ במקום ערן זמיר. כל היתר לפניכם אם אפשר הצבעה.

עו"ד ענת בהרב : המינוי הוא לא לדח"צ אלא נציג ציבור.

אהוד לזר : בסדר פה אחד.

רינה זאבי : כל המינויים פה אחד.

עו"ד ענת בהרב : בכפוף לאישור הוועדה.

רינה זאבי : זה כתוב.

המלצות הועדה לסיוע בדיור

רינה זאבי : המלצות הועדה לסיוע בדיור מי בעד?

מאיה כץ : פה אחד. רינה פה אחד על המלצות הועדה לסיוע.

יציאה להשתלמות.

רינה זאבי : אני רוצה לעדכן ולחדד בסעיף הראשון אני מבקשת אישור להשתתפותם

של ראש העיר ויו"ר הדירקטוריון החברה לפיתוח הרצליה בע"מ, וסגנית

ראש העיר עופרה בל יו"ר החברה לפיתוח התיירות. בוועידת איגוד

התאגידים 2021 באילת במימון החברה לפיתוח החברה לפיתוח הרצליה

בע"מ ובמימון החברה לפיתוח התיירות בע"מ.

דנה אורן-ינאי : בוא נאשר יציאה להשתלמות באילת שתיהנו בעד.

רינה זאבי : אני הוספתי במסגרת הסעיף הוספתי גם את השתתפותה של גב' עופרה בל

יו"ר החברה לפיתוח ותיירות. מי בעד?

מאיה כץ : על מה אנחנו מצביעים?

איה פרישקולניק : יציאה להשתלמות של התאגידים.

אהוד לזר : ראש העירייה ועופרה בל

מאיה כץ : אנחנו נמנעים, אני נמנעת.

רינה זאבי : המועצה תתבקש לאשר השתתפותו של סגן ראש העיר מר עופר לוי

בהשתלמות המשך לתכנית מובילים בשלטון המקומי במימון העירייה

בעלות של 2,000 ₪ מי בעד?

המלצות הוועדה להארכת שירות

רינה זאבי : מי בעד?

יש לי שאלה על זה ואני אשמח אם אפשר לענות. תראו אני לא רוצה שניגרר

לשמות בסדר, כתבתם פה בעצם שהוא יהיה אחראי על הטיפול בתחום

החירום בעירייה במסגרת אחריותו, עכשיו השאלה אם זה יהיה התחום

היחיד שהוא יהיה אחראי עליו ושאר הסמכויות כפי שעשו כאן יעברו או

יחולקו לצורך העניין לטובת דור ממשיד, דור צעיר שגם עושה עבודה

נהדרת או האם עדיין במסגרת ההחלטה הזאת,

אהוד לזר : אני אגיד את זה בצורה כזאת שתשמור על צנעת הפרט. בעצם יש עתודה,

והעתודה הזאת היא נתמכת והיא מצוינת ובעצם במסגרת התפקיד אנחנו

מצפים שאותו מנהל ירכז את תחומי היערכות של העירייה לחירום ובניית

מערך מודל החירום הרובעי שזה פרויקט אדיר וגדול וגם עתיר משאבים
ואנחנו כמובן נעשה את חלוקת המשימות באופן כזה שלא יסכל לא את
הפגיעה בתחום העיסוק הרגיל ובין תחום החירום. זה ברור הנושא ברור
ואין צורך להיכנס לפרטים הבנתי אותך.

מאיה כץ :	אם ככה אני בעד.
אהוד לזר :	מי בעד? פה אחד.
רינה זאבי :	דנה רצית דקה דיבור.
דנה אורן-ינאי :	אין צורך.
רינה זאבי :	תודה רבה הסתיימה הישיבה.

סוף ישיבה!