

כ"ט בשבט תשפ"ג
20 בפבואר 2023

פרוטוקול ישיבת ועדת חינוך

מיום ב' 20 בפבואר 2023

<p>נוכחים:</p> <p>סגנית ראש העירייה, יו"ר הוועדה יו"ר ועד ההורים העירוני</p>	<p>איה פרישקולניק זיו עומר</p>	<p>נוכחים:</p>
<p>חסרו:</p> <p>מ"מ וסגנית ראש העירייה, חברת הוועדה סגנית ראש העירייה, חברת הוועדה חברת מועצה, חברת הוועדה חבר מועצה, חבר הוועדה חברת מועצה, חברת הוועדה נציגת בתי ספר היסודיים, חברת הוועדה נציג בתי הספר העל יסודיים, חבר הוועדה</p>	<p>מאיה כץ עופרה בל דנה אורן איתי צור פזית בכר חגית איפרגן עופר אילות</p>	<p>חוברים:</p>
<p>סמנכ"ל חינוך וערכים סגנית מנהל אגף חינוך, מנהלת אגף לחינוך יסודי מנהלת אגף לחינוך על יסודי עוזרת אישית לסגנית ראש העירייה מנהלת אגף החינוך לגיל הרך מנהלת מדור תנועות נוער ומנחת מועצת הנוער יו"ר ועד הורי תיכון חדש יו"ר ועד הורי תיכון היובל יו"ר ועד הורי בית ספר גורדון יו"ר ועד הורי בית ספר בר-אילן יו"ר ועד הורי בית ספר בן-גוריון יו"ר ועד הורי בית ספר ברנר יו"ר ועד הורי בית ספר רעות יו"ר ועד הורי בית ספר אלון מועצת נוער עירונית מועצת נוער עירונית מועצת נוער עירונית מייסד ומנכ"ל עמותת מצמיחים</p>	<p>ד"ר יעקב נחום יעל יוסף חגית אבירם רחלי אוחנה הילה מויאל ליטל ברדא הדר לוסטיג ליאור נור דור שביט שרה לוי אורנה גולד מנר הילה מויאל מיכל סימור הדס גרליצק אריאל זיו עדן מתין איתי יוני ציונה</p>	<p>מוזמנים:</p>



על סדר היום :

1. המשך דיון בנושא הוועדה למניעת אלימות.
2. הצגת יישום המלצות הוועדה.
3. הרצאה – יוני צ'ונה, מייסד ומנכ"ל עמותת מצמיחים.

איה פרישקולניק - ערב טוב לכולם.

יעקב נחום - ועדת החינוך היום באה להמשיך את רצף הוועדות הקודמות, ואת הכנס הרחב במלון דניאל, בנושא מניעת האלימות בחינוך. בוועדות הללו עשינו מיפוי וחשבנו מהם הערכים המרכזיים אותם צריכים להוביל במערכת החינוך בהרצליה. חשבנו איך מתגברים, ממקדים ומרכזים את כלל התוכניות בנושא מניעת אלימות שישנם כבר בבתי ספר לאותם ערכים שאנחנו רוצים להוביל בעיר. הצגנו נתונים של האלימות בעיר הרצליה. מהנתונים עולה, שהאלימות בהרצליה, בהשוואה לערים אחרות נמוכה. שאלנו את השאלה הפשוטה מה עושים כדי למנוע את העלייה באלימות בעיר. את נוסחת הקסם אני לא בטוח שמצאנו אבל חייבים להתחיל לנסות. כחלק מהתוכניות שחשבנו עליהם, זו תוכנית מצמיחים. הזמנו היום את יוני צ'ונה, שהוא מייסד ומנכ"ל העמותה, כדי שיסקור בפנינו את תוכן התוכנית ואת ההישגים שלה, ואיך התוכנית יכולה להתחבר ולתרום לעיר.

התכנסנו היום כדי לשמוע אותו לשאול שאלות ולחוות דעה.

איה פרישקולניק - החשיבות של התמודדות עם האלימות היא חשובה פי כמה וכמה עם גל האלימות הכללי שגובר במדינה, ברחוב, במדיה ועוד. לפני יומיים, לקחתי חלק בוועדה למניעת אובדנות והזדעזתי מהנתונים שהוצגו. רק בעיר הרצליה, התאבדו השנה 68 איש והיו 348 ניסיונות התאבדות. הרבה מזה, זה בגלל נושא האלימות, החרם וכל השיח ברשתות שיכול לגמור ילדים. ניסיונות האובדנות מתחילות כבר מגיל 10 וזה גיל מאוד צעיר. אולי ביחד נצליח למצוא את הדרך להצמיח את הילדים.

יוני צ'ונה - שלום, אני יוני צ'ונה מייסד ומנכ"ל מצמיחים. עמותת מצמיחים עובדת בכ- 300 בתי ספר ברחבי הארץ בתהליכים מערכתיים בית ספריים, ואנחנו בד"כ עובדים בתוך הכיתות. ישנם 75 מדריכים ברחבי הארץ מצפון ועד דרום. אנו מתמחים בסדנאות לתלמידים. מדובר בסדנא של שלושה ימים בתוך כיתה מ 13.30-8.30. בסדנא יש מעגל



ילדים שמדברים במציאות של היום, בעיקר על כאב וסבל במדיה ובמסכים וגם על נושא השייכות לכיתה. אנחנו מתרכזים בשאלה כיצד אפשר להפחית אלימות ולעלות שייכות בקרב ילדים ואיך אפשר להכשיר צוותי חינוך לעשות את זה. הסדנאות שלנו הן סדנאות שנועדו להדגמה.

מצמיחים, בשנים האחרונות, מחפש להתכנס כלומר לצאת מערים מסוימות ולהיכנס לערים אחרות, כדי לעשות דברים שאי אפשר לעשות ברמה של בית ספר אלה ברמה עירונית. מה שמעניין אותנו זה לראות איך אנחנו משיגים יותר אפקטיביות בתוך האירגון, למשל באמצעות קורסים מרוכזים למורי דעת, קורסים למחנכי כיתה, הרצאות להורים ועוד.

המטרה של מצמיחים היא בעיקר להכשיר מחנכות, מורי דעת ויועצות להיות מנטוריות ולשנות נורמות.

אני מאוד רוצה, שהרצליה תהיה מקום שבו אני והאירגון ניכנס ונשפיע ברמה עירונית. אני אציג לפניכם את דוח טאליס, דוח מדד אלימות, שנעשה כל 5 שנים, דוח מאוד נאמן. מהדוח רואים, שהאלימות בישראל הייתה גבוהה יותר מ-48 מדינות מפותחות ב-2013 והפער רק עלה, מאז הם ירדו ואנחנו עלינו. לפי הדוח, האלימות בשיראל רק עולה בעוד שהיא אמורה לרדת והמצב מדאיג.

אריאל זיו - אני חושבת שלמורי חינוך גופני יש הרבה השפעה על התלמידים וילדים הרבה יותר נפתחים למורים לחינוך גופני. ולגבי היועצות רוב התלמידים לא יודעים שהן קיימות ומה הדרך שאפשר לפנות אליהן.

יעקב נחום - אני חושב שזה לא קשור למקצוע של המורה, זה קשור לקירבה ולאכפתיות ולקשר שבין מורה לתלמיד.

הדר לוסטיג - אני גם חושבת שאפשר בתוך מקצוע החינוך גופני להכניס הרבה תכנים שמפחיתים אלימות ושמקרבים.

יוני צ'ונה - אני לא אכנס לחינוך גופני, אבל תחומי הדעת הם גם דברים שמעניינים אותנו, בגלל שיש עומס אדיר על היועצות. אחרי תקופת הקורונה, היועצות נאלצות לטפל בהמון מקרים קשים, אז אנחנו חייבים לפתוח את המערכת לעוד מורים בתחום הדעת להיות יותר משמעותיים עבור הילדים וחייבים לתת להם כלים. אנו גם עוסקים מאוד חזק במעמד חברתי ונכנסים גם לתוקפנות בתוך חברויות ולא רק בתוקפנות של דחויים. ואני אסיים בדבר אחרון, כששואלים ילדים כמה טוב לכם בתוך החברויות שאתם נמצאים בהן



זה נכון שהילדים בישראל מאוד מאושרים, אך הם לא שבעי רצון מהחברויות שלהם. ברמה של התכנסות הייתי רוצה לרכז את כל המאמצים שלנו בחינוך הפורמלי והבלתי פורמלי, הורים מורים ומועצת תלמידים שהייתי רוצה לרכז ולכנס אותם למקום אחד כדי שלאט לאט ניפגוש את אותם פרצופים ונוכל במקום להיות חיצוניים להיות פנימיים.

איה פרישקולניק – אתם נמצאים שלושה ימים בכיתה ואח"כ אתם בעצם עוזבים. השאלה היא איך עוקבים, איך יודעים מה ההשפעה ואיך אתה יודע שמה שלימדת במשך שלושה ימים, הופך לאורך חיים יומי בכיתה?

דור שביט – אני רוצה להוסיף, שלי זה מזכיר קצת דיאטה. השאלה אם בכיתה עצמה ממשיכים ליישם את מה שהעברת?

יוני צ'ונה – בשלושה ימים בכיתה או בעצם מכשירים את המורים, בהדגמה או עובדים ביחד. אציין גם שאנחנו לא עובדים בכיתה אלה בשכבה ואנחנו מלווים את המורים גם אחרי התהליך.

איה פרישקולניק – אני רוצה קצת להקשות. הדגמת והראת, מקרים מסויימים אך המורה נתקלה במקרה שלא הדגמת, איך המורה יכולה לקבל עוד סיוע, עוד עזרה כשנתקלת במקרה שהיא לא יודעת לטפל בו?

יעקב נחום – זו לא התוכנית היחידה שקיימת או שאנחנו רוצים להכניס לבתי ספר. אנחנו בתהליך להכניס את ה safe school ושם יש את התשובות לשאלות שאיה שאלה על מקרים, סוגיות ודילמות. זה לא יהיה רק תוכנית אחת שתיכנס לבתי ספר, אלא אנחנו רצים לתת כמה שיותר כלים למורים ולבתי ספר בכלל. אנחנו תמיד אומרים, שהבית ספר הוא בבואה של החברה ויש כאן משהו שהוא בלתי אפשרי כי החברה נהיית יותר אלימה ויש לנו ציפייה שהבית ספר יהיה בועה אבל הבית ספר הוא בבואה, זאת אומרת שמידת ההשפעה של החברה הכללית על המסגרות הפנימיות של בתי הספר הן מאוד חזקות שכמעט ואי אפשר לשנות אותן. כשאני מדבר על הצד הזה אני מדבר על הדברים הכי חשובים וקרובים לילדים, ההורים, השכנים והדודים ואתה רואה את רמת האלימות הגוברת ברשת וברחוב והיא מחלחלת לילדים כך שאני פחות אופטימי. אני מרגיש שאנחנו נלחמים בזרם שוטף ורצים בניגוד לזרם. לכן אני חושב, שצריך תוכנית הרבה יותר גדולה ברמה של מדינה ועד שזה לא ישתנה אני מאוד סקפטי לגבי מידת ההצלחה שלנו.



כשאני מסתכל על מדד איכות החברויות, אם היית עושה את זה בצה"ל, הוא היה מאוד גבוה. מה צה"ל עושה שאנחנו מפספסים?
אני גם אענה על זה. צה"ל הצליח לבדל את עצמו מכל מה שקורה בחברה הישראלית ובעצם להפוך לבועה. מה שאנחנו לא מצליחים לעשות במערכת החינוך. ולכן חשבתי אולי צריך לאמץ גם דברים שקיימים בצה"ל כמו נושא גיבוש הרעות, אותם ערכים שאנחנו בעצם חשבנו עליהם בוועדות השונות.
הייתי רוצה שכאשר אנחנו מתחילים תהליך ונכנסים לתוך בתי ספר, השפה תהיה אחידה.

זיו עומר - פעם היה תהליך שיעל ניסתה להכניס לבתי ספר וזה נפל כי המנהלות אמרו שהמורים מוצפים בהכשרות, ואין להם זמן מיותר לעוד הכשרות. השאלה איך אפשר להפוך את זה לנושא מרכזי בבתי ספר? שלפחות נצליח לקחת שכבה אחת מכל העיר ושכל המחנכות באותה שכבה יהיו שותפות לתהליך.

יעקב נחום - זו עבודה שלנו לשוחח עם המנהלים ולהוביל אותם ליעד שאנחנו רוצים. נתחיל בשכבת גיל אחת.

איה פרישקולניק - צריך לשכנע את המנהלים וגם את המורות שזה מצריך מהם עוד השתלמות.

יעל חקון - אולי צריך לחשוב על פורמט אחר, כמו יום יומיים מרוכזים המוניים עם איזה ציפור לפני תחילת שנת הלימודים.

הילה מויאל - בעיניי צריך להתחיל את התהליך כבר בגן, כיון שאת התשתית של אמפתיה, שייכות ולראות את האחר מייצרים כבר בגילאי הגן, ולכן אולי אפשר לחשוב על פורמט שמתאים גם לגנות.

יוני צ'ונה - בד"כ אנחנו מתחילים את הקורסים מכיתה ד' ומעלה, אבל אם פה יהיה לנו משהו עירוני גדול אני חושב שלא תהיה בעיה להתחיל בגילאי הגן. החלום שלי, שהרצליה תהיה המקום שיש בו מסע של מחנכות, יועצות, מורי ידע והורים, שיודעים לעשות בעצמם את התהליך של מצמיחים.

דור שביט - לנו בבית ספר גורדון היה את הפורמט של של תוכנית מצמיחים כהרצאת בוקר, ההורים יצאו מוקסמים מההרצאה.



אורלי גולד מנר - אני מביאה לשבוע הבא לבית ספר הרצאה של גילעד דן ואני רודפת אחרי אנשים שירשמו, מי שצריך לא מגיע, השאלה היא איך נצליח לגייס הורים לתוכנית המקסימה הזו.

יוני צ'ונה - אני חושב שאם מזמינים הורים וילדים ביחד לשישי בבוקר אף הורה לא ישאיר את הילד שלו לבד בכיתה כולם יגיעו.

יעקב נחום – יוני, אני מאוד רוצה להודות לך. לא דיברנו על האיך וגם לא על התקציב שזה החלק המכריע, אנחנו נחשוב גם ברמה האסטרטגית מה נכון לנו לעשות ואיך. תודה רבה לכל הנוכחים על ההשתתפות וההקשבה.

איה פרשוקלניק - תודה רבה לכולם וערב טוב.

בכבוד רב,

איה פרישקולניק
סגנית ראש העירייה
י"ור ועדת חינוך



