

כ"ח באייר תשפ"ד

5 ביוני 2024

פרוטוקול משיבת ועדת חינוך

מיום ד' 5 ביוני 2024

חברי הועדה

חברי ועדה סטטוטוריים:

יריב פישר – ראש העיר, יו"ר

גלילה יבין – משנה לראש העיר, מחזיקת תיק חינוך, מ"מ היו"ר

עופר לוי – סגן ראש עיר

צבי וייס – חבר מועצה

עדי אולמרט- חברת מועצה

גוני לצטר - חבר מועצה

זיו עומר – יו"ר הנהגת הורים

בר לוי – נציג מועצת הנוער העירונית

מומחים, יועצים ונציגי ציבור קבועים:

קרן פריימן – יועצת לענייני חינוך בלשכת רה"ע

ד"ר יעקב נחום – סמנכ"ל ראש מינהל חינוך וערכים

אילן קרומר – נציג ציבור

גדעון בוק – נציג ציבור

מירב כהנא – נציגת ציבור

הילה פרי חזקיה – נציגת ציבור

שלומי קרמר- נציג ציבור

פולי אמר- נציגת ציבור

צפי שומר- נציגת ציבור

אריאל זיו – נציגת מועצת הנוער העירונית



חסרו :

פזית בכר - חברת מועצה
עופר אילות- מנהל תיכון היובל , חבר הועדה
ציפי סוויסה - מנהלת בית ספר הנדיב, חברת הועדה
תהל בר אילן – נציגת ציבור
חן כהן – נציגת ציבור
חן יצחקי- נציג ציבור
חגית איפרגן- נציגת ציבור
שרון קוטלר – נציג ציבור
עינת גונן – נציגת ציבור

מוזמנים :

הילה מויאל – מנהלת אגף הגיל הרך
אלכס גולדשטיין – ראש מטה ראש העיר
שרית דגן – מנהלת לשכת ראש העיר

על סדר היום

-דברי פתיחה
-הצגת חברי הועדה
-הצגת מערכת החינוך
דר' יעקב נחום – ראש מנהל חינוך וערכים
מר זיו עומר – יו"ר הנהגת ההורים הרצליה

-נושאים על סדר היום:

-גיוס ושימור אנשי ונשות הוראה וחינוך
-תמונת עתיד : עיר וקהילה מכילה
-אנגלית – חושבים מחוץ לקופסה

דברי פתיחה :

ראש העיר – ברוכים הבאים לוועדת חינוך, הועדה הכי חשובה. בכוונתנו להחזיר אותה לעבודה, ועדה של שותפות וייעוץ, שתהיה גורם מהותי שמביא קולות מגוונים לעשייה החינוכית בעיר. חשוב לי להכיר ולשמע אותכם. בהצלחה.

גלילה יבין- נושא החינוך הוא בראש סדר העדיפויות בעיר. השליחות שלנו היא לא רק ברמה העירונית אלא ברמה הלאומית. משרד החינוך לצערנו מצוי היום במצב של טיפול



נמרץ. בנקודת הזמן הזו המערכת ממוקדת בראש ובראשונה בשימור וגיוס הצוותים והערכות לקראת פתיחת השנה ב 1 בספטמבר, כולל עבודות בינוי ושיפוץ.

יעקב נחום - הצגת מערכת החינוך :

(מצגת מינהל החינוך ע"י יעקב נחום מצ"ב בנספח 1)

מערכת החינוך העירונית היא מערכת מאוד מורכבת אשר שינתה את פניה בשנים האחרונות לא רק בהישגים אלה גם במגוון מוסדות חינוך כדי לאפשר לכלל התלמידים להשתלב. היום יש בהרצליה בית ספר דמוקרטי, מונטיסורי גני ילדים מוזיקליים, גני טבע. פתחנו את בית ספר קרן אור לילדי תקשורת ואנו לקראת פתיחת גן מוטורי.

אני חייב לציין שמערכת החינוך הארצית בקריסה טוטאלית ואנחנו מתמודדים לבד כרשות בתקופה הנוכחית עם 2 אתגרים מאוד משמעותיים:

מחסור במורים – יש לנו מחסור של 85 מורים בבתי ספר בעיר שהצטמצם בשבועיים האחרונים ל 70 ואני מאמין שנצליח עד תחילת השנה לגייס את המורים החסרים. אין סטודנטים לחינוך והמצב רק מחמיר משנה לשנה ולכן ההתמודדות היא מאוד מורכבת.

מחסור בכוח אדם בחינוך המיוחד - משרד החינוך לא מצליח לגייס גננות לחינוך המיוחד, אתגר שאנו מתמודדים איתו ברמת הרשות המקומית במקומו של משרד החינוך. כחלק מהמענה לבעיה קידמנו שינוי אירגוני במנהל החינוך כאשר העברנו את גני החינוך המיוחד לאגף הגיל הרך במקביל לתוספת ושדרוג תקנים לצורך איגום משאבים (גננות וסייעות) וניהול אפקטיבי יותר. בנוסף הפרטנו מספר גנים לעמותה באמצעות מכרז. העמותה מגייסת מטעמה גננות וצוותים של סייעים ומטפלים.

זיו עומר – הצגת הנהגת ההורים :

הנהגת ההורים הוא גוף יצוגי של ההורים, כל בית ספר בוחר יו"ר. היו"רים חברים בהנהגת ההורים העירונית ובנוסף 5 נציגי גנים ועוד הורה מהחינוך המיוחד ועתיד להיות עוד הורה מהכיתות המשולבות בבתי הספר. יש לנו גם נציגות של כיתת שחפים. העבודה של הנהגת ההורים מתחלקת לשגרה ופרויקטים חדשים. יש לנו המון שיתופי פעולה עם זרועות עירוניות בעיר לדוגמא שת"פ עם בני הרצליה, מרכזים קהילתיים ותנוס. יש הרבה עבודה של סובלימציה (שיחורור והרגעת מתחים חזקים שקיימים בין ההורים למערכת) בעידן הווטסאפ והרשתות, עוסקים בהעברת מידע ובקשר רציף מול ההורים. אנו מחולקים לוועדות. כל ועדה אחראית על תחום (גנים, יסודי, תיכון וכו') או פרויקט מסוים, למשל ועדה שעוסקת בחוסר במורים, ועדת ניקיון בתי ספר, טכנולוגיה ועוד.

הילה פרי חזקיה - אני אשמח שנקדיש ישיבה להנהגת ההורים, מתי זה נוסד למה הגוף נקרא הנהגה ולא ועד. המורים והמנהלים מאוד נרתעים מהנהגת ההורים.

התקיים דיון קצר על הצורך לחזק את האמון ושיתוף הפעולה בין הגורמים השונים - צוותי הוראה, הורים, תלמידים. ות וגופי העירייה.



גיוס ושימור אנשי ונשות הוראה וחינוך :

גלילה יבין - יש חוסר במורים בעיר ובארץ בכלל. הקושי בגיוס מורים חדשים מביא בין היתר להעמסת משימות על המורים הוותיקים, השחיקה מתגברת ומביאה לעזיבה. אנו צריכים למצוא רעיונות איך אנו משמרים את המורים הוותיקים לצד גיוס מורים חדשים.

יעקב נחום - למינהל החינוך יש מס' פרויקטים לגיוס מורים.

הסבה **אקדמית** - תכנית מצליחה מאד בשיתוף מכללת לוינסקי ומפעל הפיס. בעלי תארים שרוצים לעשות הסבה לחינוך מקבלים מלגה מלאה ללימודים בתמורה לעבודה של 3 שנים במערכת החינוך בעיר. השנה גייסנו 38 מורים בתוכנית זו.

עבודה מול האקדמיה - אנו נמצאים בקשר רציף עם המוסדות האקדמיים.

הסבת בעלי מקצוע ללא השכלה להוראת **חינוך** - ללמד בעלי מקצוע המתאימים לחינוך כמו מורי דרך, לתואר ראשון ולתעודת הוראה בשיתוף מכללת לוינסקי.

תלמידים מלמדים - תוכנית שתלמידי תיכונים ילמדו הוראה וחינוך עם דחיית שירות. ארגון המורים טרפד את התוכנית בטענה שזה מוריד מערך המקצוע. התכנית לא יצאה לפועל.

מנטורים - הורים, שלוקחים על עצמם נושא חינוכי ומלמדים את הנושא בבתי הספר.

ראש העיר - מציע לקיים ישיבה לנושא פרסום ושיווק מורים, עם טירגוט קהל יעד.

קרן פריימן - צריך למצוא פתרונות יצירתיים בלי להוריד מערך המקצוע. מורים שאינם מתאימים למערכת עושים יותר נזק מאשר התמודדות עם חוסר בכ"א. חשוב מאוד גיוס ושימור מורים יחד עם שיפור התנאים כמו הקטנת כיתות. נושא חשוב: שיפור האמון בין המורים, להורים והמערכת.

אלכס גולדשטיין - חסרה לי כאן בוועדה נציגות של המורים. ודאי כאשר הדיון בעניינם.

האם יש לנו נתון של מורים שגרים בעיר ומלמדים מחוץ לעיר ?

יעקב נחום - נתון שצריך לבדוק, אנו מציעים כיום שכ"ד למורים שגרים במרחק יותר מ 50 ק"מ.

ראש העיר - אנו עובדים על פרויקט דיור למורים וסייעות במקום מגן דוד. כיום יש 7 דירות שמיועדות למורים, יבשיל בהמשך.

גלילה יבין - מרכז פסגה עובר לאזור ההייטק. המרכז החדש יהיה בסטנדרט אחר לגמרי, כמקובל במשרדי הייטק - בית למורים בסטנדרט גבוה מאד כחלק מהערכתנו לעבודתם וחשיבותם לעתיד העיר. חשוב לתת למורים מקום עם ערך.

זיו עומר - יש לשפר את תנאי המורים בבתי ספר כמו שיפוץ חדרי המורים ותקציבי כיבוד.



אריאל זיו – מורה טוב זה מורה שאכפת לו מהתלמידים שרואה את התלמיד ומעצים אותו. אני חושבת שהרבה מורים עוזבים גם בגלל התלמידים. המערכת לא מותאמת לשנות ה-2020 ולדלים לא יכולים לשבת 7 שעות ביום על כיסא.

קרן פריימן – מדובר בדור חדש שזקוק למיומנויות רבות על מנת להצליח בחברה ובשוק העבודה המשתנה. כשמורה נכנס לכיתה של 40 תלמידים שונים חשוב שיהיה מוכן לאפשר למידה מגוונת ופעילה המאפשרת למידה מותאמת לצרכים שונים. לרוב, מורים עדיין מוצאים עצמם בחוסר מסוגלות. הם למדו ומתורגלים בשיטות הוראה פסיביות (להרצות) והיום זה לא מספיק.

סיכום - גלילה יבין:

סביב השולחן התקיים היום מפגש של הרשות, אנשי המקצוע, נציגי הורים ותלמידים ונציגי ציבור שהחיוך בראש מעיניהם. אני חושבת שהשיח שהתקיים פה שיקף את החשיבות בשיתוף הפעולה בין כל הגורמים לטובת מערכת החינוך בעיר. כדי שנצליח להתקדם ממליצה שנעבוד בצוותים. אני אפיץ בהמשך הצעה ל-3 נושאים מטעמי לעבודה בצוותים. מבקשת מכם לשלוח לי נושאים שנראה לכם שכדאי לקדם באמצעות צוותים. בנוסף, אני מזמינה את כולם לשלוח לי נושאים שתרצו להעלות לדיון ושאלות - הנושאים יבחנו לגופו של עניין, חלק מהנושאים יופנו לטיפול או התייחסות המנהל, הנהגת ההורים והרשות, נושאים שיימצאו מתאימים לדיון בוועדה יועלו לסדר היום.

יש להפנות אל מייל: opals@herzliya.muni.il

לצערי לא נותר זמן לנושאים הבאים שעל סדר יום הועדה. בפעמים הבאות נביא נושא אחד לדיון בכל ישיבה.

ראש העיר – המון תודה על היום.

יריב פישר

ראש העיר

יו"ר ועדת חינוך

נספח 1 :

מינהל חינוך וערכים הרצליה

מצגת היכרות מאי 2024

ד"ר יעקב נחום סמנב"ל חינוך וראש מינהל החינוך

מטרות האגף ותחומי אחריות של מינהל החינוך (רקע)

1. מינהל החינוך בהרצליה שם לו מטרה להביא את מערכת החינוך העירונית למקום ערכי, תרבותי והישגי תוך חתירה לשוויון הזדמנויות בחינוך, דמוקרטיה, סובלנות והפולרליזם התרבותי.

האגף שואף לחדשנות ויצירתיות, לפיתוח יוזמות והובלת יזמות בתחומי התרבות הספורט המדע והטכנולוגיה. למתן אוטונומיה מלאה בבחירת תחומי דעת, בהוראה ובלמידה, בהתאמה לעולמם של תלמידים ומורים. האגף ישאף לעולם המשלב היבטים קהילתיים וחברתיים מהפן האותנטי, הקוגניטיבי והמטא קוגניטיבי- אישיים ובין אישיים, חושיים ותנועתיים, ערכיים וחברתיים - שלכולם משמעות ורלוונטיות לעולמם של הלומדים.

2. מטרות משנה

- טיפוח מיומנויות התאמות את המאה ה-21, וקידום חינוך ערכי, רגשי וחברתי.
- טיפוח צוותי מנהלים, מורים ותלמידים וסביבת הלמידה.
- טיפוח אקלים מיטבי היה והינו יעד מרכזי בהווה הערכית, חינוכית ותרבותית.
- חיזוק החוסן והצמיחה האישית של התלמידים והמורים.
- חינוך לסובלנות ולדמוקרטיה, הכלה, השתלבות ומניעת נשירה וחיזוק עיקרון שוויון ההזדמנויות בחינוך.

מטרות האגף ותחומי אחריות של מינהל החינוך (רקע)

3. מערכת החינוך העירונית הצליחה למצב את מקומה ברמת החינוך הארצי והעולמי, בזכות ההכרה וההבנה שהשקעה במשאב האנושי בחינוך, מחקר, פיתוח, מדע, טכנולוגיה תרבות וחברה תניב עיר ערכית, חדשנית ומתפתחת.

4. בתחום הבריאות אנו פועלים להעלאת הידע והמודעות לבריאות בקרב התושבים, הטמעת נושא הבריאות כחלק מתרבות החיים בעיר, חיזוק וקידום בריאות הציבור לשם שיפור איכות החיים באמצעות חינוך, הסברה, ליווי, הדרכה וייעוץ לאורח חיים בריא בכל שכבות הגיל.

צפייה בתכנית עבודה שנתית

סקירת עיקרי פעילות המינהל בשנה החולפת

- המשך פיתוח אתר Each יחידות הוראה, הקניית מיומנויות טכנולוגיות בתוך תחומי הדעת ללמידה וחקר
- נפתחו שני גנים חדשים, אחד ברוח השיטה המונטסורית, ואחד גן each במדעים
- נערכו שיפוצי קיץ משמעותיים ובנייה מאסיבית של כ-30 גנים
- נפתחו שלושה גנים חדשים בגליל ים
- שני שיפוצי עומק בגנים ותיקים בשכונת נוף ים
- נפתח במרכז מטאור מרכז מדעים לגיל הרך המקדם חדשנות
- תכנית מימניות בריאה בגנים
- תכנית גישור בגליל ים בגני הילדים עבור הורים.
- סדנאות הורות בנעלי בית בגני הילדים.
- נפתחו שלושה גנים במלונות עבור המפונים ושובאו כ-50 ילדי מפונים בגנים ברחבי העיר.
- נפתח מעון חרדי חדש.
- נפתחו קורסים מתכנות ומטפלות בגילאי לידה עד שלוש.
- נפתח קורס השתלמות זו השנה השלישית של מנטוריות each בגני הילדים

סקירת עיקרי פעילות המינהל בשנה החולפת

- כלל בתי הספר נכנסו למערכת גפ"ן: פלפורמה המאפשרת גמישות פדגוגית בבחירת תכניות מוטעמות לכל שכבות הגיל בנושאים מגוונים, מעשיים וכאלו תומכי מקצועות הליבה.
- כמענה לסוגיית המחסור הגדול במורים בכל מוסדות החינוך יצא קול קורא וגויסו מורות פנסיוניות. הרחבה והטמעת מודל eachאמצעות פעילות אשכולות בבתי הספר ויצירת מיזם משותף במרחב העירוני.
- הטמעת המודל הפדגוגי eachעל כל היבטיו ושילובו בכל תחמי הלמידה בחיי ביה"ס הלימודיים, החברתיים, הרגשיים והקהילתיים – שנה שלישית של ליווי.
- המשך ליווי בינוי חט"ב בן גוריון והרחבת השטחים הציבוריים.
- נפתחה חט"ב צומחת אלתרמן במבנה זמני בגליל ים.
- ליווי ביה"ס הצומח לילדים שאובחנו על הרצף האוטיסטי קרן אור.
- שינוי אזורי הרישום במוסדות החינוך בעקבות גידול האוכלוסייה בעיר.
- נפתחו כיתות תקשורתיות חדשות בבתי ספר רגילים: יסודי ועל יסודי, והתאמות מיוחדות בבתי הספר השונים בחינוך המיוחד.

סקירת עיקרי פעילות המינהל בשנה החולפת

- מחלקת הבריאות העירונית פועלת ליישום המדיניות העירונית של "עיר בריאה" הפועלת לקידום בריאות התושב בכל גיל ובכל המסגרות ללא הבדלים סוציאוקומוניים תוך צמצום פערים בריאותיים, העצמה וחוסן קהילתי, והנגשת הבריאות – לכל
- נפתח המחזור השלישי של מסלול הסבת אקדמאים להוראה בשיתוף מכללת ליונסקי וינג'ויט ועיריית הרצליה
- הקמת בית ספר על יסודי בינלאומי בשנת תשפ"ו.
- תכנית תעצומות לקידום מיומנויות רגשיות וצמצום תופעת חרמות בגני הילדים.
- פיתוח גנים ייחודיים ברוח ה- Each, הגישה המונסוטורית
- פיולוס תכנית "רמון" בנושא החלל בגני הילדים
- הגדלת כמות הסייעות במאגר הסייעות
- הכשרות חוסן לתומכות חינוך במודל אשכולות בגני הילדים
- היערכות והקמת חט"ב צומחת.
- מבנה החדרים והמעבדות של תינון חדש והנדסאים צפויים להסתיים בחודש אוקטובר 2024
- מתקדם הבינוי של מרכז המידעסק המשותף לבתיה"ס בקמפוס החינוך – תינון חדש והנדסאים, מרכז מדעים וחט"ב יד ג'ורא.

סקירת עיקרי פעילות המינהל בשנה החולפת

- היערכות והקמת בית ספר יסודי לשפות בגליל ים
- היערכות והקמת בית ספר יסודי מונטסוריו
- הפעלת תוכנית חוסן ראשי ומניעת אובדנות.
- המשך בנייה מחדש של בית הספר הנדיב
- העמקת הפעילות העירונית של בתי הספר מול מוסדות עירוניים כגון מרכז המדעים החדש, היחידה לאיכות הסביבה, מוז"ה, סינמטק חדש וביוצ"ב
- שדרוג סביבות למידה וביטוח ייחודיות במוסדות החינוך וקידום רווחה ראשית לצוותי החינוך, ליווי והדרכות למנהלים ולצוותים במודלים ייחודיים שונים.
- בניית תכנית ראף בציר בתחומים: ראשי, חברתי, ערכי חברתי, תכניות מגיל הרך ועד התיכונים
- מתקדם הבינוי של מרכז המידעסק המשותף לבתיה"ס בקמפוס החינוך – תיכון חדש והנדסאים, מרכז מדעים וחט"ב יד גיורא.
- היערכות והקמת בית ספר יסודי לשפות בגליל ים
- היערכות והקמת בית ספר יסודי מונטסוריו

סקירת עיקרי פעילות המינהל בשנה החולפת

- הפעלת תוכנית חוסן רגשי ומניעת אובדנות
- המשך בנייה מחדש של בית הספר הנדיב
- העמקת הפעילות העירונית של בתי הספר מול מוסדות עירוניים כגון מרכז המדעים החדש, היחידה לאיכות הסביבה, מוז"ה, סינמטק חדש וכיוצ"ב
- שדרוג סביבות למידה וכיתות ייחודיות במוסדות החינוך וקידום רווחה רגשית לצוותי החינוך, ליווי והדרכות למנהלים ולצוותים במודלים ייחודיים שונים
- בניית תכנית רצף בציר בתחומים: רגשי, חברתי, ערכי תרבותי, תכניות מגיל הרך ועד התיכונים
- מתקדם הבינוי של מרכז המידעסק המשותף לבתיה"ס בקמפוס החינוך – תכנון חדש והנדסאים, מרכז מדעים וחט"ב יד גיורא
- היערכות והקמת בית ספר יסודי לשפות בגליל ים
- היערכות והקמת בית ספר יסודי מונטסורי
- הפעלת תוכנית חוסן רגשי ומניעת אובדנות
- המשך בנייה מחדש של בית הספר הנדיב
- העמקת הפעילות העירונית של בתי הספר מול מוסדות עירוניים כגון מרכז המדעים החדש, היחידה לאיכות הסביבה, מוז"ה, סינמטק חדש וכיוצ"ב

סקירת עיקרי פעילות המינהל בשנה החולפת

- שדרוג סביבות למידה וכיתות ייחודיות במסודות החינוך וקידום רוחה רגשית לצוותי החינוך, ליווי והדרכות למנהלים ולצוותים במודלים ייחודיים שונים.
- בניית תכנית רצף בציר בתחומים: רגשי, חברתי, ערכי תרבותי, תכניות מגיל הרך ועד התיכונים.
- בחינוך המיוחד תיפתחנה מסגרות חדשות בגין הגידול במספר התלמידים הזכאים לשירותי החינוך.
- פיתוח מודל eachייחודי לתלמידים הלומדים במסגרות החינוך המיוחד.
- פיתוח תכנית מעברים בין גני התקשורת לכיתות א' תקשורתיות.
- מעבר ביה"ס קרן אור למשכנו החדש.
- פתיחת אשכול גני תקשורת בשכונת גלילים.
- הפיכת גני החינוך המיוחד לגנים מקדמי בריאות בשיתוף מחלקת הבריאות.
- תכניות ופעילויות לקידום הבריאות לכלל האוכלוסייה בשיתוף כל גורמי העירייה ובשיתוף משרד הבריאות, משרד החינוך.
- יוקם גן מוסורי לטובת אוכלוסיית ילדי העיר (מותנה ברישום מס' ילדים).
- תוכנית **גמבה**
- המשך שיתוף הפעולה עם המכללה האקדמית לוינסקי-וינגייט בתכנית הסבה להוראה לאקדמאים

חלומות ואתגרים

- הקמת בית ספר בינלאומי
- שילוב בינה מלאכותית במסגרת הטמעת מודל each
- מעבר ל 5 ימי לימוד בשבוע
- יום לימודים ארוך לבתי הספר היסודיים במסגרת בית הספר
- פתיחת גנים לילדי מורים בבתי ספר

אתגרים

- אישור תקציב להקמת בית ספר בינלאומי
- הידוק הקשר עם מיקרוסופט- בינה מלאכותית במסגרת הטמעת מודל each
- להתגבר על התנגדויות - מעבר ל 5 ימי לימוד בשבוע
- תקציב וגיוס מורים לתהליך- יום לימודים ארוך לבתי הספר היסודיים במסגרת בית הספר
- לשכנע את פורסי העיר לחשיבות המיזם- פתיחת גנים לילדי מורים בבתי ספר

נתונים כלליים וחוסרים:

גני ילדים – 149 גנים רגילים, אין חוסר בכוח אדם.

יסודי – 19 בתי ספר יסודיים, חסרים 85 מורים לשנה"ל תשפ"ה.

חטיבות – 10 חטיבות ביניים, חסרים 16 מורים לשנה"ל תשפ"ה.

תיכונים – 5 תיכונים, חסרים 11 מורים לשנה"ל תשפ"ה.

חינוך מיוחד:

גני חינוך מיוחד – 23 גנים (13 תקשורת ו-10 עיכוב). השנה היו חסרות 6 גנות עמיתות, גויסו 2 לשנה הבאה. נתונים מלאים רק לאחר שיסתיוומו הועדות.

בתי ספר – 3 בתי ספר לחינוך מיוחד, חסרים 13 מורים לצדול בשנה"ל תשפ"ה.