



עיריית הרצלייה

ישיבה שלא מן המניין מס' 81

שנערכה ביום ראשון בתאריך 10.09.2023, כד' באלול תשפ"ג, בשעה 18:00

נוכחים:

מר משה פדלון – ראש העיר (הגיע בסוף הישיבה)

גב' עופרה בל – סגנית רה"ע

גב' איה פרישקולניק – וסגנית ומ"מ

גב' מאיה כץ – סגנית ומ"מ

מר אהוד לזר – מנכ"ל

מר ג'ו ניסימוב – משנה למנכ"ל

עו"ד ענת בהרב קרן – יועמ"שית

רו"ח רוני חדד – גזבר העירייה

מר צבי וייס

מר ירון עולמי

מר איל פביאן

מר איתי צור

מר משה ועקנין

גב' דניאל אייזנברג

מר יונתן יעקובוביץ

מר אלעד צדיקוב

גב' פזית בכר

מר דרור בן עמי

גב' גלילה יבין

מר יריב פישר

גב' דנה אורן-ינאי

מר עופר לוי

מר איל פביאן

מר אורן אוריאל

מר יוסי קוממי

סדר היום

דיון בנושא חינוך 2

פרוטוקול

דיון בנושא חינוך

מאיה כץ : אנחנו פותחים את הישיבה תודה רבה שהגעתם.
 אהוד לזר : ראש העיר יסיים את הטקס והוא יגיע. אני מעריך 20 דקות אנחנו יצאנו לפני.
 דנה אורן ינאי : שלום לכולם למעשה עם פתיחת שנת הלימודים האמת שקצת חשבנו שתהיה ישיבה יזומה אבל לצערנו זה לא קרה, עם פתיחת שנת הלימודים קרו מספר אירועים בנושא החינוך שחשבנו שנכון לקיים ישיבה מיוחדת בתחום החינוך. הנושא הראשון עם קבלת ספרי הלימוד התקבלו עשרות אם לא מאות פניות ציבור בקרב חברי האופוזיציה בקרב ספרי הלימוד שנבחרו לשנת הלימודים שנפתחה. נושא נוסף שהתקבל אצלנו למעשה לדעתי זה גם פורסם על ידי

העירייה זה נושא של מדד הערכים והמצוינות של משרד החינוך, שמדד למי שלא מכיר מדד שמדבר על ציון בין 1 ל 4 – 4 לתיכונים במדינת ישראל, כ – 338 בתי ספר למעשה נכנסו למדד המצוינות שמדוברים בין 1 ל 4 – 4, העיר הרצליה מדורגת במקום ה – 170 עם 3 בתי ספר תיכון דור, ראשונים וצביה למעשה תיכון ראשונים התיכון המוביל של העיר הרצליה מדורג ברמה 4, שהרמה 1 היא הרמה הגבוהה. קצת לסבר את האוזן סכנין, רמלה, בית שמש, חולון, קריית גת, הוד השרון נתניה, חצור הגלילית, דימונה, אבו סנין ג'ט, כפר סבא, רעננה, נתיבות מדורגות במדד שמתכלל את החינוך בקרב התיכונים גם ברמת הערכים גם ברמת הבגרויות מדורגים לפנינו מה שמבחינתנו מעיד על החשיבות עוד יותר של קיום ישיבה מיוחדת על מצב החינוך בעיר. לצד שני הנושאים האלה אנחנו עדים למשבר מהגדולים ביותר שחוותה מדינת ישראל, משבר הדמוקרטיה. אנחנו חושבים שלעיר הרצליה או למעשה לכל עיר יש את המחויבות ללא קשר למשרד החינוך לבצע פעולות חינוכיות קיצוניות על מנת לאפשר לתלמידי העיר שיח, גם ברמה התודעתית גם ברמה של חשיבה ביקורתית גם ברמה להבין מה קורה כאן שתלמידים רואים את ההורים שלהם יוצאים שבוע אחרי שבוע עם דגל ומצד שני יש בכיתה שלהם, יש כאלה שלא, רואים את ההורים שלהם נעצרים וצופים בטלוויזיה באירועים מאוד, מאוד חריגים אנחנו חושבים שמקומה של מערכת החינוך זה לקחת את התכניות של משרד החינוך צעד אחד קדימה, לקיים מפגשים עירוניים, לקיים שיח, דיאלוגים לתת להם כלים לנתח את המצב, להבין את המצב, ובסקירה שאנחנו קיימנו ביחד כל החברים כאן באופוזיציה על מה מתרחש היום בבתי הספר צרם לנו מאוד ששנת הלימודים לא נפתחה עם אירוע ייעודי שלא אומר מה טוב ורע אלא אומר איך אנחנו כתלמידים, תלמידים בוגרים בטח כאלה שגם 1/3 מהם עתידים להצביע בפעם הראשונה בבחירות בעוד חודשיים, איך אנחנו נותנים להם כלים מיוחדים ונותנים את גודל השעה לזמן שבו אנחנו נמצאים. אנחנו גם רואים חשיבות מאוד גדולה בעידוד ההצבעה, היינו בטוחים שעיריית הרצליה תיזום בדיוק כמו בבחירות הארציות פאנלים, מושבים, שיח, שיח תרבותי בקרב תלמידי העיר, דבר שלא קרה. בקצרה בנושא הספרים כי חברי רבים כאן

ישוחחו על כך ויציגו את הנושא, כשאנחנו רואים שבעיר הרצליה מדברים בספר תרבות יהודית ישראלית לכיתה ה' שנלמד בבית ספר יוחנני, בן צבי, ברנדס נוף ים, על כך שהציונית הדתית היא זאת שמובילה והחילונית מוצגת כעגלה ריקה שחורבן הבית הראשון אירע בגלל גילוי עריות ועבודה זרה, שהציונות היא בכלל מפעל דתי ושכחו את החילוניים, שכחו את זה שמדינת ישראל קמה שהיתה כאן עוד אוכלוסיה, שאין התייחסות לחגים ולמסורת של אזרחים ישראלים שאינם יהודים, מדברים על דמויות מופת יהודיות דתיות בצד תת ייצוג לנשים ולפורצי דרך שאינם דתיים. בספר גיאוגרפיה לכיתות ו' לקחו את עולם המדע והפכו אותו לעולם התנ"ך, שכחו את גבולות 67, את האוכלוסיה הפלסטינית שנמצאת כאן, מבלי להתייחס למה נכון ומה לא נכון אלא לדבר על עובדות לדבר על קונפליקטים לייצר שקיפות, לא לגרום לבני הנוער להיות מנותקים מהמציאות הכל כך מורכבת שבה החברה הישראלית נמצאת, ארץ ישראל השלמה הפכה לעובדה מוגמרת, 67 השטחים עברו לשליטתנו לא היתה מלחמה, לא היו הרוגים לא קרה כאן איזה שהוא כיבוש לטוב או לרע, מדברים על תושבים פלסטינים ב – 4 ישובים, 4 ערים ו – 125 התנחלויות זאת אומרת אנחנו יודעים שבעיר הרצליה יש עיוות של המציאות אני לא חושבת שצריך לחנך לדעה, אבל חשוב לשקף מורכבות שבה נמצאת מדינת ישראל, שבה נמצאת החברה הישראלית לצד המשבר המאוד, מאוד גדול של הדמוקרטיה הישראלית, לא הייתי רוצה לראות מצב שבו תלמידי הרצליה לומדים שיבוש היסטוריה, הייתי רוצה לתת להם יותר יכולת לנתח מצב לחשוב לבחון, לבקר. אפשר לבוא ולהגיד כל אחד בוחר את הספרים בהם הוא מלמד אבל יש משמעות למנהיגות, לאמירה, לבוא כראש עיר ולהגיד הספרים האלה שמשבשים את ההיסטוריה שמשבשים את המציאות שלא פלורליסטיים שלא ליברליים לא ילמדו בעיר הרצליה יש לנו את הכוח הזה לבוא עם האמירה ולא את הכוח לבוא ולהגיד כל מורה ילמד את מה שהוא רוצה. המנהיגות נמדדת ברגעים האלה ברגעים של משבר בחברה הישראלית ולכן אנחנו מבקשים כאן לקבל מספר החלטות שהם לב ליבה של החברה בהרצליה.

אני רוצה לדבר ספציפית על ספר האזרחות לבגרות שקיימתם עליו פאנל

גלילה יבין:

לאחרונה אז באמת נאמר על הספר הזה כמעט הכל בחצי שנה האחרונה, אבל פעמוני האזהרה על הספר הזה צלצלו ב – 2016 ומי שעוסק בחינוך יודע ומכיר את חוות הדעת של המומחים שפורסמו כבר אז וקבעו שבשורה התחתונה ספר אזרחות כזה מקומו לא יכירנו במערכת חינוך של מדינה דמוקרטית זה מה שאמרו ב – 2016 שאיש לא ידע בכלל מה מתוכנן לבוא בעוד כמה שנים. הפעמונים צלצלו שוב בשנה האחרונה שהסתבר בדיעבד שהיועץ המדעי של הספר ד"ר אביעד בקשי שהוא היום יו"ר המחלקה המשפטית של פורום כולל קהלת והמנוע מאחורי ההפיכה המשפטית, הטמיע בספר הזה את הרעיונות שבבסיס המסרים של פורום קהלת כאשר הוא משתמש הלכה למעשה במערכת החינוך, כדי להכשיר את לבבות התלמידים לקראת הראיונות של ההפיכה המשטרית. לפני שאני ממשיכה אני רוצה רק גילוי נאות אני מניחה שאתם יודעים שביתי יולי יבין שעד הקיץ האחרון היתה תלמידה בתיכון פה בהרצליה חקרה את הנושא במסגרת עבודת חקר בבגרות באזרחות והובילה בחודשים האחרונים את המאבק לשימוש בספר הזה. ובהקשר הזה אני רוצה להזכיר שלפני כמה חודשים קיימנו פה דיון בהצעה של אורן אוריאל להחזיר את תכנית הלימודים לדמוקרטיה שהוצאה ממערכת החינוך בהרצליה לפני כמה שנים, ובמסגרת הדיון התרעתי בפניכם שאנחנו בבעיה מכיוון שבני נוער חושבים שדמוקרטיה זה שלטון הרוב אה ותו לא, דמוקרטיה כפי שהיא נתפסת על ידי בני נוער רבים והיא לא רק דמוקרטיה צרה אלא ממש דמוקרטיה אנורקטית היא דמוקרטיה שמתנערת מחובתה לדאוג לשיוויון, לזכויות הפרט, לחירות זו לא דמוקרטיה ובכל זאת הצעתו של אורן אוריאל נדחתה על הסף ואפשר רק להצטער על כך. לגבי הספר הפעמונים צלצלו שוב הפעם השלישית בקיץ האחרון לקראת פתיחת שנת הלימודים, תלמידים, הורים ומורים שבאמת המאבק על הדמוקרטיה הוא בנפשם דרשו להפסיק את השימוש בספר במוסדות החינוך וקיוויתי שלשם שינוי החשיפה הגדולה שהנושא הזה קיבל בתקשורת, ההתייחסות של מומחים בתחום המשפט והחינוך יביא למהלך אמיץ ומתבקש בעיר כמו הרצליה אבל אני מודה שלא באמת הופתעתי שהורים פנו אליי ואמרו לי שהספר שוב חולק לתלמידים לקראת פתיחת שנת

הלימודים או באיחור לא כל כך אלגנטי כמה ימים אחרי פתיחת שנת הלימודים נערך פאנל בעיר בהשתתפות מומחים מאוד מכובדים כולל הדר כהן, פרופסור יניב רוזנאי ופרופסור עירית קינן ואני מבקשת בהזדמנות הזאת שהפאנל שצולם בווידאו יעלה לאתר העיריה כי אני מאוד הייתי רוצה לצפות בו ואני חושבת שעוד רבים אחרים יש אפשרות כזאת אני מבינה שהוא צולם אתם תעלו אותו לאתר האינטרנט?
בוודאי.

מאיה כץ :

גלילה יבין :

אני חושבת שמי שנכח בדיון כי רבים ממכריי היו שם יודעים שהפאנל עסק באופן שבו אביעד בקשי נכנס בדלת האחורית לכיתות של ילדנו וילדותינו על זה המומחים דיברו, לצערי הרב הנהגת העיר פה בהרצליה מכניסה אותו כעת לכיתות לא בדלת האחורית אלא בדלת הראשית. נתחיל מזה שמארגני האירוע שקלו להזמין את אביעד בקשי להשמיע דעה מסגרת על הספר ולתת לאדם שמניע את ההפיכה המשפטית לתת לו במה פה בהרצליה בכנס שנערך על ידי אגף החינוך בהרצליה. אני מציעה שתשלחו זר פרחים ענק לפרופסור עירית קינן שבסירובה לשבת עם מחולל ההפיכה בפאנל משותף פה בהרצליה חסכה לכולנו ובעיקר לכם מבוכה גדולה ובושה גדולה. נמשיך בכל כי הסיכום שפורסם בסוף הדיון הזה לא משקף את הביקורת הקשה ביותר שהשמיע מומחים או לפחות 3 מתוך 4 המומחים שישבו בפאנל. שלושת המומחים קינן רוזני וכהן שלושתם הציגו כשלים חמורים בספר, שמחנך לשלטון הרוב ללא הגבלת כוחו תוך מתן לגיטימציה לפגיעה בזכויות אדם ובזכויות המיעוט, כל מיעוט מכל סוג. גם הדר כהן שחשב שצריך לתת, גם הדר כהן שחשב שצריך לתת אוטונומיה למורים ושישנה משמעות לאופן ולדרך שבה בוחרים המורים ללמד הסכים עם הביקורת על הספר, הוא פשוט ניסה להציע דרכי התמודדות בהינתן שהספר כבר קיים בבתי הספר. בסופו של הדיון לא התקיים סיכום מסודר אבל הדברים שהוצגו בתקשורת הוצגו כאילו זה היה סיכום של הדיון ואני רוצה להדגיש שהמומחים שהשתתפו דיברתי עם אחת לפחות עם פרופסור עירית קינן, היא אומרת שהסיכום שהוצג בתקשורת לא משקף בשום פנים ואופן את עמדתה ולהבנתה גם לא את עמדת המומחים האחרים. גברותיי ורבותיי הציבור כבר לא קונה

סיסמאות חלולות ולא אירועי יח"צ וזה מאוד מצער שעשיתם שימוש ציני בנוכחותם של המומחים בפאנל כדי להמשיך את המשך השימוש בספר המתועב הזה בכיתות, ואחריות היא כולה על ראשכם אם לא קראתם עדיין את הספר ובעיקר את מאמרי הביקורת עליו של המומחים ולא של דניאל הוא לא יושב פה דורון דבי אבל לא של ליבסקין איתן ליבסקין לא פובליציסטים תומכי הפיכה אלא באמת מומחים בתחום החינוך והמשפט, אני ממליצה לכם לקרוא את זה ומהר, ויש לנו הזדמנות לקבל החלטה אמיצה נכונה ויפה שעה אחת קודם לטובת התלמידים והתלמידות בהרצליה. תראו הסיעה שלנו היא סיעה שאני עומד בראשה אחרי שהייתי כמו שאתם יודעים פה הרבה חברים בצד השני של השולחן יו"ר הנהגת ההורים של תיכון הראשונים וחבר ועד ההורים העירוני ורבים מהחברים אצלנו הם אנשים שהיו פעילים ב – 10 שנים האחרונות ואחורה גם בהנהגות הורים בעיר וגם פעילים היום. לכן העיסוק בחינוך הוא נושא עקבי ומהותי אצלנו, אני אישית גידלתי פה 3 ילדים בהרצליה הבת שלי הצעירה סיימה שמינית אבל למעשה עברתי את כל מערכת החינוך בהרצליה מגני ילדים, יסודי, חטיבות תיכונים כולל הפעילות הציבורית שדיברתי עליה קודם של הנהגות הורים כך שאנחנו מכירים היטב את מערכת החינוך בהרצליה ואוהבים אותה, אבל אנחנו לא מתעסקים בחינוך באופן אופנתי או חד פעמי אלא באופן שיטתי. במסגרת הזו אחד הדברים שאני ביקשתי אני אגיד ככה וקיבלתם אותו בשנים האחרונות בהדרגה זה שכל קיץ לקראת שנת הלימודים אנחנו עושים או ממש בספטמבר כמו עכשיו איזה שהיא ישיבת מועצה שמקדישים אותה לסקירות מקצועיות, רציניות של אגף החינוך, על התכניות לשנת הלימודים הקרובה, על הפעולות שמתוכננות. אנחנו יודעים שתקציב החינוך בהרצליה הוא תקציב הכי גדול בתקציב העירייה, כ – 450 מיליון ₪ פחות או יותר, גרוסו מודו כמובן נוסף לזה תקציב גדול של שיפוצים ושל הקמת מוסדות חינוך באמת העירייה משקיעה הרבה כסף ולכן חשוב שאנחנו נדע מה הן התכניות ומה עושים. בהקשר הזה אחד הסעיפים על סדר היום זה בדיוק הסעיף הזה כי אנחנו בתחילת שנת לימודים וכמו שביקשתי בשנים קודמות, ביקשתי גם הפעם אז אני מבקש שתעשו את זה וזה משהו יותר רחב מספרים

איל פביאן :

כאלה או אחרים. דבר שני אני אזכיר שבתחילת השנה הזו גם כן מועצת העיר קיבלה פה אחד הצעה לסדר שאני הגשתי יחד עם סיעת יש עתיד פה בעירייה שה... שלה אומר ככה: מועצת העיר מחליטה כי מערכת החינוך בעיר הרצליה תחנך את ילדי העיר ובני הנוער שלה על פי הערכים והתכנים המקובלים על ידי רוב תושבי העיר ונדרשים על ידם, מערכת החינוך בהרצליה תמשיך לקדם ביתר שאת חינוך מודרני לדמוקרטיה ושוויון, סובלנות ואהבת האחר, תיאבק בתכנים הנוגדים את התכנים הבסיסיים הללו, ותקצה את כל המשאבים הנדרשים לכך. מועצת העיר מחליטה כי כל הארגונים הליברליים ותוכניות החינוך הליברליות הפועלות כיום במוסדות החינוך ימשיכו את פעולתם ללא קשר לתקצוב שיתקבל או לא יתקבל ממשד החינוך או מגורם ממשלתי אחר. כלומר זאת הצעת החלטה שבתחילת השנה התקבלה פה אחד פה והפכה להצעת החלטה מחייבת כמדיניות עירונית וזה אומר שהציפייה היא שמערכת החינוך תמשיך לקדם ביתר שאת חינוך מודרני לדמוקרטיה, שוויון סובלנות אהבת האחר וכי ותיאבק בתכנים שנוגדים את זה ולכן הציפייה היא שהמערכת העירונית תפעל בהתאם להחלטת מועצת העיר אני אשמח מאוד בדיון הערב לקבל את הסקירות, את התכניות, את ההסברים ל - איך הדברים קורים ויקרו בשנת הלימודים הזו החל מהשבוע הזה.

עופר לוי:

אני מתאר לעצמי שהתשובה בקרוב תהיה, אחת התשובות תהיה שהמנדט הוא אצל המנהלים והמורים לקבל את התכנים של הספרים. אני יצא לי לדבר עם שני מנהלים לפחות ביומיים האחרונים אני חושב שאמנם באמת המנדט לספרים מה מכניסים ומה לא מכניסים זה אצל המנהלים אבל אני חושב שאנחנו, אתם כהנהלת העיר צריכים לקבל, ובאמת ראש העיר צריך לקבל איזה שהיא החלטה מנהיגותית ולהודיע שהוא תומך בספרים כאלה וכאלה ולא להגיד בגדול מה הוא רוצה ומה הוא לא רוצה. זאת אומרת ראש העיר יש לו את הסמכות לדרוש מהמנהלים את הספרים הליברליים והדמוקרטיים ולא להגיד בקול גדול שהוא נותן להם אפשרות לבחור שהוא יבחר זה מה שאני רוצה להגיד.

דנה אורן-ינאי: שיוציא הצהרה מאוד, מאוד ברורה.

דרור בן עמי :

אני גם כן בקצרה אני חושב שהמובן מאליו הוא שבתור רשות מקומית יש לנו אחריות למה שקורה בגבולות של עיריית הרצליה, כלומר חינוך לא קורה ברמה הלאומית הוא קורה ברמה המקומית ולכן לנו כחברי מועצה וגם להנהלת העיר ואופוזיציה וקואליציה יש את המחויבות להשגיח, לבחון את הנושאים שכרגע במתקפה ערכים ליברליים ולעשות מעשה אז אני מחזק את מה שכולם אמרו ואת מה שעופר אמר לקראת הסוף צריך לקבל החלטות צריך להראות מנהיגות.

יריב פישר :

אני ממשיך את זה, תראו אנחנו מדברים כבר 10 שנים באמת, 10 שנים רצופות על עניין של מנהיגות ועל עניין של ניהול, ואני ממש חושב ורואים את זה בשנה האחרונה ובתקופה האחרונה ממש בחודשים האחרונים כאילו הכל מתפוצץ פתאום כל מה שאנחנו מדברים 10 שנים וזה מתדרדר ומתדרדר, ומתדרדר ומבחינתי זה שקיעתה של הזריחה זה ממש ככה, עצם זה שהוא לא יושב פה עכשיו ואנחנו מדברים אל כיסא ריק זה עצוב, עצם זה שיש פה, עצם זה, אנחנו מכבדים את הדיון אבל אותנו לא מכבדים כאן וזה לא חדש, עצם זה שהוא לא נמצא פה זה עצוב זה ממש לא צריך להיות ככה זה הליברליות וזה השקיפות וזה הדמוקרטיה שהוא אלק משחק אותה זה א', ב' השותפים שלו זה שהוא לא כאן אני הייתי מתבייש במקומם שהם מסתירים אותה זה לא עובד ככה, אי אפשר מצד אחד לקרוץ לכאן מצד שני לקרוץ לצד שני, לא עובד זה לא יעבוד אנשים לא טיפשים והם מבינים מה קורה כאן בדיוק, אחד לאחד, אתם לא יכולים להמשיך לשחק את המשחק הזה וכאן באים ואומרים לכם את האמת ואני ציפיתי באמת באותו רגע שהעליתי את הפוסט הזה שתעיפו את הספר הזה לקיבינימט מה זה צריך להיות, אבל במקום זה עושים איזה ועדה או חצי ועדה ובמקום זה אתם מדברים על אביעד בקשי להביא אותו בחייאת זה אנשים שלא צריכים להיות פה בעיר, הרב שמואל אליהו זה אנשים בחייאת תעצרו, תנשמו רגע זה לא עובד ככה. אני באמת רוצה לסיים יש עניין של בחירות ועניין של דברים באמת נורא, נורא צף עכשיו המסר שלי מאוד, מאוד חשוב זה 10 שנים הקריצות האלה, זה 10 שנים של ימין ושמאל, זה 10 שנים שצריך לעצור אותם מיד יש ערכים ויש אמת וזה הילדים שלנו בסופו של דבר. אני מסתכל על כולכם באמת אחד,

אחד יש גבול באמת לכל דבר וזה הזמן לעצור ואי אפשר להמשיך לקרוץ זה הנקודה שלי אי אפשר להמשיך לקרוץ אנחנו עיר של חילונים תתייחסו אלינו בהתאם, עיר של מבינים עניין, עיר של רוצים דמוקרטיה וליברליות, אי אפשר להמשיך עם זה אני מבקש לעצור עם זה.

דנה אורן-ינאי: למעשה לפני שנצביע על הצעת החלטה שביקשנו אנחנו ביקשנו, ביקשנו לקיים דיון, שתציגו לנו מספר נושאים.

יעקב נחום: קודם כל שלום לכולם אני מזכיר לכם שאני לא פוליטיקאי ויולי כל הכבוד על מערכת החינוך בהרצליה.

גלילה יבין: מערכת החינוך לא התייחסה לשום אלמנט של הפרויקט של יולי אני מבקשת לא לקחת קרדיט על דברים שלא היה לכם חלק בהם.

מאיה כץ: הוא לא התכוון לזה ככה הוא התכוון.

(צועקים מהקהל)

מאיה כץ: יש דרך לדיון, יש דרך לדיון. יש דרך לדיון ויש סדר יום לישיבה ושמדברים על חינוך צריך לנהל את הישיבה הזאת, אם אדוני יכול לשבת. יש פה רגע סדר יום לישיבה אתם הגעתם לפוצץ את הישיבה וחבל, אתם הגעתם לפוצץ את הישיבה וחבל, יש סדר יום לישיבה. אני לא אמרתי שאני יותר חכמה אני אמרתי שיש סדר יום לישיבה וכל אחד שירצה לדבר יוכל לדבר. יש סדר יום וניתן לכולם לדבר לכל מי שבא וירצה לדבר אבל יש סדר יום לדיון. אם מישהו רוצה לדבר הוא יקבל את מלוא זכות הדיבור.

(מחיאאות כפיים)

דנה אורן-ינאי: יעקב אני רק מבקשת בדברך אנחנו נדבר על מה צפוי לנו להתייחס למדיניות לא פוליטיקה מדיניות של אגף החינוך מנהלת החינוך להקצאת שטחי בית ספר לטובת בתי כנסת, אירוע שקרה בשני בתי ספר, אני רק מבקשת להתייחס לנושא.

מאיה כץ: אני מבקשת להיצמד לסדר היום אתם ביקשתם את הישיבה אתם יודעים את סדר היום תנו לסדר היום להתנהל. חברים זה לא יעבוד שאתם תתנפלו על כל משפט שנאמר זה לא יעבוד אתם יודעים את זה. אם אתם רוצים לקיים דיון עם הקהל זה גם בסדר יש סדר יום הנושא הראשון על סדר היום זה הצעת החלטה, לא לדבר.

- יריב פישר : בוא נמשיך בדיון וגם מה שאמרת שחשוב שניתן לכולם לדבר זה בסדר גמור בוא נמשיך.
- מאיה כץ : אנחנו פה גם אם צריך עד מחר בבוקר הכל בסדר, לא יהיה אחד שיגיע ולא יקבל זכות דיבור קדימה.
- יעקב נחום : אני רוצה רגע להעיר כמה הערות לפחות ברמה העובדתית שנדייק. נושא של מדד הערכה הכוונה לתגמול דיפרנציאלי, תגמול דיפרנציאלי נמדד על פערים משנה לשנה, הרצליה הגיעה לרמה מבחינת אחוזים מאוד, מאוד גבוהים גם מבחינת בתי הספר, גם הנדסאים קיבל השיגים מאוד, מאוד גבוהים אבל הפערים משנה קודמת לשנה הנוכחית היה מזערי לכן לא נחשב בתקבול הדיפרנציאלי, אז מכאן ולחבר הערכה של מערכת החינוך למספר בתי הספר שזוכים הוא לא מדויק הוא גם לא נכון.
- יריב פישר : יש לי נתונים אחרים לגמרי.
- יעקב נחום : אפשר להשוות נתונים עם מספרים אין בעיה.
- יריב פישר : זה נתונים ממשד החינוך אתם יכולים להראות את מה שנוח לכם.
- יעקב נחום : לגבי פתיחת שנת הלימודים, פתיחת שנת הלימודים היתה הנחיה לכל המורים לפתוח על האירועים שהיו בארץ, על המחאות ולדבר, היתה התייחסות בהחלט והיתה התייחסות רצינית.
- דנה אורן-ינאי : אני לא מכירה במערכת החינוך של הילדים שלי ולא גם בקהל.
- מאיה כץ : דנה כל הפרובוקציות האלה לא רלבנטיות אתם יודעים איך ישיבת מועצה מתנהלת, דנה אי אפשר עם הפרובוקציות האלה אי אפשר לנהל ככה דיון, אי אפשר לנהל ככה דיון.
- אהוד לזר : כל מערכת יודעת לדבר על דברים מורכבים יודעת לשוחח למה עכשיו.
- מאיה כץ : חברים אם הגעתם לפה כדי שנשמע אתכם אנחנו יכולים לעצור אתם תדברו ואנחנו בסוף נגיב אין בעיה גם לשנות את סדר היום אם אתם רוצים.
- יריב פישר : זה לא היה, אצלי בבית ספר זה לא היה. הוא לא יכול להגיד דברים שלא היה, איה זה לא היה וחבל שזה לא היה.
- מאיה כץ : אתם לא מנהלים פה דיון אתם מדברים על חינוך, חינוך זה גם לדעת להתדיין עם כל הצדדים בקשב ובסובלנות ובהכלה תעשו גם את זה.
- איל פביאן : אני רוצה להגיד מילה בבקשה תראו חברים פוליטיקה זה פוליטיקה,

הפוליטיקה מופנית לראש העיר, לסיעות קואליציה זה בסדר, יושב פה ראש אגף החינוך, מנהל החינוך של עיריית הרצליה, שאחראי על מערכת שמחנכת 20 אלף ילדים הוא איש מקצוע, יש מתחתיו אנשי מקצוע בואו תנו לו להשלים את הדברים תרשמו הערות בואו ננהל דיון בצורה מסודרת, אם מגינים על עובדי מדינה, ועל שומרי הסף, ועל אנשי מקצוע בואו נתייחס אליהם בכבוד תרשמו הערות ואחרי זה תשאלו.

יעקב נחום : לגבי אני רק מציין לגבי העובדות שצינת גלילה, אני שוחחתי עם פרופסור עירית קינן ושאלתי את דעתה את מי להזמין אני פשוט לא ידעתי את מי להזמין ואני שנתתי שמות שאני שמעתי, והיא הציעה להביא את מי שהגיע זה בכלל לא אני הצעתי. נדבר על זה כי אם את מעלה.

גלילה יבין : אם אתה רוצה נתקשר אחר כך לעירית ונשאל אותה.

יעקב נחום : את יכולה לדבר עם עירית בואי נעשה ככה בסדר אני מהנדס במקצועי אני מאוד מדויק בדברים שאני אומר אותם אני שוחחתי עם פרופסור עירית קינן ואני שאלתי את דעתה את מי להזמין אני אפילו לא ידעתי את מי להזמין, כל האנשים שבפאנל כמעט רובם על דעתה.

גלילה יבין : אתה לא הצעת לה להזמין את אביעד בקשי?

יעקב נחום : לא, אני לא ידעתי את מי להזמין אני ידעתי שמות אני לא ידעתי את מי להזמין, אני הסברתי לך אני חושב, אני הסברתי לך, אני לא בוועדת חקירה.

אהוד לזר : הוא לא בחקירה נגדית הוא לא טען את זה.

יעקב נחום : אני חושב שזה לא מכובד בוא נדייק בעובדות כי זה מאוד, מאוד חשוב. העיר הרצליה מאז שאני מכיר אותה משנת 2000 כשאני הגעתי לכאן היתה מאז ומעולם דמוקרטית וליברלית, מאז ומעולם. העיר הרצליה, לפחות מבחינת מערכת החינוך תהליכי הלמידה שקורים במוסדות החינוך הם לגמרי באחריות מנהלי בתי הספר והפרופסוריה המקצועית, מעולם אף פקיד ולא אני לא הנחינו את המורים והמנהלים איך ללמד ומה ללמד, אנחנו סומכים על הפרופסוריה המקצועית של המורים ועל הפרופסוריה המקצועית של המנהלים, הם אנשי המקצוע, גם אני לא יודע לבחור את הספר הנכון והמתאים לא באזרחות, לא בהיסטוריה ולא בלשון או תנ"ך לכן יש גורם מקצועי, גורמי מקצוע גם של בתי הספר.

- ירי בפישר : אתה באמת אומר את זה אחרי ההפיכה, אחרי שהוכחנו וכולם עברו מה שעברו בשנה וחצי האחרונות אתה באמת אומר את זה.
- יעקב נחום : אתה רואה שאני אומר את זה.
- מאיה כץ : דנה יריב דיברתם במשך 30 דקות אף אחד לא הפריע לכם, אף אחד לא הפריע לכם.
- דנה אורן-ינאי : איה עברת על הספרים? אני מכירה את הערכים שלך איך אתם מאשרים כזה דבר, איך לא עברתם בית ספר, בית ספר.
- אהוד לזר : אני מבקש ממך את הטענות שיש לך, ראש העיר הוא מורה לאזרחות איך הוא יכול להנחות. יש פה מנהל מקצועי.
- יריב פישר : אני חייב להגיד לך ואני מכיר אותך את הספר הזה אתה מנכ"ל העירייה אף אחד מכס לא היה צריך לתת שניה אחת להיות בבית ספר, שניה אחת ובטח שלא אתה. בטח שלא אתה שאתה מדבר ככה, ואתם ממשיכים להגיד דמוקרטיה פלורליזם.
- אהוד לזר : יריב אמרתי זה נושא חשוב אז בוא נדבר עליו רגע בצורה קצת נוריד טונים כולנו זה נושא מורכב מאוד.
- יריב פישר : הוא לא מורכב.
- אהוד לזר : חברים איפה הדמוקרטיה, זה הדמוקרטיה שאת לא מאפשרת לאנשים לדבר, זה ליברליות? זה הערכים?
- מאיה כץ : חברים בואו נעצור שניה, גברתי, שניה. חברים אנחנו פה עד מחר בבוקר כל מי שרוצה לדבר מהקהל תרימו אצבע אני אקח רשימות שמות ניתן לכל אחד 3 דקות מקובל אבל אחר כך בבקשה תתנו לדיון להתקיים. יקירה שלי ככה המועצה עובדת, ככה המועצה עובדת את לא נותנת לנו לנהל את הדיון, את לא נותנת לנהל את הדיון. דנה סליחה חמש שנים הישיבות פה מתנהלות את רוצה זכות דיבור אין בעיה לתת זכות דיבור אבל חברים יש פה סדר יום לישיבה לא נאמרו שני משפטים. אף אחד שיגיע לפה לא ירגיש חלילה שהוא הגיע אחרי יום עבודה ולא ניתנה לו זכות דיבור בשמחה אבל מכיוון שאתם הרבה צריך הרבה זמן.
- יריב פישר : אתם לא מבינים שאתם איבדתם את זה, אנחנו השפויים פה, מי שאיבד את זה, זה אתם.

- אהוד לזר : זכותך להחזיק בדעה שאיבדנו את זה, זה בסדר הכל בסדר אבל אתה רוצה לקיים דיון כולנו אנשים ליברליים ואתה לא צריך ללמד אותנו מה זה ליברליות בנטייה ... אתה לא צריך לחנך אותי אני מבין אותי זה בסדר אם אתה רוצה לקיים דיון ליברלי תקיים אותו עד הסוף ויש לו כללים שבהם שומעים את כולם זה המהות של פלורליזם מי שלא למד אזרחות מה זה פלורליזם אז הגיע הזמן שיפתח אבל אי אפשר להגיד זה הדעה היחידה שיש ובלעדיה אין לא ככה מקיימים דיון במדינה דמוקרטית וליברלית לא בצורה הזאת. ממתנינים ומגיבים כמו כל דיון דמוקרטי.
- מאיה כץ : מחכים בסבלנות ולכן אמרתי כל מי שרוצה לדבר הנה בבקשה שירים רגע את היד ונעשה שניה רשימת דוברים מסודרת וכל אחד יקבל. כולם הגיעו וכולם רוצים לדבר בואו ניתן לכולם כל אחד יוכל להגיד בכמה דקות את האני מאמין שלו בשמחה. אנחנו ניתן זכות דיבור לכולם. הבאתם קהל אני רוצה לשמוע את הקהל. אתה לא רוצה שהקהל ידבר.
- עופר לוי : אני רוצה אבל קודם שיעקב ידבר.
- מאיה כץ : עכשיו אתם לא רוצים לדבר, אנחנו נעצור את סדר היום אז בוא נדבר למה לא לדבר. עכשיו נכבד את יעקב בזכות דיבור וכולם יקשיבו ולא יהיו התפרצויות אני אמת שואלת לא בציניות.
- יעקב נחום : אז כמו שאמרתי מערכת החינוך בהרצליה היא מערכת חינוך שבה מוסדות החינוך הם אוטונומיים יש צוותי מקצוע, ישנם מנהלים, יש פרופסוריה מקצועית לכל תחום, יש רכז מקצוע, הם בוחרים את ספרי הלימוד אף אחד לא מכתוב איזה ספר לרכוש, הצוות הוא שבחר את הספרים. רכז המקצוע יחד עם הצוות המקצועי אחרי שהם עברו על הנושאים ועל הספרים ועל מגוון הספרים שיש הם שמחליטים, הם יושבים על המדוכה, קוראים ובוחרים. כך שהתכתוב הזה מעולם לא היה תחת דרך הרשות, ולא דרך שום גורם חיצוני ולכן מה שאני טוען הוא שכל ספרי הלימוד יש לי גם ביקורות על ספרי מתמטיקה ספרי פיזיקה יש לי ביקורת איומה על המון, המון ספרים שאני לפחות בקיא בהם והביקורת שלי קשה עליהם ובכל זאת אני לא מנחה אף גורם מקצועי אף פרופסור מקצועי, לבחור בספר כזה או אחר או בנושא כזה או אחר מעולם לא. כשאני לימדתי פיזיקה אני בחרתי את הספרים שאני

רוצה ללמד והקולגות בחרו את הספרים במקצועות ההומניים כפי שהם ראו לנכון לכן כל התערבות כזאת של מערכת רשותית היא לא ליברלית מעולם היא לא היתה קיימת ואני לא חושב שצריך להתחיל אותה עכשיו, אם יש ביקורת על ספר כזה או אחר וסביר להניח שיש ביקורת וגם לי יש ביקורת, אני חושב שצריך לכבד את הפרופסיה המקצועית בתוך מוסדות החינוך כדי שהם יחליטו בעין ביקורתית אחרי שהם קוראים ואחרי שהם אוספים את המידע לקבל החלטה איך ללמד מאיזה ספר ללמד, איזה נושאים לבחור, איזה נושאים לא לבחור זה בדיוק מהות החינוך הליברלי שאנחנו מנחילים בתוך מערכות החינוך בהרצליה ולכן אני לא ראיתי שום מקום ושוב שום מקום להפיל הנחיה כזאת או אחרת אלא בשיח ומצאנו מקום לדבר. אולי אם את כבר העלית את הנושא של הפאנל הסרטון פה אפשר לצפות בו עכשיו.

מאיה כץ : אנחנו כנראה קלענו לדעת גדולים.

דנה אורן-ינאי : למה לא הוזמנו הורים?

יעקב נחום : מאחר והפאנל היה אקדמי מקצועי הוזמנו רק מנהלים ומורים לאזרחות.

תראו בסרטון אם דיברו או לא דיברו.

מאיה כץ : גלילה כנראה קלענו לדעת גדולים והסיבה שזה לא פורסם כי רצינו קודם כל

שכולם פה יצפו ויראו בו.

דנה אורן-ינאי : אז הייתם שולחים לנו.

מאיה כץ : תצפו כאן ביחד במהלך הדיון. אנחנו הולכים לצפות בכל הסרטון.

אהוד לזר : בוא נפסיק רגע הבן אדם ידבר ונחזור לזה.

מאיה כץ : כולם ביקשו לדבר בסוף. אני רק מזכירה שלפני חמש דקות ביקשתם לדבר

רק בסוף הדיון.

דנה אורן-ינאי : איפה ראש העיר, איפה ראש העיר.

אהוד לזר : די עם זה, זה לא לפה. זה לא עובד עלינו זה לא לפה.

דנה אורן-ינאי : אתה עובד עירייה אל תתבלבל.

מאיה כץ : כל מי שהגיע לדיון ענייני זה חלק מהדיון מהסדר יום.

יעקב נחום : איך שהוא הדברים האלה התפרסמו והתגלגלו. אנחנו החלטנו בהרצליה

מאחר ואנחנו מאמינים בדמוקרטיה.

(צועקים)

אהוד לזר: אי אפשר לתת דיס אינפורמציה ולא להתייחס אליה אז בוא נצפה זה רק שעה אנחנו נישאר פה אחר לדיון מעמיק.
(מדברים ביחד צועקים ומוחאים כפיים)
(משה פדלון נכנס)
משה פדלון: טוב חברים זה לא ישיבה מכבדת ומכובדת מי בעד לסגור את הישיבה?
הישיבה הסתיימה.

- הישיבה ננעלה -