

כ"ג בחשוון תשפ"א
10 בנובמבר 2020

פרוטוקול משיבת וועדת חינוך

מיום ב' 9 בנובמבר 2020

<p>מ"מ וסגנית ראש העירייה, יו"ר הוועדה סגנית ראש העירייה, חברת הוועדה סגן ראש העירייה, חבר הוועדה חברת מועצה, חברת הוועדה</p>	<p>איה פרישקולניק עפרה בל עופר לוי תמר לרמן גרוסמן</p>	<p><u>נוכחים:</u></p>
<p>חברת מועצה, חברת הוועדה חברת מועצה, חברת הוועדה חבר מועצה, חבר הוועדה מנהלת ביי"ס וייצמן, חברת הוועדה מנהל ביי"ס תיכון היובל, חבר הוועדה</p>	<p>דנה ינאי אורן מאיה כץ איתי צור חגית איפרגן עופר איילות</p>	<p><u>חסרו:</u></p>
<p>מנהל אגף החינוך סגנית מנהל אגף החינוך, מנהלת המח' לבתי ספר יסודיים מנהלת המח' לבתי ספר העל יסודיים מנהלת המח' לחינוך מיוחד מנהלת המח' לגיל הרך יו"ר וועד ההורים יו"ר ועדות זכאות ואיפיון – חינוך מיוחד עוזר אישי למ"מ וסגנית ראש העירייה</p>	<p>ד"ר יעקב נחום יעל יוסף חקון חגית אבירם אורנה בירון נאוה שחם עומר זיו צביה טרוטנר איילי קגנוביץ</p>	<p><u>מוזמנים:</u></p>

סדר היום:

1. יישום תיקון 11 לחוק החינוך המיוחד – הכלה והשתלבות

2. שונות.

איה פרישקולניק: מברכת את הנוכחים, מבקשת לערוך סבב הכרות. נדון בוועדה על יישום תיקון 11 לחוק החינוך המיוחד, אנו למדים ובודקים את החוק ונראה איך נוכל להסתייע בו.

אורנה בירון: עד לפני שנה מתן הזכאות היה באחריות המחלקה לחינוך מיוחד באמצעות וועדת ההשמה. הבקשות הגיעו למחלקה לחינוך מיוחד והזכאות ניתנה בהתאם לצורכי התלמידים על סמך אבחונים ותפקודים.

בשנת 2018 נחקק תיקון חוק החינוך המיוחד ויישומו החל כפיילוט רק בצפון הארץ.



וועדת השמה קבעה את זכאותו של התלמיד לשירותי חינוך מיוחד ואת סוג המסגרת והכל בשותפות והתחשבות ברצון ההורים.
בהרצליה תמיד נתנו להורים את האפשרות לבחור למעט מקרים של בעיות התנהגות, מסוכנות ופוגעניות אישיות ובאחרים.
במקרים אלו ההחלטה הייתה של חברי הוועדה גם אם זה היה מנוגד לרצון ההורים.

וועדה ההשמה קבעה את סוג המסגרת בה ילמד התלמיד : כיתת חינוך מיוחד בבית ספר רגיל או בית ספר לחינוך מיוחד או חינוך רגיל.
להורים הייתה זכות לערער על החלטת ועדת ההשמה בפני ועדת הערר שהתקיימה במשרד החינוך.
הפיילוט התחיל בצפון ובשנה אחר כך החלו ביישומו בכל הארץ על פי חוק ולפיכך זה מיושם גם בעיר הרצליה.
צביה נבחרה מטעם משרד החינוך כיו"ר הועדה (ועדת זכאות ואפיון במקום ועדת השמה שבה אני שמשתי כיו"ר הועדה).
צביה שותפה לתהליך כי חשוב לנו לעבוד בשיתוף פעולה.
ועדת זכאות ואפיון קובעת את זכאותו של התלמיד לשירותי חינוך מיוחד ובהתאם לרמת תפקודו של התלמיד את היקף הסל האישי שלו.
כמובן שיש שינויים קלים בין ועדת ההשמה לוועדת זכאות ואפיון.
הקורונה פגעה בתהליך בעיקר ביישום שירותי החינוך המיוחד במסגרות הרגילות .
יש שירותים רבים בסל התמיכה בחוק החדש שניתן בחינוך הרגיל.
להורים קיימת זכות לערער על החלטת ועדת הזכאות והאפיון באמצעות ועדת השגה (ועדת ערר) במשרד החינוך.

נציג את המצגת ותוכלו לשאול שאלות.

איה פרישקולניק : ילד על הרצף מקבל סל יותר נרחב, יש שוני בין הלקויות השונות, הסל אינו שווה בין הלקויות השונות.

אורנה בירון : סל משאבים אישי – גודל הסל נקבע על פי צרכי התלמיד לאחר חשיבה מקצועית.

צביה טרוטנר : בחירת הורים את סוג המסגרת עבור ילדם, במידה וניתנה זכאות .

אורנה בירון : הסל הוא אישי וצבוע לילד ואינו ניתן להעברה.

צביה טרוטנר : יש גם את יתרון הגמישות.

אורנה בירון : מענה של סייעת אינה פתרון היחיד. בסל יש שירותים פרארפואים נוספים זאת תפירת חליפה לכל ילד בהתאמה.

עומר זיו : מאידך תמיד חסרות שעות לילדים, יש לחשוב גם על ההורים.

צביה טרוטנר : זכיתי להשתייך לרשות מקומית שעובדת בצורה מקצועית, אורנה היא כתובת מקצועית וזכיתי לעבוד איתה, ללא אורנה לא הייתי מצליחה בעבודתי.

יעקב נחום : המחלקה לחינוך מיוחד קיבלה הרבה מחמאות משר החינוך וממשרד החינוך.
תיקון לחוק החינוך המיוחד הוא חוק עוול לילדים ויש צורך בהרבה תיקונים, נלחם על כך, כי מי שנפגע אלו הילדים.





איה פרישקולניק: מודה לצביה זה לא מובן מאליו להגיע אחר הצהריים.
תודה לאורנה על העבודה המסורה והאכפתית, שר החינוך הדגיש את העבודה
המשותפת של המשרד בשיתוף אורנה.
משפחות רבות עוברות להרצליה בשל החינוך המוצלח בעיר.

מודה לכולם, ונצפה במצגת.

בכבוד רב,

איה פרישקולניק
מ"מ וסגנית ראש העירייה
יו"ר וועדת החינוך

מצ"ב מצגת

רשמה:
רבקה אמיר

