

# עיריית הרצליה



**פרוטוקול**

**ישיבת מליאה מן המניין**

**מיום שלישי, י"ט בכסלו תשפ"ו, 9/12/2025**

- הופק ע"י: בונוס פרוטוקולים בע"מ, טלפון: 03-5373237 -

**עיריית הרצליה**  
 פרוטוקול ישיבת מליאה מן המניין  
 מיום שלישי, י"ט בכסלו תשפ"ו, 9/12/2025

**חברים:**

- |                                      |   |                    |
|--------------------------------------|---|--------------------|
| ראש העירייה                          | - | מר יריב פישר       |
| חבר מועצה סגן ומ"מ קבוע לראש העירייה | - | מר איל פביאן       |
| חברת מועצה וסגנית ראש העירייה        | - | גב' דנה אורן-ינאי  |
| חברת מועצה ומ"מ ראש העירייה          | - | גב' גלילה יבין     |
| חבר מועצה                            | - | מר עופר לוי        |
| חברת מועצה                           | - | גב' שירלי גדנר     |
| חברת מועצה                           | - | גב' מאיה כץ        |
| חברת מועצה                           | - | מר יונתן יעקובוביץ |
| חברת מועצה                           | - | גב' פזית בכר       |
| חבר מועצה                            | - | מר איתי צור        |
| חברת מועצה                           | - | גב' ניבה בז'יזנסקי |
| חבר מועצה                            | - | מר גונן לצטר       |
| חברת מועצה                           | - | גב' עדי אולמרט     |
| חבר מועצה                            | - | ד"ר דרור בן עמי    |
| חבר מועצה                            | - | מר רפי חיים        |
| חברת מועצה                           | - | גב' אתי נחום       |
| חבר מועצה                            | - | מר צבי וייס        |
| חבר מועצה                            | - | מר משה ועקנין      |
| חברת מועצה                           | - | גב' ענת רודוניה    |

**חסרים:**

- |           |   |              |
|-----------|---|--------------|
| חבר מועצה | - | מר תומר וינר |
|-----------|---|--------------|

עיריית הרצליה  
ישיבת מועצה מן המניין מיום 9.12.2025

מר דניאל צרטוק - חבר מועצה

### סגל:

רו"ח רוני חדד - גזבר העירייה  
עו"ד ענת בהרב קרן - יועמ"שית  
מר יהודה בן עזרא - עוזר בכיר לראש העירייה  
גב' רינה זאבי - סגנית מנהל אגף ארגון ומינהל

### על סדר היום:

1. עדכון רה"ע
2. שאילתות
3. הצעות לסדר
4. הצגת עבודת מטה מרחבי חינוך
5. מינויים
6. ועדת השמות
7. אישור הקצאת קרקע
8. אישור מתן תמיכות
9. אישור המלצות הועדה להעסקה נוספת
10. אישור יציאה להשתלמות
11. שונות

**גב' רינה זאבי:** ערב טוב. אנחנו מתחילים את ישיבת המועצה. ראש העיר, בבקשה, עדכון.

**1. עדכון רה"ע**

**יריב פישר:** ערב טוב לכולם. כמה עדכונים על ההתחלה. שקט בבקשה. טוב, נתחיל עם ההיערכות שלנו לסופת "בירון". ואנחנו אחרי כמה וכמה הערכות מצב שביצענו היום. כל מה שאפשר לעשות מבחינת העירייה. צוותים בשטח, המוקד מתוגבר, חברת חשמל, כב"א, כולם איתנו ביחד. יש לנו הערכות מצב לאורך כל הלילה. כמו שאתם יודעים, אנחנו יודעים לספוג 20 מ"מ, 40 מ"מ, 50 מ"מ בשעה. אבל דרור, העולם השתגע, ואנחנו מקבלים כמויות גדולות וגדולות. אם אנחנו נגיע למצב של מעל זה, אנחנו נדע את הנקודות החמות, שאנחנו יודעים שהן מועדות לפורענות. הצוותים כבר שם. שמנו שם עזרים טכניים כדי שנוכל להזיז. אבל אנחנו נהיה מוכנים לכל תרחיש.

מבחינת מערכת החינוך, כמו שכבר הודענו היום באמצעי התקשורת, נכון לעכשיו, עובדת כרגיל. המנהלים נתנו הנחיות לקחת את הספרים, במקרה ונצטרך ללמוד לימוד מרחוק. אבל אנחנו נודיע לפנות בבוקר, ככה נעשה הערכת מצב. ועד 07:00 נודיע לכולם מה המצב. תכנון מרחבי הלימוד בהרצליה. זה הנושא שאנחנו נרצה שלימור היום תרחיב. לימור נמצאת כאן, לימור מילר. שלום.

ישיבת מועצה ראשונה שלך. ראש אגף העל היסודי שלנו כאן בהרצליה. אני רוצה רגע כמה מילים על הנושא הזה, כי

אני רואה שגם ההצעות לסדר והשאלות בנושא. אנחנו נמצאים בתפקיד שנה ו-10 סדר גודל, שנה ו-9. וכבר בשנה הראשונה ראינו כל הזמן שנושא מרחבי החינוך הוא נושא קריטי. אני אומר לכם, הייתה... בשבועות הראשונים הגיעו ללשכה כל הפניות האלה, ממש עם תחילת ההרשמה. של אני גר בהרצליה הצעירה, והילדה שלי ב"היובל". איחוד אחים, גני הילדים שלא סגורים, סגורים. חטיבות ביניים במזרחי שעוברים לכיוונים אחרים. ואנחנו הבנו שאנחנו נמצאים פה באירוע. אבל לא רצינו לעשות שינויים בהתחלה.

ולכן, מנהל החינוך החדש, הצוות פה שנמצא כבר שנה, אחד המסרים והבקשות הראשונות שביקשתי מהם, זה לבחון מקצועית איך אפשר לעשות שינויים במרחבי החינוך. כשאנחנו יודעים למה אנחנו רוצים להגיע. אנחנו רוצים להגיע ל-6 שנת חטיבה ותיכון באותו מקום. אנחנו רוצים שכל ילד שנכנס למערכת החינוך שלנו, אני לא מדבר על לידה עד 3, שאנחנו בכלל עושים כאן תכנית מהפכנית, שאנחנו עוד נציג אותה כאן. אבל הבי"ס היסודי, החטיבה והתיכון, זה משהו שאני רוצה שכל ילד בהרצליה יידע לאן הוא הולך.

וככל שניתן, שזה יהיה באזור השכונתי שלו. ככל שניתן. זאת הבקשה שביקשתי מכל מנהל החינוך החדש. הם אנשי מקצוע, שאתם תכירו אותם בשיחה שלימור תעשה לכם. מאוד, מאוד מוכשרים. הבאנו את מנהל החינוך הכי טוב בארץ להרצליה. אנשים הכי מוכשרים שיש. כל מנהל החינוך שלנו. והבקשה שלהם הייתה לא לגעת בזה בהתחלה. לראות את המערכת, ללמוד אותה. מתחנו כל מה

שרק אפשר. מי שמכיר בגליל ים, איחודי אחים, מתחנו כל מה שרק אפשר שם. על כל בבקשה, ממש ישבנו לעומק כדי לאפשר את הדברים האלה. מנהל החינוך בחודשים האחרונים עושה עבודה יסודית, ישב עם כל המנהלים, ישב עם הנהגות ההורים. עובדים בשת"פ מלא. ואני רוצה שהם יציגו לכם את ההיתכנות שלנו לשינוי.

אנחנו יושבים עם משרד החינוך, אנחנו מדברים איתם כל הזמן. וזה הכיוון שלנו. אנחנו נציג אותו היום בהרחבה, והוא מאוד, מאוד חשוב. אני שמח לעדכן, אנחנו לקראת סוף ההרשמה של חוג בכיף. מי שיודע, זה חוג חינוך לכל ילד. זה נגמר בדצמבר. כל מי שיש פה, אופוזיציה, קואליציה, ילדים, שיירשמו. אנחנו מגיעים לסדר גודל של 3,000 ילדים שכבר נרשמו. זה 1,800 שם למשפחה הקלה בתקופה מאוד, מאוד קשה. מאוד חשוב, להירשם כמה שיותר עד סוף דצמבר. אנחנו רואים את זה. ילד שנכנס למערכת שלנו, לספורט, לבלתי פורמלי, ילד שממשיך בזה. אנחנו נדבר היום.

ראיתי את ההצעה לסדר על האובדנות. קריטי. אנחנו רוצים שכל ילדי הרצליה יהיו כמה שיותר בבלתי פורמלי. יהיו בספורט, יהיו בתיאטרון, בחוגים. אנחנו יודעים את המספרים. כל ילד שהוא עסוק, בטח, בטח בעל יסודי, זה מוריד לנו בעיות מיותרות. לקראת חנוכה, וזה גם משהו שאני מאוד גאה בהנהלת העירייה החדשה. אנחנו חוגגים ביחד את כל החגים בעיר.

מי שיודע, בעבר היו כאן חנוכיות וחגיגות, שכל מיני עמותות למיניהן. אנחנו בהרצליה יודעים לחגוג כעירייה. החנוכיות שהן מפוזרות בכל העיר, חנוכיות שלנו, של

העירייה, החגיגות הן שלנו. אני מזמין את כולם להצטרף לחגיגות של חנוכה. חג שנחגוג אותו ביחד כולנו, באהבה מאוד, מאוד גדולה. הקונגרס, כמו שאתם יודעים, כבר חגגנו אותו. סוף כל סוף מקימים כאן את האולם הגדול. אנחנו ממשיכים לעבוד. הסדרי חנייה, אנחנו נפרסם אותם בקרוב על הקונגרס. כי בעצם אנחנו נתחיל לבנות את החניון התת קרקעי לפני שהקונגרס, האולם שלנו של הספורט, של האירועים, של הכנסים, יתחיל להיות. אני שמח לעדכן, אנחנו באמת מהרגע הראשון, הנושא הוא תע"ש נוף ים. מהרגע הראשון שנכנסנו לתפקיד, אנחנו יושבים מאוד, מאוד חזק על תע"ש נוף ים. מבחינתנו, המקום הזה מסוכן.

וכשאני אומר יושבים, זה יושבים. מאוד מקצועי. ישיבות עם משרדי הממשלה, ישיבות פנימיות שלנו, בתי משפט שאנחנו מגיעים אליהם. ואנחנו כל הזמן על הנושא הזה. אני שמח לעדכן שסוף כל סוף המדינה הגישה את הבקשות, והמקום יגודר, ואני חושב שבאמצע ינואר, יונתן, אמצע ינואר, פברואר, המקום כבר יגודר. אנחנו נעשה על זה שיתוף ציבור מלא, אבל אייל, באמת, עבדנו על זה ביחד. הישג יוצא דופן של הצוות הזה כאן. ואנחנו נמשיך לעבוד עד שהמקום הזה יהיה מטוהר. יאללה, בואו נתחיל.

... **יונתן יעקובוביץ:**

המדינה אחראית לעשות את הדברים. אנחנו ביקשנו שיגדרו, כמו שאתה יודע. אנחנו ביקשנו שיגדרו, ואנחנו עושים את זה.

... וכדומה, אני לא חושב- **יונתן יעקובוביץ:**

יונתן, על זה אני חושב שצריך לברך. יאללה, בואו נתחיל, **יריב פישר:**

- בבקשה. כן.
- גב' רינה זאבי:** אנחנו נתחיל בשאלות. אבל לפני זה, אני לא יודעת איך אני פישלתי פה, ונתתי לשאלות כל כך ארוכות להיכנס אלינו.
- מאיה כץ:** קיצרנו, קיצרנו. בסדר, לא נתתם תשובות, אז הכל בסדר.
- רפי חיים:** לא, אני אגיד לך. אם זה היה שאלות לנו, הייתם עומדים על זה שזה יהיה קצר.
- מאיה כץ:** אני כבר 4 שאלות לכל שאלתא, זה לא כזה מסובך. מה לעשות שאנחנו שואלים שאלות, תיתנו תשובות. אבל לא נתתם, אז זה לא משנה.
- גב' רינה זאבי:** מאיה, שאלה קצרה, תשובה קצרה.
- יריב פישר:** אנחנו לקחנו-
- גב' רינה זאבי:** אני הכנתי את עצמי הפעם, אבל-
- מאיה כץ:** את יודעת מה היה צריך לעשות? היה צריך לשתף את ההנהלה בתכנית החינוך ברפורמה הזאת, אז לא הייתם מקבלים את כל השאלות האלה.
- יריב פישר:** מאיה, מאיה, בסדר. די עם הדמגוגיה-
- גב' רינה זאבי:** בואו נתחיל-
- מאיה כץ:** אל תעשה לי דמגוגיה. מספיק עם... של כל המשפטים האלה. לא צריך להגיד לנו מה לשאול ומה לא לשאול אותו.
- יריב פישר:** מאיה, את יודעת ששאלתא זו שאלתא שהיא קצרה-
- מאיה כץ:** מה לעשות שיש פה נושא שהוא מורכב יותר, ולא נתתם גם תשובות. לא נתתם תשובות.
- יריב פישר:** גם אני-

**שאלתא מס' 1 על ידי איתי צור**  
**בנושא: תליית שלטי פרסום באופן לא חוקי**

**גב' רינה זאבי:** יונתן, בואו נתחיל. איתי, אני מתחילה עם השאלתא שלך, בנושא תליית שלטי פרסום באופן לא חוקי. בשנים האחרונות, הוציאה עיריית הרצליה באמצעות מנכ"ל העירייה, הנחיה ברורה, האוסרת תליית שלטי פרסום במוס"ח, על גדרות, עמודי חשמל, ומקומות ציבוריים נוספים, שאינם מוגדרים כלוחות מודעות רשמיים. בפועל, בשטח נראה כי יחידת תרבות תורנית הרצליה תולה מודעות פרסום ברחבי העיר באופן תדיר, לאורך כל ימות השנה, לרבות בסמוך למוס"ח, ובמקומות בהם קיימת הוראה מפורשת שאוסרת על כך. במקביל, התרשמתי כי האכיפה בנושא כמעט אינה קיימת, למרות שמדובר בעבירה שקל במיוחד לאכוף, מאחר שהמפרסם מזוהה, ובבירור. בעבר כבר העליתי בפני העירייה את ההתנהלות בנושא, אך עד כה לא נמסרו הסברים, ולא בוצעו פעולות ממשיות לתיקון המצב. לנוכח זאת, אבקש לקבל מענה ברור ומלא לשאלות הבאות. האם הנחיית המנכ"ל, האוסרת תליית פרסומים במוס"ח, על גדרות-

זה ממש מפריע, ממש, ממש מפריע. כן.

מה מפריע?

הוא יודע. כן.

ובמרחב הציבורי, עדיין בתוקף. ואם כן, מדוע אינה נאכפת בפועל. כמה דו"חות וקנסות ניתנו בשנה האחרונה, בשנת 2025, בגין תליית מודעות בניגוד להנחיה האמורה, ובאילו מועדים. כמה מן הדו"חות האלו ניתנו ליחידת תרבות

**יריב פישר:**

**מאיה כץ:**

**יריב פישר:**

**גב' רינה זאבי:**

תורנית הרצליה, או לגורמים מטעמה. האם קיימת...שונה ביחס ליחידות עירוניות, לעומת...פרטיים. ואם כן, מי קיבל החלטה זו, ועל בסיס מה. תשובה. המדיניות וההנחיות על איסור תלייה פיראטית של שלטים ומודעות לא השתנתה, וחל איסור לתלות במקומות שאינם מיועדים לכך. במהלך שנת 2025, ניתן דו"ח אחד, ובנוסף 11 התראות להסרת שילוט. לאחר מתן ההתראות, השלטים הוסרו.

מחלקת התרבות התורנית הנה מחלקה בתוך עיריית הרצליה, לכן נדרשו להסיר את השלטים שתלו במקומות שאינם מיועדים לשילוט, כפי שאנו פועלים עם כולם. בעיר הרצליה אין אכיפה בררנית, וניתנו התראות להסרת שילוט. משהוסרו השלטים, איננו נותנים דו"חות. עיריית הרצליה החלה השנה בפילוט להסדרת הפרסום ע"ג לוחות מודעות עירוניים, וחידשה את הנראות של כ-12 לוחות ברחבי העיר. לאור הצלחת הפילוט, בשנת 2026 יושלם המהלך בכל 32 הלוחות העירוניים. בשכונות בהן יעלה צורך, תבחן העירייה הוספת לוח עירוני.

ראית את הלוחות החדשים?

**יריב פישר:**

**איתי צור:**

ראיתי את הלוחות החדשים. אני מדבר כרגע, כתוב בתשובה לשאלה 2, שלאחר מתן התראות, השלטים הוסרו. עובדתית, זה לא נכון. יש מלא, מלא, מלא שלטים פרוסים בכל העיר, במוס"ח, בכניסה לבתי ספר. היום ראיתי, לא אפילו אתמול, שלשום. זה כל יום. זה הדבר הכי קל לטפל בו, כי אכיפה זה דבר קשה. מה הבעיה? רואים את המודעה.

והשאלה שאני רציתי לשאול. האם בכל 11 ההתראות שנתנו לתוך יחידה בעיריית הרצליה, האם אפשר לראות פרוטוקול

של הישיבה איתם? היה משהו מסודר? אפשר לראות משהו שנעשה? לראות באמת את הישיבה, עם הפרוטוקול שאמרו להם.

...הצוות שלי ושל העירייה אומר שהוציאו 11, אז הוציאו **יריב פישר:**

11. אם יש לך ספק, אז אני-

לא עניין של ספק. אני אשמח לראות את הפרוטוקול **איתי צור:**

בישיבה.

אם יש משהו שאתה רואה שלא טובל, תשלח, נטפל בזה. **יריב פישר:**

מה זה רואה? כל העיר. זה- **איתי צור:**

אני לא רואה את זה בכל העיר. אנחנו מטפלים בזה. וכמו **יריב פישר:**

שאמרנו, אנחנו מתחילים לעשות שילוט חדש-

אבל אתם פה מדברים על יחידה בתוך העירייה, לא על **יונתן יעקובוביץ:**

איזה קבלן חיצוני. יחידה בתוך העירונית. זה אמור לקרות ברמה שאתה אומר שזה לא יקרה, וזה לא קורה.

בבקשה, לא להפריע בקהל. עוד פעם, אתה רואה משהו כזה, **יריב פישר:**

צלם, תשלח לי, אני אטפל בזה מיד.

אבל זה לא העניין. זה קורה כל הזמן. אני מתקשר, **איתי צור:**

מורידים, ואחרי שבוע, שבועיים, חודש זה חוזר על עצמו.

זה משהו שהוא לא, זה לא משהו חד פעמי, יש פה מגמה. זה

על עמודי חשמל, זה ליד גני ילדים, זה במוס"ח, בעיקר

בבתי ספר יסודיים. זה כל הזמן. זה לא משהו נקודתי. אם

זה היה משהו נקודתי, אז כמו שאני עושה הרבה פעמים,

אני מצלם ו-106, וואלה, הדברים עובדים ותולים. אבל זה

חוזר לעצמו. והאבסורד בכל הסיפור הזה, שזו יחידה

עירונית. שזה פה.

... **יונתן יעקובוביץ:**

והיא מקבלת 11 התראות, ועדיין לא קורה כלום. אני לא- **איתי צור:**

- יריב פישר:** אז אני אענה לך על זה, בבקשה. איתי-  
**איתי צור:** זה מטנף את העיר.  
**יריב פישר:** איתי, אני אענה לך-  
**איתי צור:** ואנחנו היום גם ביום חינוך. זה מתחיל מהדברים הקטנים  
 האלה, של ביי"ס יסודי-  
**יריב פישר:** לא, לא, זו שאלה נוספת. שאלת, אני אענה לך.  
**איתי צור:** אני שאלתי על הפרוטוקול.  
**יריב פישר:** שאלת, אני אענה לך.  
**איתי צור:** כן.  
**יריב פישר:** הייתה מדיניות בעבר לאפשר את זה. לנו את אין מדיניות  
 כזאת. ואנחנו עוד מסירים כל דבר-  
**יונתן יעקובוביץ:** אז למה זה לא קורה?  
**יריב פישר:** זה קורה. ואם אתה רואה שזה לא קורה, תשלח לי.  
**יונתן יעקובוביץ:** עובדה שזה לא קורה.  
**יריב פישר:** זה קורה. ולנו לא הייתה מדיניות כמו שהייתה בעבר,  
 לאפשר את זה.  
**איתי צור:** קודם כל, הוראת המנכ"ל הייתה כבר קודם.  
**יריב פישר:** כן, קדימה.

**שאלתא מס' 2 על ידי איתי צור**  
**בנושא: תליית שלטי פרסום באופן לא חוקי – תרבות תורנית הרצליה**

- גב' רינה זאבי:** ממשיכים, שאלתא מס' 2. איתי, בואו נושא. תליית שלטי  
 פרסום באופן לא חוקי, תרבות תורנית הרצליה. מסיבוב  
 ברחבי העיר, נראה כי יחידת תרבות תורנית הרצליה היא  
 המפרסמת הבלעדית בכל העיר. מהו הסכום שמשלמת  
 יחידת תרבות תורנית הרצליה לעיריית הרצליה עבור

פרסום על לוחות מודעות רשמיים, לרבות מספר המודעות שנתלו בשנה החולפת? האם העירייה מבצעת בקרב או רישום של היקף ומיקום תליית המודעות של יחידת תרבות תורנית?

אם כן, אבקש לקבל את הנתונים. כיצד מוסבר הפער בין ההנחיות הברורות של העירייה לבין המציאות בשטח, שבה המודעות של תרבות תורנית נתלות תדיר במקומות האסורים לפרסום? מהן הפעולות המיידיות שמתכוונת העירייה לבצע כדי להפסיק את הפרסומים הבלתי חוקיים במרחבי הציבורי, במיוחד בסמיכות לבתי ספר, גני ילדים, גדרות ועמודי חשמל? האם ניתן לקבל לוח זמנים ברור בנוגע להחלת אכיפה אחידה ושקופה על כלל הגורמים המפרסמים בעיר, לרבות יחידות עירוניות. תשובה.

המדיניות וההנחיות על איסור תלייה פיראטית של שלטים ומודעות לא השתנתה וחל איסור לתלות במקומות שאינם מיועדים לכך. מחלקת התרבות התורנית הינה מחלקה בתוך עיריית הרצליה, לכן נדרשו להסיר את השלטים שתלו במקומות שאינם מיועדים לשילוט, כפי שאנו פועלים עם כולם. המחלקה אינה משלמת בגין פרסום, כמו כל גורם עירוני אחר. בעיר הרצליה אין אכיפה בררנית וניתנות התראות להסרת שילוט. משהוסרו השלטים, איננו נותנים דו"חות. עיריית הרצליה אינה מבצעת בקרה ורישום של מיקומי תליית המודעות של יחידה זו או אחרת. נציין כי חלה ירידה תלולה, עד כדי הפסקה לחלוטין של תליית שלטים על לוחות המודעות עם המעבר לעולם הדיגיטלי.

כאמור, אין פער בין ההנחיות לבין המציאות. העירייה פועלת באמצעות מנהלי הרובעים והפקחים בתחום

האכיפה, ובכלל זה איסור שילוט במקומות האסורים. מנהל תרבות תורנית זומן לבירור לפני מספר חודשים וחודדו מולו ההנחיות לתליית שלטים רק במקומות המיועדים לכך. כמו כן, הובהר לקבלן השילוט שאם הדבר יימשך, תופסק עבודתו. שאלה 5, ראו תשובות 2 ו-4.

שאלה נוספת, בבקשה.

**יריב פישר:**

אז אני חוזר לשאלה. האם יש את הפרוטוקול שזימנתם אותם לבירור? ...

**איתי צור:**

אם יש, אני אדאג שיעבירו לך אותו. שאלה הבאה, בבקשה. יש או אין?

**יריב פישר:**

**מאיה כץ:**

אני לא יודע.

**יריב פישר:**

**שאלתא מס' 3 על ידי מאיה כץ**

**בנושא: בית הספר הדמוקרטי – העברת מקום**

שאלתא מס' 3, מאיה. ביי"ס הדמוקרטי. העברת המקום. ביי"ס הדמוקרטי הוקם לפני 5 שנים. מדובר בבי"ס ייחודי- אם הייתם מכנסים אותנו לדיון, ולא היינו שומעים את זה גם משמועות-

**גב' רינה זאבי:**

**מאיה כץ:**

מה הקשר? מה הקשר? מאיה, את הרבה מאוד שנים פה, אין שום קשר.

**יריב פישר:**

זכותי לשאול שאלות בישיבת המועצה. זכותי לשאול שאלות בישיבת המועצה על נושא שכל העיר מדברת עליו. צר לי שאתה מנסה להשתיק אותי. זה לא יקרה.

**מאיה כץ:**

מאיה, פעם אחרונה ששאלתא תהיה כזאת ארוכה. אין קשר לנושא.

**יריב פישר:**

לא, לא, לא. אתה לא תשתיק אותי.

**מאיה כץ:**

|  |                                |
|--|--------------------------------|
| אני לא משתיק אותך.   | <b><u>יריב פישר:</u></b>       |
| אתה לא תגיד לי כמה-  | <b><u>מאיה כץ:</u></b>         |
| שאילתא תהיה פעם אחרונה כזאת.   | <b><u>יריב פישר:</u></b>       |
| כמה לקרוא, וכמה לשאול, וכמה-   | <b><u>מאיה כץ:</u></b>         |
| פעם אחרונה.  | <b><u>יריב פישר:</u></b>       |
| בסדר, מאיה. פעם אחרונה.  | <b><u>יונתן יעקובוביץ:</u></b> |
| כן, פעם אחרונה, בסדר. דמוקרטיה.  | <b><u>מאיה כץ:</u></b>         |
| דמוקרטיה, כן.  | <b><u>יריב פישר:</u></b>       |
| נכון.  | <b><u>מאיה כץ:</u></b>         |
| בי"ס הדמוקרטי הוקם לפני 5 שנים. מדובר בבי"ס ייחודי, על כל המשתמע מכך. כבר עם הקמתו, עלתה האפשרות לשכנו במבנה חטיבת סמדר. לאחר בחינת הנושא, העירייה עצמה החליטה כבר אז שאין מקום לשכנו שם. מאז, במשך 5 שנים בי"ס שוכן במבנה זמני בקרוונים ליד פארק הרצליה. במרוצת השנים בי"ס אמור היה לעבור לרח' וייצמן. תוכננה תכנית שהיו בה קשיים רבים וגם זו ירדה מן הפרק. וכעת, אנו עדים לכך שבמשך שנתיים לא נערך כל ניסיון רציני אחר לתכנן מבנה קבע לבי"ס הדמוקרטי, וקל וחומר להוציא אל הפועל תכנון כלשהו. ניסיונות הנהגת ההורים להביא לפעולה פרודוקטיבית בעירייה, לא צלחו. במקביל, עלתה בפני העירייה דרישה מקהילת בי"ס להמשכיות לבי"ס. חטיבה ותיכון. בפגישה שנערכה ביוני האחרון עם העירייה, הוצגו בפני הנהגת ההורים באופן ראשוני שטחים חומים שונים ברחבי הרצליה. כבר אז היה ברור שחלק גדול מהשטחים כבר הובטח והוקצה למטרות אחרות. | <b><u>גב' רינה זאבי:</u></b>   |
| במילים אחרות, לא דיון ולא בחינת חלופות, אלא הצגה   |                                |

למראית עין. הועלתה אז לראשונה ללא ציון המבנה המיועד, אפשרות שבי"ס יועבר למערב העיר. בסיכום הפגישה הובטח להנהגת ההורים כי יוצגו בפניה 2, 3 חלופות למיקומו העתידי של בי"ס. שום דבר לא קרה מאז. לפני מספר ימים, התעורר גל של שמועות בעניין שהעירייה החליטה להעביר כבר בשנה הבאה את בי"ס הדמוקרטי למבנה חטיבת סמדר כחלק ממשחק כיסאות מתחלפים לאור המחסור במבני חינוך וחוסר המוכנות של העירייה לתת פתרונות של מבני חינוך לחלקים שונים בעיר.

אבקש לשאול. כיצד מבנה בקצה המערבי של העיר, שדורש שיפוץ מסיבי, מתאים לקהילה מתהווה של בי"ס דמוקרטי ששוכן ב-5 השנים האחרונות ליד פארק ו-93% מתלמידיו אינם גרים במערב העיר? מה ההיגיון למקם את בי"ס במיקום שאינו מתאים ל-93% מתלמידיו הנוכחיים? העובדה שמדובר בחינוך על אזורי לא מובילה למסקנה שצריך פשוט "לתקוע" את בי"ס איפשהו באופן שמקשה אל מקבלי השירות לקבלו אלא לחפש מקום מרכז ונגיש מכל חלקי העיר. הקמת בי"ס והשלב בו הוא צומח מחייבת השקעה עודפת של תשומות. כיצד העברת בי"ס למיקום זה, מתאימה לכך או תומכת בכך? בי"ס מונה כיום 210 תלמידים. סקר שנערך בין הורי בי"ס העלה כי כ-57% מהלומדים בבי"ס לא ימשיכו ללמוד בו כבר בשנה הבאה אם יעבור למבנה חטיבת סמדר המרוחק במערב העיר. 85% ציינו כי לא ירשמו אחים נוספים אליו.

אם לבי"ס במבנה בחטיבת סמדר אין "קהל מקומי", ותלמידיו יעזבו אותו, את מי משרתת ההחלטה? מהי תכלית משחק הכיסאות של העברת מוס"ח בין מבני כיתות

שונים ברחבי העיר, שאותו אנו רואים לא רק בהקשר של בי"ס הדמוקרטי? האם עיריית הרצליה לא יודעת לתת מענה למוס"ח ייחודי, ומבקשת לסגור אותו? מדוע העירייה סבורה שהתנהלותה תתמוך בכך שהורים ירצו לרשום את ילדיהם לבי"ס? בי"ס הדמוקרטי עבר בשנה שעברה שנה קשה מאוד, מבלי שקיבל תמיכה מהעירייה. בסופה, בחר מנהל בי"ס לעזוב. כל מה שקרה בשנה הזאת הוביל לכך שנפתחה רק כיתה א' אחת. חוסר תמיכה זה מוביל לפגיעה בתקנים של בי"ס הדמוקרטי.

האם העירייה לוקחת על עצמה מספר שנים, בהן כנראה לא תיפתח כיתה א', בעקבות מיקומו החדש של בי"ס? האם יש לה תקנים ותקציבים לכך? האם הנושא נשקל אל מול הרצון להצמיח את בי"ס, ולהקים לו גם חטיבה ותיכון? אנחנו כמה יודעים כמה קשה לגייס צוותי הוראה. מנהל בי"ס הקודם והנוכחי הצליחו לגייס צוות מעולה המתאים לבי"ס הדמוקרטי, שחלקם הגדול מגיע מחוץ להרצליה. האם נלקחה בחשבון האפשרות ששינוי כה דרמטי במיקום בי"ס יוביל לעזיבת הצוות המובחר שלו, בוודאי הרבה אפשרויות תעסוקה גם בערים שכנות? האם מנהל בי"ס והצוות מעודכנים בכך? נבדקה מולם האפשרות הזו? תשובה.

בי"ס הדמוקרטי הינו מוסד משמעותי וחשוב ביותר במארג החינוכי של העיר הרצליה. בי"ס נמצא במבנה זמני בפארק הרצליה. קיים ספק רב אם יוכל להמשיך שנה נוספת לאחר שכבר התקבלו ארכות לשהייה. המבנה הקיים בחטיבת סמדר ראוי ביותר ולא נדרשת השקעה אדירה כדי להתאימו למוסד דמוקרטי. מדובר בקמפוס עם תשתית מצוינת, בי"ס

שכולל מתקני ספורט, אודיטוריום, מעבדות מחשבים, כיתת קולינריה ועוד. הקרבה לאזור התעסוקה ולאזורי הטבע תומכת בפדגוגיה של ביי"ס ייחודי על אזורי שיכול להוות בית לתלמידים ולתלמידות מכל רחבי העיר. אנו בשיח עם הקהילה ומנהל ביי"ס הדמוקרטי בנושא המתקן, ופטרונות התחבורה למערב העיר, ומאמינים כי ניתן לבצע את ההתאמות הנדרשות. המעבר למתקן במערב העיר יבטיח את המשך קיומו של ביי"ס והן צמיחה של חטיבת בניינים ותיכון דמוקרטיים.

בכל מקרה, אין דרך לבנות בשטח הפארק חטיבה ותיכון. בהתייחס לשאלותיך בנוגע לצוות המקצועי, מונה מנהל חדש ומצוין לבי"ס, אשר נכנס לתפקידו עם פתיחת שנת הלימודים. כל שינוי כרוך מטבע הדברים בתהליכי הסתגלות והעירייה ערוכה לתמוך בצוות ובקהילה כאחד. נציין כי עובדי הוראה רבים עושים את דרכם מידי יום ממקום מגוריהם מחוץ לעיר על מוס"ח מבחירה ומרצון. צוות מנהל החינוך מקיים שיח שוטף, ועובד בשת"פ הדוק עם ההנהלה והצוות בבי"ס הדמוקרטי.

נגיד שביחס לשאלות ששאלתי, התשובה שניתנה היא מאוד כללית, וחבל, כי השאלות האלה מייצגות ציבור של הורים שביקש ממני לשאול-

**מאיה כץ:**

התשובה שעונה לך על כל שאלה-

**יריב פישר:**

אל תקטע את הדברים שלי, כי אחרת הדיון לא יסתיים. אחרת הדיון לא יסתיים.

**מאיה כץ:**

שאלה נוספת, בבקשה.

**יריב פישר:**

אז חבל, חבל שלא נתת תשובות.

**מאיה כץ:**

אנחנו לא רואים שאתם עונים.

**קהל:**

**יריב פישר:**

**מאיה כץ:**

שאלה נוספת, בבקשה.  
חבל שלא נתתם תשובות, כי התשובות האלה, זה כולן של  
ההורים. עכשיו, מכיוון שהשאלתא הבאה מתייחסת יותר  
לשימוש החורג, למרות שבאמת התשובה שכתובה פה, היא  
פשוט לא תשובה. אני אשאל שאלה אחרת-

מה השאלה?

**יריב פישר:**

**מאיה כץ:**

היה מאוד קל לעשות סודוקו על מבנים של סמדר, גליל ים,  
בי"ס הדמוקרטי. אבל יש לנו עוד בתי ספר. סתם לדוגמה,  
כן? בוא נחשוב נגיד מחוץ לקופסה. האם חשבתם לקחת את  
המועצה הדתית ממקומה, שזה משרדים, להעביר אותם  
למשרדים אחרים. לקחת את בי"ס וולפסון, שמונה כמה  
עשרות תלמידים, לא הרבה. אגב, אנחנו יודעים בכל שכבה.  
יש לנו גם את תיכון אחיה, שברובו אגב, זה תלמידים מחוץ  
לעיר. שטחים ענקיים. האם המחשבה הזאת-

מה השאלה?

**יריב פישר:**

**מאיה כץ:**

האם המחשבה הזאת, לא תקטע אותי, בבקשה. אל תקטע  
אותי, בבקשה. אל תקטע אותי, בבקשה. אני יודעת את  
המספרים. אני יודעת את המספרים. אני אומרת, למה  
ללכת רק על מוס"ח של חילוניים? אם אנחנו עושים סודוקו  
בכל המספרים, עושים סודוקו בכל המספרים. לא בודקים.  
אני לא אומרת אנטי, להפך. למה, אני אנטי על סמדר?  
מישהו פה שחושב שהחלטה נכונה, הוא אנטי על סמדר?

מאיה, מה השאלה? די, די.

**יריב פישר:**

**מאיה כץ:**

השאלה, האם בדקתם מוסדות נוספים. ואם כן, אני רוצה  
לשמוע את מי בדקתם, ולמה האופציות נפסלו.

מאיה-

**יריב פישר:**

**מאיה כץ:**

בדגש על המוסדות שאמרת.

- יריב פישר:** כן. הקמה של ביי"ס, כמו שאת יודעת, לוקחת המון, המון שנים. יש לנו שטחים חומים. ולצערנו-  
**מאיה כץ:** זה לא-  
**יריב פישר:** מאיה, שאלת שאלה, אני עונה.  
**מאיה כץ:** ביטלת את ההסכם, ולא תכננת.  
**יריב פישר:** לא, את לא רוצה תשובה, אני לא אענה.  
**מאיה כץ:** אני שואלת שאלה.  
**יריב פישר:** אני עונה לך השאלה. בבקשה, רק לא לקטוע אותי. אנחנו יודעים כמה זמן-  
**מאיה כץ:** זה הדדי.  
**יריב פישר:** מאיה-  
**מאיה כץ:** גם אתה, אל תקטע אותי אח"כ.  
**יריב פישר:** את לא שואלת שאלה. זו שאילתא. לבנות ביי"ס, כמו שאת יודעת, לוקח הרבה מאוד שנים, הרבה מאוד. תכנון, הקצאת שטח, שטחים חומים, הבנת הצרכים של הקהילה. שנים רבות. אנחנו נכנסנו כאן למקום, ולאירוע של הדמוקרטי. אי כל, שהובטח להם חטיבה. לא אני הבטחתי להם. הובטח להם חטיבה שם. בשביל לבנות חטיבה במקום חדש, היה צריך להתחיל את האירוע הזה הרבה, הרבה לפני שנים אחורה. הרבה שנים אחורה. לצערי, זה לא נעשה. אנחנו לוקחים אחריות על הכל. וגם כאן, במקרה הזה. ודמוקרטי יהיה פתרון הכי טוב שאפשר למצוא בדרך הזאת, הכי טוב שאפשר. ובחנו כל מה שאפשר בעיר הזאת. ואנחנו נרחיב את זה אח"כ בהמשך. שאילתא הבא, בבקשה.  
**מאיה כץ:** חבל שלא נתת לי תשובה על זה.  
**יריב פישר:** עניתי לך על הכל-  
**מאיה כץ:** לא, לא נתת לי תשובה על זה.

**יריב פישר:** שאילתא הבאה, בבקשה.  
**מאיה כץ:** לא נתת לי תשובה. אגב, ההיתר שביטלתם, זה שטח של 4,500 מ"ר.  
**יריב פישר:** מאיה, שאילתא הבאה, בבקשה.  
**מאיה כץ:** שהיה כבר יכול להיבנות, הכי עברו שנתיים וחצי.

**שאילתא מס' 4 על ידי מאיה כץ**

**בנושא: בית הספר הדמוקרטי - היסעים**

**גב' רינה זאבי:** שאילתא שלך, מאיה, בנושא ביי"ס הדמוקרטי, ההיסעים. בהנחה שהחלטת מנהל החינוך תגובה במערך היסעים משלים ותומך, ויופנו לשם כך תקציבים, האם העירייה שקלה שמדובר בנסיעות ארוכות בשעות הפקקים של ילדים בגילאי ביי"ס יסודי? גם נסיעות של 40 דק' לכל כיוון (במקרה הטוב), יובילו למיעוט נרשמים? האם זה יהיה במימון ההורים, או העירייה? מדוע מנהל החינוך לא פרש עד היום בפני קהילת הורי ביי"ס הדמוקרטי את התכנית הנרקמת? מדוע לא קוים הליך סגור, של איסוף עובדות ונתונים רלוונטיים, בחינת חלופות, שיתוף ציבור ושמיעתו? מדוע העירייה לא מתכננת את בינוי המוס"ח? מדוע לא ניתן לקבל מענה ענייני, מעשי ומנומק ממנהל החינוך בעניין אופק הצמיחה של ביי"ס? ביי"ס אושר במסגרת הליך של "שימוש חורג" שניתן ל-5 שנים, ומתאפשר עד 10 שנים. האם הוגשה בקשה להארכת השימוש החורג? אם כן, מתי? ואם לא, מדוע לא? מה הסיבות בגינן לא הוגשה הבקשה לשימוש חורג, ומי קיבל את ההחלטה לא להגיש את הבקשה? כל הליכי התכנון בוצעו במסגרת הבקשה הראשונה, ולכן הבקשה הנוספת יכולה לתת את הזמן

הנדרש לתכנון מיטבי תוך שמירה על הקיים, ויצירת עתיד אמית לבי"ס הדמוקרטי. תשובה. פתרונות תחבורה שיסייעו לילדי בי"ס הדמוקרטי למערב העיר יבנו בשיתוף נציגות ההורים ולאחר שנלמד את הצרכים של הציבור. מנהל החינוך פגש את הנהגת ההורים בחודש יולי, וכן התקיימו פגישות נוספות באחרונה, המרכזית היא פגישה עם קהילת בי"ס עם ראש העיר ביום א' 7.12. תכנון מוס"ח מתבצע בעבודת מטה של מנהל החינוך ואגף אסטרטגיה. התכנית החדשה כוללת בתוכה התייחסות גם לצרכים עתידיים של העיר. ההיתר לשימוש חורג ניתן ב-2021 ל-3 שנים. ההיתר חודש והוארך ל-3 שנים נוספות, כלומר עד פברואר 2027. משכך, עדיין לא הגיע המועד לחידוש. יש לציין כי ככל שתוגש בקשה נוספת להארכת תוקף השימוש החורג, אין ביטחון שתאושר, שכן היא חשופה להתנגדויות ולוועדת ערר. בנוסף, אין אפשרות להציע בשטח הפארק חטיבה ותיכון.

שאלה נוספת.

כן.

בבקשה.

קודם כל, אתם רק סתרתם את עצמכם, ואתה רק לפני שנייה אמרת שנדרש תכנון ארוך שנים לבי"ס. אז לא סביר לרשום, שמכיוון שההיתר הוארך עד פברואר 2027, לא הוגשה בקשה. את הבקשה הרי אתם מגישים לוועדה עצמה, וההתנגדויות הן התנגדויות שהן לא רלוונטיות, ואפשר תמיד לדחות אותן, כי אנחנו דוחים לעצמנו את ההתנגדויות. והתושבים שהתנגדו בזמנו, זה היה בגלל שהם רצו את הקרקע למגורים. עכשיו, יש לך 10 שנים פה. אבל

**יריב פישר:**

**מאיה כץ:**

**יריב פישר:**

**מאיה כץ:**

אני אשאל שאלה אחרת-

מה השאלה?

**יריב פישר:**

כי ברור שאתם לא רוצים לאשר בקשה לשימוש חורג, כי הרי אתם מגישים אותה. אתמול התקיימה ישיבה במשרד החינוך. אני מבקשת לדעת מה היה בה.

**מאיה כץ:**

זאת השאלה?

**יריב פישר:**

כן.

**מאיה כץ:**

לימור תענה על זה בהמשך, אבל-

**יריב פישר:**

לא, לא, לא. זו השאלה. אתמול התקיימה ישיבה במשרד החינוך. אני מבקשת, מה זה משנה, יש לי שאלה נוספת. סליחה. אני מבינה שהפתעתי אתכם בזה שאני יודעת שהתקיימה אתמול ישיבה במשרד החינוך. אני יודעת. יש לי שאלה נוספת. אני מבינה לשימוש חורג, אתם לא מתכוונים להגיש, לפי התשובה. אז אני שואלת, שיניתי את השאלה. התקיימה אתמול ישיבה במשרד החינוך, מה התשובות שניתנו. על מה נדונה?

**מאיה כץ:**

הייתה ישיבה מאוד ארוכה אתמול במשרד החינוך. לא ישיבה ראשונה איתם. אנחנו מקיימים כל הזמן שיחות איתם. ברגע שיהיה מה לעדכן, אנחנו נעדכן. אני מדבר איתם כל הזמן גם בשוטף-

**יריב פישר:**

...תעדכנו?

**יונתן יעקובוביץ:**

לא. הוצגו למשרד החינוך המון, המון אופציות לכל התרחישים בעיר. ברגע שיהיה מה לעדכן ממשרד החינוך, נעדכן את כולם. שאילתא הבאה, בבקשה.

**יריב פישר:**

אני מבקשת לקבל גם את הפרוטוקול של הישיבה הזאת.

**מאיה כץ:**

**שאלתא מס' 5 על ידי פזית בכר**

**בנושא: סגירת חטיבת סמדר**

**גב' רינה זאבי:** אנחנו עוברים לשאילתא מס' 5, של פזית. סגירת חטיבת סמדר. שנים רבות חטיבת סמדר מתקשה לעצב את עצמה כחטיבה מובילה-

**יריב פשר:** הישיבות פתוחות לקהל לא להשתתפות. לצפייה בלבד. ככה נהוג תמיד, ככה אנחנו עושים. פשוט לא לדבר, זה הכל. לא, זה לא היה תמיד ככה-

**יריב פשר:** זה תמיד היה ככה. חוץ מהרעש של הילדים, שזה כיף, ועושה לי געגוע לילדים שלי, אבל כן, בבקשה, בואו נמשיך. זה תמיד היה ככה.

**גב' רינה זאבי:** שנים רבות חטיבת סמדר מתקשה לעצב את עצמה כחטיבה מובילה. אבל היא מהווה עוגן לימודי לתושבי מערב העיר, בדגש על שכונות הרצליה פיתוח, ונוף ים, והמבנה שלה, והשיוך של תלמידי מערב העיר אליה, חשוב להמשך הקהילתיות, הצמיחה של השכונה ועוד. במקום שיתבצע הליך פדגוגי מעמיק, כדי להבין מה נדרש כדי לייצר אטרקטיביות, הצלחה ומיתוג שיגרום לתלמידים לרצות ללמוד שם, פורסם כי החלטתם על סגירתה של החטיבה. לפני סגירתה, של החטיבה, מוטב היה לנסות לבחון לייצר מגמות על אזוריות בתחומי הספורט הימי, עבור חטיבה שהמבנה שלה נושק לרצועת החוף, אומנויות שכן מתחם תאו הוא בית אומנותי ותרבותי ומושך אליו קהלים רבים, יצירת תכניות לימוד טכנולוגיות מתקדמות וחדשניות, יחד עם חברות כמו מייקרוסופט ועוד. יצירת תכניות ללימוד תואר ראשון לתלמידי חטיבה, והרעיונות עוד רבים. נכון, זה מצריך משאבים, זמן והרבה רצון. בשבוע האחרון היו הודעות שהגיעו לתושבים אודות העברת בי"ס הדמוקרטי

לחטיבת סמדר, והעברת חטיבת סמדר לשכונת גליל ים, עם סיום לימודיהם של השכבות הקיימות. או במילים אחרות, סגירת חטיבת סמדר. אבקש לשקול. מה הן הסיבות המקצועיות, התכנוניות והחינוכיות שהביאו לקבלת ההחלטות להעתיק את חטיבת סמדר לגלים ים? אבקש להתייחס לכמות התלמידים, שיקולי התקציב, תחזיות גידול אוכלוסייה בשני האזורים. גם בגליל ים, שהיא שכונה מתפתחת מאוד. בעוד עתידה לאכלס עוד משפחות בתכנית גליל ים ג', וגם במערב העיר. נימוקים פדגוגיים שעמדו לנגד עיניכם בהחלטה הזו. לאיזו חטיבת ביניים ישובו תלמידי בתי הספר היסודיים ברנדיס ונוף ים, החל משנת הלימודים הקרובה? לפי הפרסומים, תלמידי ברנדיס ילמדו ביד גיורא, החלטה נכונה מבחינת קרבה גאוגרפית לשכונה, ותלמידי נוף ים טרם פורסם. מי יסייע במערך ההסעות של תלמידי נוף ים להגיע למוסד הלימודים? האם יהיה מערך היסעים? האם במימון ההורים או הרשות? אם מתוכננת בעתיד העברת כל מערב העיר לחטיבת יד גיורא, מדוע כבר משנה הבאה לא מעבירים את התלמידים לשם? נבקש להציג מפות אזורי רישום ומתווה שיוך מעודכן לכל מערב העיר. שכונת גליל ים היא שכונה מתפתחת ועתידה לאכלס לראשונה כיתות ז', ולכן בתוך 3 שנים ימלאו ילדי גליל ים את חטיבת הביניים. מה התכנית לאחר מכן? בהמשך, גם החטיבה הקיימת לא תספיק לשכונה. מה התכנון העתידי להיקף הילדים בה, ומה בכוונתכם לעשות כדי שתלמידי השכונה לא יצטרכו למצוא את עצמם בחלופה בית ספרית בשכונה אחרת? נבקש להבין האם קיימת חלופה אחרת במקרה שתכנית ההעברה תשתנה. תשובה. נבהיר כי

העירייה טרם קיבלה החלטה סופית בנושא. אנו בוחנים את הצורך בחטיבה בהרצליה פיתוח מתוך הבנה כי באזור זה מתגוררים מעט ילדים. כל 6 המחוזים הבאים של ביי"ס נוף ים מונים 50-60 תלמידים בלבד. מספר זה לא מצדיק המשך קיום חטיבה אזורית באזור הרצליה פיתוח, ועל כן אנו בוחנים אפשרות לפתיחת מוסד על אזורי שישרת תלמידים ותלמידות מרחבי העיר. פיתוח מסלולים על אזוריים בחטיבה הקיימת אינו נותן מענה לפער הקיים בצורך בהבאת תלמידים ממרכז העיר למערבה, לרוב מדובר בהשלמה סמלית למדי. לפי התכנית הנבחנת בימים אלו, בוגרי ברנדיס ונוף ים יירשמו כבר בשנת הלימודים הבאה לחטיבת יד גיורא, ומשם ימשיכו לתיכון חדש ע"ש חנה סנש. בראייתנו, השינוי הנבחן תורם לחיזוק הקשר בין הקהילות במערב העיר, חיזוק הקשר בין הילדים והילדות לשבט שחף, והידוק הרצף הפדגוגי בין החטיבה לתיכון הממוקמים באותו הקמפוס. בחטיבת יד גיורא רשומים תלמידים ותלמידות לפי מדיניות הרישום הקיימת ותוספת כיתות מביי"ס סמדר כבר בשנה הבאה תייצר עומס לא סביר על החטיבה. מחזור ו' של בוגרי בתי הספר היסודיים נעמי שמר ושמיר מכיל 5 כיתות, העתידות להזין את חטיבת הביניים בגליל ים. לפי המתווה הנבחן, הם יצטרפו לכיתות ז' ו-ח' תשפ"ו הלומדות היום בחטיבת הביניים סמדר. הצוות אמור להמשיך עם התלמידים מחטיבת הביניים סמדר, כדי לסייע להם במעבר ולשמור על רציפות, וכן בהתאם לזכויות עובדי ההוראה. מתווה זה יאפשר לתלמידים ולתלמידות להמשיך בלימודיהם עם החברים וצוות ההוראה המוכרים. חטיבה מצמיחה (משולבת סמדר

וגליל ים) יעניק תקציבים ומשאבים אשר לא יהיו זמינים בחטיבה צומחת. מענה לשאלות הנוספות יתקבל לאחר השלמת העבודה על מודל הרישום החדש. כאמור, הוא טרם הושלם.

- יונתן יעקובוביץ:** לא הייתם אמורים לפרסם אותו...
- יריב פישר:** של מי השאלה?
- גב' רינה זאבי:** פזית, יש לך שאלה נוספת?
- יריב פישר:** כן, פזית, בבקשה.
- יונתן יעקובוביץ:** למה אתה מסרב לענות על השאלה הזאת?
- יריב פישר:** כי זו לא שאלה שלך. כן, פזית.
- יונתן יעקובוביץ:** אז מה? מה, אנחנו לא בדיון פתוח דמוקרטי?
- יריב פישר:** לא, אנחנו לא.
- יונתן יעקובוביץ:** אני רוצה לשאול אותך שאלה כזאת.
- יריב פישר:** פזית, שאלה נוספת, בבקשה.
- פזית בכר:** הערה כללית לתשובה שלכם-
- יונתן יעקובוביץ:** יהיה לך דיון מאוד ארוך כדי שתהיה לי את זכות הדיבור. תאמין לי, זה יתנהל ככה. כן, סליחה, פזית.
- פזית בכר:** הכל בסדר. הערה כללית לכל התשובה. מדוע אי אפשר להחיל את סמדר כחטיבה על אזורית, אלא להעביר אותה למקום ששם היא תהיה על אזורית? זה דבר ראשון. ודבר שני, כמה משאבים הושקעו בסמדר, כמה כסף? אתם פשוט מדברים שעשיתם תכנית, והתכנית נכשלה, וכו'.
- יריב פישר:** רגע, רגע, מאיה, זו לא שאלה. אני מענה לך. מאיה-
- מאיה כץ:** למה זו לא שאלה? זו השאלה.
- יריב פישר:** כי זה לא מה שהיא שאלה. תני לי לענות.
- מאיה כץ:** זו גם לא שאלה?
- יריב פישר:** זה לא שלך, השאלה של פזית. כן, בבקשה.

- יונתן יעקובוביץ:** אנחנו עברנו פה למצב-
- יריב פישר:** חברים, זו שאלה טובה-
- יונתן יעקובוביץ:** שרק את מדברת, או רק היא מדברת-
- יריב פישר:** נו, יונתן-
- יונתן יעקובוביץ:** כמו בגנון. אל תפסיק אותי.
- יריב פישר:** בסדר. אני רוצה לענות לך, וזו באמת שאלה טובה. קודם כל, אני נמצא במקום הזה. יונתן, זה מפריע. אני נמצא בחטיבה בשנה וחצי האחרונות המון. אני מגיע לראות אותה. היא באמת חטיבה טובה. ועשו שם, מנהל החינוך החדש, ומנהל החינוך הקודם, וגם ההוא שלפניו. אני מכיר את כל מה שהיה. אני חושב ש-20 שנה כולם מאמינים בחטיבה. מנסים לעשות מגמות ספורט, ימאות, אוכל, כולם, באמת ניסו לעשות על אזורי. כולם ניסו לעשות המון כדי שהחטיבה...שנייה, לא להפריע, בבקשה. כולם ניסו לעשות המון מאמצים כדי שזה יצליח, המקום. העברנו באמת כיתה לילדים מיוחדים גם השנה. אנחנו כל הזמן מנסים לעזור למקום, כי בסופו של דבר, וזאת השורה התחתונה שהיא מקשה על כולם. כל 6 המחזורים הבאים של בי"ס נוף ים מונים 50 עד 60 תלמידים. אנחנו-  
**פזית בכר:** תהפוך את הבי"ס הזה לעל יסודי, אז יבואו ילדים מסוף העיר. שנייה, רגע. אני-
- יריב פישר:** אבל פזית, זה בדיוק הרעיון שאנחנו מנסים לעשות-
- פזית בכר:** ראש מנהל החינוך-
- יריב פישר:** הדמוקרטי הוא על אזורי-
- פזית בכר:** לפני יומיים אמר-
- מאיה כץ:** לא, אבל אתה לא יכול לכפות על תושבים מהאזור ללכת לזרם של בי"ס של חינוך דמוקרטי. אתה לא יכול.

- יריב פישר:** אבל גם אי אפשר לנצח, חברים, ואתם ניסיתם, ומאיה, אני יודע מה ניסו לעשות המון, המון שנים שם-
- מאיה כץ:** אני לא יודעת מה ניסו לעשות. אני לא יודעת מה ניסו לעשות-
- יריב פישר:** תשאלי את איה מה ניסו לעשות.
- מאיה כץ:** אבל תשמע-
- יריב פישר:** היית פה 10 שנים-
- מאיה כץ:** אתה יודע להגיד מה תמיד לא היה בסדר בהנהלה הקודמת. ואז כשזה בידיים שלך, אתה אומר, ניסינו. כמה משאבים הושקעו. תשקיעו כמו שצריך. תשקיעו מה שצריך. תנו עוד הזדמנות לבי"ס, 3 שנים-
- יריב פישר:** אנחנו מנסים לעשות כל מה שאפשר-
- מאיה כץ:** לא, אתם לא מנסים לעשות כל מה שאפשר. כשלחולה יש חוס, נותנים לו כדור-
- יריב פישר:** מאיה, להנהלת העירייה הזאת יש אומץ לעשות מאמצים, שאתם לא היה לכם אומץ, מה לעשות. וניקיתם את זה מפרטאץ' על פרטאץ', ואנחנו לא כאלה.
- מאיה כץ:** מה זה ניקיתם פרטאץ' על פרטאץ'? לא, לא, אני חייבת לענות לך על זה. סליחה, עופר, שאני אומרת את זה. עופר לוי היה סגן ראש עיר במשך 4 שנים. דנה אורן חברת מועצה 3 שנים. יועץ ראש העיר שהיה מנכ"ל העירייה. תפסיק להגיד, ההנהלה הקודמת, העירייה הקודמת. אתה ראש העיר כבר שנתיים, תתנהג כמו ראש עיר-
- יריב פישר:** יודעים כולם את האמת, מאיה. יודעים את האמת כולם. ובגלל זה אני לוקח אחריות לעומת מה שאתם עשיתם כל הזמן. והפרטאצ'ים שאתם עשיתם-
- מאיה כץ:** ...את הדברים.

- יריב פישר:** בהחלט לוקחים פה אחריות. בהחלט לוקחים אחריות.
- יונתן יעקובוביץ:** קח את כל הילדים-
- יריב פישר:** שאילתא הבאה, בבקשה.
- יונתן יעקובוביץ:** ...לבתי ספר יסודיים בחוץ. כל הילדים שנמצאים במערב העיר יכולים לאכלס חטיבה-
- יריב פישר:** שאילתא הבא-
- יונתן יעקובוביץ:** תעשו חטיבה ובי"ס כמו שצריך, והם יגידו-
- יריב פישר:** יונתן, אתה מפריע, כן.
- פזית בכר:** כמו שצריך, בדיוק.
- יריב פישר:** בסדר. היית בקואליציה, לא עשית את זה. הלאה.
- פזית בכר:** אבל רגע, לא ענית לי-
- יונתן יעקובוביץ:** המנכ"ל שלך פה גם לא עשה את זה, למה אתה לא מדבר אליו? היועץ שלך. למה אתה מדבר אליי-
- יריב פישר:** הלאה, שאילתא הבאה, בבקשה-
- יונתן יעקובוביץ:** אני הייתי בקואליציה... יו"ר חברת הפיתוח והתיירות, אחרי שאתה היית יו"ר החברה לפיתוח ותיירות.
- גב' רינה זאבי:** יונתן, יונתן-
- יריב פישר:** שאילתא הבאה-
- יונתן יעקובוביץ:** בשנתיים האחרונות, מה עשית-
- פזית בכר:** הוא לא ענה לי על השאלה.
- יונתן יעקובוביץ:** מה עשיתם בשנתיים האחרונות?
- יריב פישר:** ענית לך על השאלה.
- פזית בכר:** לא, לא ענית לי. יריב-
- יריב פישר:** ענית. שאילתא הבאה, בבקשה.
- יונתן יעקובוביץ:** ...לפני יומיים, והסביר לאנשים שלפני חצי שנה הוא-
- יריב פישר:** הוא נמצא פה כבר שנה. שאילתא הבאה, בבקשה.
- יונתן יעקובוביץ:** מה הוא עשה בחצי השנה האחרונה? למה, את מסתכלת

- עליי? יושבים פה אנשים, רוצים לקבל מכם תשובות-  
**יריב פישר:** אנחנו נרחיב לך-  
**גב' רינה זאבי:** יונתן, אני רוצה להמשיך-  
**יריב פישר:** יש לך פה סעיף בנפרד.  
**יונתן יעקובוביץ:** אני לא רוצה שתמשיכי. סליחה, אני מכבד אותך, אל תיכנס לי בדברים.  
**גב' רינה זאבי:** אבל זו לא שאילתא שלך-  
**יריב פישר:** זו לא שאילתא שלך.  
**יונתן יעקובוביץ:** אז אין שאילתות יותר. נו, אז מה-  
**יריב פישר:** מה שאתה רוצה. זה שלכם-  
**יונתן יעקובוביץ:** אנחנו נשב פה 4 שעי, עד שאתה תיתן את התשובות כמו שצריך.  
**יריב פישר:** שאילתא הבקשה, בבקשה.  
**פזית בכר:** יריב, לא ענית לי. לא ענית לי-  
**יריב פישר:** שאילתא הבאה, בבקשה.  
**פזית בכר:** יריב, לא ענית לי על השאלה-  
**יריב פישר:** ענית לך על השאלה.  
**פזית בכר:** לא, לא ענית-  
**יריב פישר:** ענית לך על השאלה.  
**פזית בכר:** על איזו שאלה? מה ענית לי? מה אני שאלתי?  
**יריב פישר:** שאילתא הבא, אני לא במשחק הזה. שאילתא הבאה-  
**פזית בכר:** אני שאלתי, למה לא להפוך את סמדר לבי"ס על אזורי?  
**יריב פישר:** אבל ענית לך שזה מה שאנחנו מנסים לעשות.  
**פזית בכר:** לא, זה לא-  
**יריב פישר:** הדמוקרטי הוא על אזורי.  
**פזית בכר:** לא, לא להפוך-  
**יריב פישר:** אז תגידי לא.

- פזית בכר:** לא, לא להפוך את הדמוקרטי. כי כשאתה מעביר במחשבה שלך להעביר את הדמוקרטי, אתה יוצר עוד בעיה.
- יריב פישר:** אז זה מה שאת חושבת. שאילתא הבאה.
- גלילה יבין:** לימור תסביר אח"כ את ההבדל בין מסלול-
- יריב פישר:** היא תרחיב לך את זה לגמרי.
- יונתן יעקובוביץ:** אני פשוט בהלם. גלילה, את בתור חברת מועצה ממערב העיר, יש פה עוד חבר מועצה ממערב העיר, קוראים לו דרור, ועוד חבר מועצה-
- יריב פישר:** שיש להם אומץ ציבורי, ויודעים לעבוד, והם אנשי מקצוע. כן.
- יונתן יעקובוביץ:** אנחנו מחריבים את מערב העיר. מחריבים את מערב העיר. אנחנו לא מבינים. את מבינה, ואת תלמדי גם את כולם כמו מנהל החינוך החדש, שישבנו בזום איתו, ובא להסביר לאנשים-
- יריב פישר:** יונתן, די. שאילתא הבאה, יונתן-
- יונתן יעקובוביץ:** שהילדים שלהם ילכו ברגל, ודברים כאלה-
- יריב פישר:** יש לכם על זה הצעה לסדר.
- יונתן יעקובוביץ:** אני אמשיך לדבר כמה שאני רוצה. אתה לא יכול להפסיק את הדיבור שלי-
- מאיה כץ:** יש לנו הצעה לסדר, יונתן. תדבר בהצעה לסדר.
- יונתן יעקובוביץ:** אתה יכול להסתכל ככה כמה שאתה רוצה-

**שאילתא מס' 6 על ידי פזית בכר**

**בנושא: סגירת חטיבת סמדר**

- גב' רינה זאבי:** אנחנו ממשיכים עם שאילתא מס' 6-
- יונתן יעקובוביץ:** אתה היית פה באופוזיציה, היית פי 10 יותר חוצפן-

**גב' רינה זאבי:** סגירת חטיבת סמדר-

**יונתן יעקובוביץ:** צבוע.

**גב' רינה זאבי:** פזית, זו שאילתא שלך.

**פזית בכר:** כן.

**גב' רינה זאבי:**

מה הוא מספר הכיתות המתוכנן בחטיבת סמדר, במיקומה החדש בגליל ים. כמה תלמידים צפויים להתחיל בשנת הלימודים? מהי התכנית התחבורתית המוצעת לתלמידים שגרים במערב העיר, לאור העומסים הקיימים כבר היום בכניסות וביציאות מגליל ים בשעות העומס? מהו המענה שמציעה העירייה במקרה שהורי תלמידי בי"ס הדמוקרטי יסרבו למעבר לבית סמדר? מדוע לא נעשה שיתוף ציבור בשכונה עצמה בהחלטה כל כך משמעותית עבור התושבים שגרים במערב העיר, לסגור להם חטיבת ביניים בשכונה? מדוע לא התקיים התהליך בשקיפות? שמיעת התושבים. מדוע העירייה בחרה בחלופה הזו כדי "להרים" את החטיבה ולא ניסתה למצות תהליכים של מגמות ייחודיות, בי"ס בינלאומי, שיתופי פעולה עם חברות טכנולוגיות ועוד? תשובה. מחזור ו' של בוגרי בתי הספר היסודיים נעמי שמר ושמיר מכיל 5 כיתות, העתידות להזין את חטיבת הביניים בגליל ים. לפי המתווה הנבחן, הם יצטרפו לכיתות ז' ו-ח' תשפ"ו הלומדות היום בחטיבת ביניים סמדר. הצוות אמור להמשיך עם התלמידים מחטיבת ביניים סמדר, כדי לסייע להם במעבר ולשמור על רציפות, וכן בהתאם לזכויות עובדי ההוראה. תכנית תחבורתית תקודם בשיתוף אגף חני"ת ככל שהמתווה יאושר סופית. ראוי לציין כי תלמידי ותלמידות אלטרמן והנדיב, אשר התארחו בשנים האחרונות בקריית החינוך בגליל ים, עתידים לפתוח את שנת הלימודים הבאה

במבנים החדשים בהרצליה הירוקה. אנו בשיח עם נציגות הורי בי"ס על הנושא. אנו מאמינים כי המהלך הנכון הוא מעבר למתקן סמדר. אנו מקדמים בימים אלה תהליכי שיתוף ציבור עם כל הקהילות. מנהל החינוך נפגש זה מכבר עם הנהגות ההורים, וההנהלות של המוסדות בתהליך חשיבה והיוועצות, תוך שיתוף פעולה ובחינה משותפת של המענים הנדרשים. כמו כן, התקיים מפגש ב-7.12 בנוכחות ראש העיר, הנהלת העיר ובכירי מנהל החינוך עם קהילת מערב העיר. כפי שהשבנו בשאילתא הקודמת, מסלולים עם אזוריים נועדו להשלים חטיבה עם בסיס ממשי ולא פתרון קבע לחוסר בתלמידים באזור המוסד.

קודם כל, הערה לסעיף 4. במפגש ב-12.7 בנוכחות ראש העיר, הנהלת העיר ובכירי מנהל החינוך עם קהילת מערב העיר-

**פזית בכר:**

7.12.

**יריב פישר:**

זו טעות שלי.

**גב' רינה זאבי:**

זו טעות סופר.

**משה ועקנין:**

טעות סופר.

**גב' רינה זאבי:**

אתם מדברים על הזום?

**פזית בכר:**

כן.

**יונתן יעקובוביץ:**

שזה היה ממש דמוקרטי וליברלי, שכל-

**פזית בכר:**

...שיתוף ציבור, זה בסדר...

**יונתן יעקובוביץ:**

כולנו היינו על mute, ויכולנו ממש לדבר. אוקי, אני חוזרת לאותה שאלה. למה לא להפוך את סמדר לבי"ס על אזורי?

**פזית בכר:**

אותה תשובה. אני חושב-

**יריב פישר:**

...זו התשובה.

**יונתן יעקובוביץ:**

יונתן, את מבלבלת בין מסלולים לבין על אזורי. על אזורי

**יריב פישר:**

|  |                              |
|--|------------------------------|
| זה בהחלט הכוונה שלנו-  | <b><u>פזית בכר:</u></b>      |
| תאמין לי שאני לא מתבלבלת.  | <b><u>יריב פישר:</u></b>     |
| אז על אזורי, בהחלט הכוונה שלנו לעשות שם-                                       | <b><u>פזית בכר:</u></b>      |
| אני הייתי מעורבת בחינוך, במערכת החינוך בהרצליה הרבה יותר ממה שהמשנה שלך הייתה. | <b><u>יריב פישר:</u></b>     |
| טוב. אז זאת התשובה, היא נשארת בעינה. בבקשה, שאילתא הבאה, בבקשה.                | <b><u>גב' רינה זאבי:</u></b> |
| שאיילתא של יונתן-  | <b><u>יריב פישר:</u></b>     |
| זה היה מיותר, אבל בסדר, זה שלך.  | <b><u>פזית בכר:</u></b>      |
| לא, ממש לא מיותר.  | <b><u>יריב פישר:</u></b>     |
| סבבה.  | <b><u>פזית בכר:</u></b>      |
| ממש לא מיותר.  | <b><u>גב' רינה זאבי:</u></b> |
| פטור אומנותי-  | <b><u>פזית בכר:</u></b>      |
| כל מה שקורה פה, זה תוצאה של זה-  | <b><u>מאיה כץ:</u></b>       |
| כן, זה מיותר.  | <b><u>יריב פישר:</u></b>     |
| בסדר.  |                              |

**שאיילתא מס' 7 על ידי יונתן יעקובוביץ**  
**בנושא: פטור אומנותי אירועי פורים**

|   |                              |
|---|------------------------------|
| בשנה שעברה, התקשרה העירייה עם ג'קי בכר, במסגרת אירועי העדלאידע, בסכום של כמעט 1,000,000 ₪ באמצעות "פטור אומנותי" המאפשר התקשרות ללא מכרז. בדיון על כך במועצה, הובהר כי עמידתו בתנאי פטור אומנותי בסכומים כאלה עומדת בספק והשירות שהוא נתן ניתן ע"י כל חברת הפקה בינונית ומעלה, וישנם ספקים נוספים כמוהו שנותנים את השירותים הללו, ומוטב היה | <b><u>גב' רינה זאבי:</u></b> |
|---|------------------------------|

בסכום כזה לצאת למכרז שקוף. עפ"י המידע שבידי, גם השנה טרם פורסם מכרז בנושא, ומסתמן כי הספק יקבל שוב התקשרות באמצעות אותו פטור, אף שקיימות שאלות לגבי עמידתו בקריטריונים המחייבים למתן הפטור. בחירה שמעוררת תהיות ושאלות. מהו "פטור אומנותי" ומי נכלל בקטגוריה זו. "פטור אומנותי" הוא מנגנון בחוק חובת המכרזים המאפשר התקשרות ללא מכרז במקרים שבהם השירות האומנותי ייחודי או לתלוי בזהות היוצר, ולכן לא ניתן לגביו תחרות אמיתית. הפטור נועד למצבים בהם לא ניתן למצוא מספר ספקים המסוגלים לספק אותה יצירה, מופע או שירות אומנותי. הענקת פטור אומנותי מחייבת בדיקה מקצועית מנומקת, שמוכיחה כי לא ניתן לבצע מכרז תחרותי, קיימת ייחודיות שאינה מאפשרת קבלת הצעות חלופיות, הספק עומד במלוא הקריטריונים. אבקש לשאול. האם מתקיימות כבר ישיבות לאירועי פורים? אם כן, מי משתתף בהן? בדגש על ספקים חיצוניים, או כל אדם שאינו עובד ישיר של הרשות המקומית או שלוחותיה? אלו ספקים כבר נבחרו והחלו לעבוד? האם מישהו מהם קיבל פטור אומנותי? אם כן, מי? האם הייעוץ המשפטי קבע כי קיימת "ייחודיות אומנותית" שאינה מאפשרת פנייה לספקים אחרים, ומהו הבסיס המקצועי לקביעה זו? האם העירייה מתכוונת לצאת למכרז כדי לא לחזור על אותו תהליך שבוצע שנה שעברה? אם לא, מדוע לא? תשובה. כן, האגף מקיים ישיבות בהתאם לתכניות העבודה השנתיות. אירועי פורים מגובשים בפגישות פנימיות של גורמי העירייה. לאחר מכן נבחנות חלופות לתכנים מספקי תכנים אומנותיים. הצוות עובד בימים האלו לגבש את התכנית האומנותית,

ובהתאם לצורך יגיש פטור אומנותי לוועדה. העירייה פועלת בהתאם לחוק, ותפעל לבצע הליך לפטור אומנותי באירוע עפ"י התוכן, ההיקף והצורך, בהתאם לדרישות החוק. התקשרויות שאינן בגדר פטור אומנותי מבוצעות בהתאם לסכומן, בנוהל הצעות מחיר או מכרז. יונתן.

**יונתן יעקובוביץ:** אני באמת שואל את עצמי, למה בהליכים או באירועים שהעלות שלהם מאות אלפי שקלים, מיליוני שקלים, כמו האירוע שהיה פסחוף, וכמו שהאירוע הזה של העדלאידע, למה לא להעביר את זה תהליך של מכרז? אני שואל את עצמי. תשאלו את עצמכם גם את השאלה הזאת. השאלה הנוספת שיש לי, זה יש מידע מבוסס, שכבר מסתובב איזשהו ספר בישיבות עירייה. ושיש איזשהו ספק שגם השתתף בישיבות העירייה האלה. האם הדבר הזה נכון?

**יריב פישר:** יונתן, בקונספירציות תשאיר אותי בצד רגע. אבל אני כן אענה-

**יונתן יעקובוביץ:** זו השאלה. אמרת-

**יריב פישר:** רגע, אני אענה לך. שאלת שאלה, והיא חשובה-

**יונתן יעקובוביץ:** זה בהמשך לתשובה שלכם בתשובה 2.

**יריב פישר:** אנחנו לומדים המון מערים אחרות. אני לא, אני רוצה להרחיב. אנחנו לומדים המון-

**יונתן יעקובוביץ:** אבל זו תהיה תשובה גם לשאלה שלי? אין לי בעיה שתדבר כמה שאתה רוצה.

**יריב פישר:** אני לא מכיר ספר שמסתובב. ואני אומר לך-

**יונתן יעקובוביץ:** לא. שאלתי, ספק שמתתף בישיבות כבר עכשיו, יש כזה דבר?

**יריב פישר:** ...העירייה. אני יודע שאנחנו עירייה שעובדת לפי חוק, אך ורק לפי חוק. אבל אני רוצה רגע להרחיב לך.

**יונתן יעקובוביץ:** אוקי.

**יריב פישר:** יש המון אירועי תרבות-

**יונתן יעקובוביץ:** גם הממשלה עובדת לפי חוק, נכון? אבל אנחנו לא אוהבים מה שהיא עושה.

**יריב פישר:** יונתן, נו. אני מקווה שהיא עובדת לפי חוק.

**יונתן יעקובוביץ:** היא עובדת לפי חוק. זו הבעיה.

**יריב פישר:** יונתן, אנחנו לומדים מערים אחרות, באמת. ירושלים, ב"ש,

על אירוע תרבות מאוד, מאוד גדולים, שמגיעים כיזמות. אני מדבר בהיבט בהרחבה. יזמות מאנשי אומנות. ואנחנו רוצים רגע ללמוד איך עושים את הדברים האלה עפ"י חוק, זה נורא, נורא חשוב. יש דברים נורא גדולים שאנחנו רוצים לעשות בעיר, שמגיעים כיזמות מאנשים. ויש פה עניין שבאמת מכרזים, פטור ממכרזים, ועדות מיוחדות. אנחנו לומדים מהדברים האלה כל הזמן, ואנחנו נמשיך להשתפר. עיריית הרצליה תעבוד רק, ואך ורק לפי החוק. ואנחנו נמשיך ככה.

**יונתן יעקובוביץ:** תודה על ההרצאה. אני רק רוצה להבין. אתה מבחינתך, לא

יודע שיש ספק שכבר משתתף בישיבות עירייה בקשר לאירוע העדלאידע פורים, שאתם לא בחרתם ולא כלום.

**יריב פישר:** בישיבות האלה נעבוד רק לפי החוק. הלאה, כן.

**יונתן יעקובוביץ:** אתם עושים את הישיבות האלה אבל בצורה פנימית, או

שיש גם ספקים חיצוניים שמתתפים בהן? זה מה שאני שואל. אתה לא יודע, אוקי. אתה יכול לחזור אליי עם תשובה?

**יריב פישר:** כן.

**יונתן יעקובוביץ:** מעולה.

**שאלתא מס' 8 על ידי יונתן יעקובוביץ**

**בנושא: חטיבת בן גוריון**

- גב' רינה זאבי:** שאלתא מס' 8, חטיבת בן גוריון. יונתן-  
**מאיה כץ:** שהיא לא רלוונטית. כי בן גוריון, פתרתם את האירוע?  
**יונתן יעקובוביץ:** כן. חזרת בדך מהחלטתך.  
**גב' רינה זאבי:** טוב, נעבור הלאה-  
**יהודה בן עזרא:** לא חזרנו. הגענו להסכמה מסודרת עם ההורים.  
**יונתן יעקובוביץ:** זו צורה יפה מאוד להגיד את זה.  
**יהודה בן עזרא:** אל תשתמשו במילים-  
**יריב פישר:** אם אתה רוצה, אני מוכן להרחיב לך אח"כ על העניין.  
**יהודה בן עזרא:** הגענו איתם להסכמות.  
**יונתן יעקובוביץ:** הגעתם איתם להסכמות. ההסכמות הן אותו דבר כמו  
 שהחלטתם מקודם, או שזה השתנה?  
**יהודה בן עזרא:** גם שינינו-  
**יונתן יעקובוביץ:** אה, אוקי. אז חזרת בדך מהחלטתך, בגלל שההורים באו  
 ועשו לך חיים קשיים-  
**יהודה בן עזרא:** ...שינו את דעתם.  
**יונתן יעקובוביץ:** בסדר. אני רק רוצה להסביר להורים פה מסמדר, שאם הם  
 יעשו מספיק רעש, גם אצלם יהיה את השינוי הזה, כי זה  
 אפשרי, זה לא שזה לא אפשרי-  
**יהודה בן עזרא:** לא, לא-  
**יריב פישר:** לא, לא, נו, אל תהיה בדמגוגיה.  
**יהודה בן עזרא:** כשמדברים, פותרים בעיות.  
**יונתן יעקובוביץ:** אני מסכים איתך-  
**מאיה כץ:** נכון, אתה צודק ב-100%. ואגב, אני רק רוצה להגיד-  
**יונתן יעקובוביץ:** ...זה לדבר עם התושבים-

- מאיה כץ:** רגע, יונתן-  
**יונתן יעקובוביץ:** סליחה.  
**מאיה כץ:** אני רק רוצה להגיד שמאז שיהודה בן עזרא נכנס לשיבות ולדיונים, ומקיים את השיחות עם ההורים, יש שביעות רצון מאוד גדולה, שתדעו את זה, זה שיח בתוך ההורים.  
**יונתן יעקובוביץ:** כן, אבל מה שהבעיה-  
**מאיה כץ:** רלוונטי, יהודה, זה כן רלוונטי.  
**יונתן יעקובוביץ:** ב-4.12 הייתה אמורה להתקבל החלטה. שיתוף הציבור כביכול שעשיתם, היה ב-7.12. זה נראה לך הגיוני?  
**יריב פישר:** יונתן, התחלתי-  
**יונתן יעקובוביץ:** אנחנו בתור אופוזיציה כנראה שלא היה לנו מה לומר. אבל אם הורים מקבלים, הורים מקבלים הודעה בבוקר אחד בהיר, ואומרים להם, התלמידים שלכם עוברים, אחרי שאתם טוענים שעשיתם את זה עם הנהגות ההורים וכדומה. ואגב, אנחנו דיברנו עם כמה הנהגות הורים-  
**יריב פישר:** עשינו עם הנהגות הורים-  
**יונתן יעקובוביץ:** בחיים לא דיברתם איתם על ביטול של בי"ס. דיברתם על שיפורים-  
**יריב פישר:** לא, לא, לא, יונתן, לא.  
**יונתן יעקובוביץ:** אל תגיד לי לא. זה מה שאנשים אומרים. אז הם שקרנים, או שאתה שקרן.  
**יריב פישר:** אז תקרא את זה, תדבר עם הדס, כן, בבקשה, הלאה.

**שאלתא מס' 9 על ידי אתי נחום**  
**בנושא: הליך סגירת והעברת חטיבת הביניים "סמדר" - דרישה לבירור, שקיפות והפסקת המהלך**

- גב' רינה זאבי:** אנחנו עוברים לשאילתא של אתי. אתי, הליך סגירת והעברת חטיבת ביניים סמדר-
- אתי נחום:** את יכולה להקריא את השאילתא, אבל התשובה היא די דומה. כבר ראיתי את התשובה שהיא נתנה.
- גב' רינה זאבי:** את רוצה להקריא, או שאפשר לעבור הלאה?
- אתי נחום:** לא, אז אני רציתי, אבל אם אפשר, אבל שאלה. בבקשה.
- אתי נחום:** אני אולי לא כל כך. שאלו את כל השאלות. אני לא כל כך מבינה בחינוך. אבל אני מבינה בדבר אחד, וזאת השאלה. אם היה סוף מעשה במחשבת תחילה, והייתם עושים את הכל באמת בשיתוף עם ההורים, אז למה זה הגיע למצב כזה שיש הפגנות ויש כאוס. ועכשיו חוזרים. אולי משהו בהתנהלות שאתם מקבלים החלטות...למה לא מראש לעשות את הדברים לשביעות רצון ההורים, ולא להגיע למצבים כאלה, שהעיר זועמת, רועמת-
- יריב פישר:** אתי, קודם כל, זו שאלה טובה, ואני- וגועשת.
- אתי נחום:** אני באמת, יש לי-
- יריב פישר:** ואני לא מבינה גדולה במה אפשר לעשות, אבל-
- אתי נחום:** צודקת, זו באמת שאלה-
- יריב פישר:** אבל בוא, אם נדבר, כמו שהוא אומר, למה צריך להגיע לדבר אחרי החלטות שלכם.
- אתי נחום:** זו שאלה טובה. ואני באמת חופר עם עצמי ככה תמיד, לבדוק מה עשיתי ומה טעיתי. ואני לפעמים גם עושה טעויות, מודה. אבל מבחינתנו, במה שבאנו כאן בהצעה, וזאת באמת הייתה הצעה עם כמה דפ"אות, ואנחנו נמשיך עם זה, ועם הידברות כל הזמן, והתחלנו עם המנהלים,

ועברנו להנהגות ההורים. והמשך היה מאוד, מאוד ברור עם מי צריך לדבר. וכנראה שזה נעצר באמצע. ואני בודק עם עצמי איך אפשר לעשות דברים הרבה יותר בשיתוף ציבור, כמו שצריך. אני מודה. קדימה, הלאה.

כמו בעסקים, בדיוק.

**רפי חיים:**

אנחנו סיימנו עם השאלות. אנחנו עוברים להצעות לסדר- למה לקלקל? העסקים עד היום, העסקים אותו דבר. באתם, העמדתם עובדה. העסקים בשונה מההורים, לא יכולים להתאחד. כל אחד יש לו את העסק שלו. הורים זה-

**גב' רינה זאבי:**

**רפי חיים:**

עסקים, היה פה שיתוף ציבור איתם מההתחלה, באמת, רפי. הלאה. אל תמצא פה דברים אחרים.

**יריב פישר:**

עזוב, הכל בסיסמאות.

**רפי חיים:**

...שיתוף ציבור, יריב. בוא, יש לי-

**יונתן יעקובוביץ:**

יונתן, עסקים, זו הייתה אחת הפגישות הראשונות שעשיתי איתם-

**יריב פישר:**

זה לא שיתוף ציבור לשים 138 הורים בזום של סמדר על mute, זה לא שיתוף ציבור.

**יונתן יעקובוביץ:**

בבקשה להמשיך, כן.

**יריב פישר:**

בגלל שאתה לא יודע להתמודד.

**יונתן יעקובוביץ:**

רפי-

**גב' רינה זאבי:**

אולי כי אמרו שלא מוכנים להיפגש אותנו פרונטלי, עורכי הדין שלהם-

**יריב פישר:**

...שיתוף ציבור, כדי שכולם פה יבינו, למקרה שהמועצה חדשה. חברי מועצה חדשים לא יודעים מה זה שיתוף ציבור. שיתוף ציבור זה תהליך שלוקח כמה חודשים, שמדברים עם האנשים, מציגים תכניות, מציגים אלטרנטיבות, ואז בסוף אתה יכול להגיע להחלטה, שאגב,

**יונתן יעקובוביץ:**

- בהחלטות אף פעם לא 100% מסכימים. אבל ברגע שאתה מגיע לשיתוף ציבור -
- יריב פישר:** זה אני מסכים איתך, הלאה.
- יונתן יעקובוביץ:** יפה. אבל בשיתוף ציבור אתה מגיע קרוב לזה, ולא בצורה שאתה עושה את זה.
- יריב פישר:** יונתן, אנחנו נשמח לשבת עם כולם במערב העיר. אבל משום מה, יש כמה שלא רוצים לשבת איתנו. הלאה.
- יונתן יעקובוביץ:** אני לא מכיר מישהו שלא רוצה לשבת.
- גב' רינה זאבי:** יש לנו הצעה לסדר -
- יריב פישר:** תבדוק מה שאתה אומר.
- גב' רינה זאבי:** הצעה לסדר מס' 1, של סיעת הליכוד. מי מציג את זה, אתי? בבקשה.
- יונתן יעקובוביץ:** אה, אתה מדבר אחרי שבאת והנחתת עליהם את הדבר, והם לקחו עו"ד, על זה אתה מדבר?
- יריב פישר:** הלאה, הלאה. יונתן, אנחנו בהצעות לסדר -
- יונתן יעקובוביץ:** על זה שלא רוצים לשבת אתך? ברור. מה אתה חושב, הם פראירים?

**3. הצעות לסדר**

**הצעה לסדר מס' 1 על ידי סיעת הליכוד**  
**בנושא: מצב החירום הנפשי של הנוער בהרצליה - מכינים תכנית חירום עירוני**

- יריב פישר:** אתי, בבקשה.
- גב' רינה זאבי:** אתי, תשתדלי לא להזכיר את השם.
- אתי נחום:** לא, אין פה שם.

**גב' רינה זאבי:**

**אתי נחום:**

אני הורדתי אותו.

אה, אוקי, מקובל. אנו מבקשים להעלות לדיון דחוף את הנושא הכואב והמחריד ביותר על סדר יומנו. הבריאות הנפשית והסכנה לחיי הנוער שלנו. אנחנו נפגשים כאן בצל טרגדיה שלא נתפסת, התאבדותו של הנער...ז"ל. נער אהוב, מקובל, מצטיין, עם הורים מעורבים ותומכים. אבל זו אינה נקודת ציון בודדת. זו נקודת שבירה. אנחנו ושמעים זעקות מצוקה מהורים נואשים. אנחנו רואים את האלימות הרשתית, את הבריונות הקשה, את הבדידות המסוכנת שדור שלם מתנהל בתוכה, ולפעמים שותק בתוכה. יש תחושה מוחשית, מפחידה, שאנחנו מאבדים את השליטה, מאבדים את הנוער שלנו. הפרוטוקולים הקיימים, עם כל כוונותיהם הטובות, לא מנעו את האסון האחרון. הם כנראה לא ימנעו את הבא. אנחנו לא יכולים להרשות לעצמנו עוד תחקיר שלאחר מעשה. המחיר הוא חיי אדם. חיי ילדים. כחברים במועצת העיר, וכחשוב מכך, כהורים, התפקיד שלנו הוא ברור. אנחנו חייבים לעצור את הגל הזה. אנחנו חייבים למנוע את האסון הבא. לכן, אנו מגישים בזאת הצעה לסדר ומבקשים להעביר את ההחלטה הבאה. מועצת העיר הרצליה מכירה במצב החירום הנפשי בקרב בני הנוער בעיר. לאור הטרגדיה האחרונה, והסכנה הממשית לעוד חיים, המועצה מחליטה. הקמת ועדת אד-הוק עירונית דחופה. "הוועדה למניעת מצוקה ואובדנות בקרב בני נוער". הוועדה תתכנס בתוך שבוע ימים. הרכב הוועדה יכלול את מיטב המומחים בארץ. פסיכיאטרים ופסיכולוגים מומחים לבני נוער, אנשי חינוך, נציגי נוער, נציגי הורים, עו"סים קליניים ונציגים מהשירות

הפסיכולוגי החינוכי (שפ"ח) והרווחה. תפקידי הוועדה יהיו. לבחון את כלל הנהלים והפרוטוקולים הקיימים בעירייה למניעה זיהוי, מוקדם וטיפול במצוקה נפשית ואובדנות ולקבוע איפה הם נכשלו. לבנות תכנית חירום מערכתית חדשה, רב שנתית עם דגש על, זיהוי "המצילים השקופים". בני נוער הנושאים עומס רגשי של אחרים. הגברת כח האדם הטיפולי. תגבור מידי ונרחב של יועצים, פסיכולוגים ועו"סים בבתי הספר ובקהילה. מהפך בהסברה. תכנית חובה בבתי הספר ושיח קהילתי פתוח עם הורים, שיעסקו במצוקה סמויה, בניהול רגשות ואובדנות. פיתוח מעטפת תמיכה למעגלים החברתיים לאחר אירוע אובדני. להגיש תכנית פעולה מפורטת, כולל לוח זמנים ותקצוב ייעודי, בתוך 45 יום למועצה לאישור. אנחנו לא יכולים לחכות. אנחנו לא יכולים להסתפק בהבעת צער ולקוות שהמערכות הקיימות יספיקו. הן לא מספיקות. הטרגדיה של משפחת... היא קריאת השכמה טרגית לכולנו. אנחנו פה לא רק כנבחרים ציבור. אנחנו פה כהורים מודאגים, כואבים, שדואגים כל לילה לילדים שלהם. הבה נעמוד כולנו יחד, בגובה האחריות האיומה הזו. נחשוב מחדש, נפעל אחרת, כדי שבאמת, אבל באמת, לא נצטרך להתאבל על ילד נוסף. אנו קוראים לכם, תמכו בהצעה הזאת. בואו נרים יחד את הכפפה. למען הילדים שכבר בצל. למען כל ילד וילדה בהרצליה.

ואני אוסיף עוד משהו קטן. היות שבערך לפני פחות משנה, אותו נער שהתאבד, שקפץ מקומה 11 כמדומני בבניין פנלון, לפני פחות משנה בערך. השאלה היא, כמובן שעיריית הרצליה ישר, כל גופי הרווחה-

**רפי חיים:**

- יריב פישר:** רפי, תחזור ממה שאמרת מקודם. זה לא נכון, מה שאמרת. תמחק את זה רגע, בוא תתחיל מההתחלה, בלי לדבר עליו, בסדר? הלאה, אל תדבר עליו.
- רפי חיים:** הבחור שקפץ מקומה, לא התאבד? אתה צודק. הוא חשב שהוא קופץ לבריכה-  
רפי, נו.
- יריב פישר:** בסדר. הבנתי, אז בואו נסתיר את הכל. בואו לא נדבר, וגם לא נטפל-  
רפי, תן כבוד למשפחה. עזוב, אל תדבר על זה.
- רפי חיים:** אז לא לדבר?  
**יריב פישר:** הלאה, תמשיך.
- רפי חיים:** אז בוא לא נדבר, ונשאל מה עושים אבל בלי לדבר. מה עשיתם שנה שלמה? בלי לדבר. בלי לדבר, בוא לא נדבר.  
שאלה לגיטימית-  
מה עושים-  
**יריב פישר:** לא, של המקרה, אל תגיד דברים שהם לא נכונים שם.
- רפי חיים:** הבנתי. לא קפץ, נפל. איך שאתה רוצה. אז אני שואל כחבר מועצה, מה עשיתם, כי ראיתי את אותה הבעת פנים על אותו ילד שעכשיו התאבד, נפל, בוא לא נדבר. אין בעיה. את אותה הבעת פנים כראש עיר מערכת החינוך, מה עשיתם מהילד הזה לילד הזה? איזו פעולה עשיתם כעירייה, ולא בסיסמאות, על מנת למנוע את הדבר הבא, מה עשיתם? או שזה גם בלי לדבר.
- יריב פישר:** סיימתם? אני חושב שזו באמת הצעה לסדר חשובה וראויה, וזה נושא שאנחנו...מתחילת המלחמה, כל השירות הפסיכולוגי ומנהל החינוך דיברו איתו כל הזמן, שזה מתרחש ומגיע. לא רק לילדים. גם להורים. אנחנו כולנו

מרגישים את הסערה הזאת של אחרי המלחמה. קורונה, מה שהילדים עברו. ואנחנו ללא ספק מבינים שיש פה אירוע ארצי לא פשוט, שאנחנו צריכים לעבוד עליו ביחד. וכל המערכת פה בהרצליה עובדת עליו ביחד. אני אבקש גם מגלילה שתרחיב לכם פעולה אחרי פעולה, אבל לי חשוב רגע להראות את המכלול של הדברים. זו הצעה לסדר. אני עונה, ואז אני מסביר. ואח"כ נעלה-

למה, צריך להוריד אותה?

**רפי חיים:**

כל אנשי החינוך בעיר, כל הבלתי פורמלי בעיר, באמת כולם, כולם, כל הנהלת העיר, כולם מגויסים לתכנית יעילה שנוגעת בכולם, ובאמת בכולם. ביחד עם ההורים, ההנהגות של ההורים. אנחנו עובדים בשיתוף פעולה יוצא דופן-

**יריב פישר:**

אולי עזוב אותנו מסיסמאות. בוא תגיד לי מה אנחנו עושים-

**רפי חיים:**

אבל תכף גלילה תרחיב לך על הכל-

**יריב פישר:**

לא, אנחנו עובדים בשיתוף פעולה, כולם ביחד, מה עושים? אל תפריע. אנחנו מכירים היטב כל בעיה. זה לא רק מקרי קיצון שכאלה. מקרי אלימות מאוד לא פשוטים בבתי הספר, גם אחה"צ, גם בספורט. אנחנו גם מזהים טוב מאוד מאילו משפחות זה מגיע. ואנחנו מטפלים בזה עם המשטרה מאוד, מאוד צמוד ביחד, עם שיתוף פעולה עם כולם. אני אבקש מגלילה שתרחיב, אבל אני רוצה... עיריית הרצליה עובדת כולה, הבלתי פורמלי, הפורמלי. כינסנו ועדה עוד לפני חצי שנה כבר, שמתכללת פה את הכל. את כל הפעולות. אין ספור פעולות, ואני נמצא בבתי הספר, אני מדבר עם התלמידים. אין ספור פעולות שאנחנו נעשה ביחד, כדי להרגיע ולעשות. רק שנייה. ואני מבקש שגלילה

**רפי חיים:**

**יריב פישר:**

- שתפרוט לך את כל הפעולות שנעשות, וזה הכל. זה זומים, אובדנות, שיתוף של ההורים, התלמידים. נעשו, ייעשו, ביחד כולנו. בבקשה, גלילה.
- רפי חיים:** אבל זה לא עוזר.
- יריב פישר:** שנייה. רפי-
- רפי חיים:** אבל זה לא עוזר, עובדתית.
- יריב פישר:** טוב, באמת. כן.
- רפי חיים:** אני אגיד לך מה-
- יריב פישר:** לא, לא, לא, לא. בבקשה-
- רפי חיים:** אני אגיד לך משהו. אז אני אסביר לך משהו. רגע, זו הצעה לסדר שלנו. אז רק שנייה.
- יונתן יעקובוביץ:** ...מה שנקרא...
- רפי חיים:** רק שנייה, יונתן, שנייה, תן לי להגיד לי משהו. שנייה, סליחה. אתם עושים משהו למיגור אלכוהול, למיגור הסמים, אתם עושים משהו?
- יריב פישר:** עושים המון-
- רפי חיים:** מה עושים?
- יריב פישר:** תן לה לדבר, בבקשה.
- יונתן יעקובוביץ:** ...
- יריב פישר:** לא, ממש לא, יונתן-
- רפי חיים:** הם דיברו דיבורים, הם דיברו על הדיברות.
- גלילה יבין:** אני מקווה שנוכל לקיים דיון מסודר, כי זה נושא מאוד רציני וחשוב-
- יונתן יעקובוביץ:** הדיון היה מסודר עד היום, גלילה.
- גלילה יבין:** יונתן, בבקשה.
- יונתן יעקובוביץ:** מה לעשות.
- רפי חיים:** רגע, עד עכשיו כשקראנו את סדר היום, זה לא היה מסודר?

משהו פה לא היה מסודר? אני רוצה רק להבין. את אומרת-  
די, בבקשה. כן.  
עכשיו למשל, כשאתה מתפרץ, זה לא מסודר-  
אה, הבנתי. כי עוד לא קיבלתי תשובה-  
בוא נמשיך, בסדר? אתם הצעתם למעשה הקמה של ועדה. זו  
הצעה, כמו שראש העיר, ראוייה. יש בעירייה 2 ועדות  
שפועלות כיום. ועדות השלומות, שהוקמה בהנחיית ראש  
העיר, לפני מספר חודשים.  
זה לא בשבילי. כי פשוט-  
נדמה לי חצי שנה.  
חצי שנה, משהו כזה. שבעצם מתכללת את הפעילות של כל  
אגפי העירייה הרלוונטיים בכל נושא השלומות והמוגנות  
של בני הנוער. הרבה לפני שמגיעים למצב של אובדנות, אני  
מדברת בכלל על חוסן רגשי לאור המצב שאנחנו נמצאים  
בו.  
איך מזהים-  
שנייה. חוץ מהוועדה הזאת, קיימת ועדה נוספת-  
רק תרחיבי על הוועדה. אנחנו לא-  
כן. בוועדה חברים כל נציגים מכל האגפים הרלוונטיים. זו  
ועדה מקצועית, ברשות הדר ארד, ראש מנהל החינוך.  
ובהשתתפות נציגים של תנו"ק, של הספורט, של הרווחה,  
של ביטחון קהילתי, וכו', וכו'. כל מי שכמובן השירות  
הפסיכולוגי. כל הגופים שיש להם נגיעה בדבר. בצד הוועדה  
הזאת, ובלי קשר אליה, יש בעיר הוועדה למלחמה  
באובדנות, שמתוכללת ומרוכזת ע"י עדי חמו, שיושב פה.  
היא התכנסה לאחרונה בחודש אוקטובר. ומתוכנן כינוס  
נוסף בחודש מאי. אחד הדברים שנדונו באותה ועדה, הוא

**יריב פישר:**

**גלילה יבין:**

**רפי חיים:**

**גלילה יבין:**

**אתי נחום:**

**יריב פישר:**

**גלילה יבין:**

**אתי נחום:**

**גלילה יבין:**

**מאיה כץ:**

**גלילה יבין:**

נושא הכשרת שומרי סף. זה נושא שעולה גם בשיח שלנו מול בני נוער. שבעצם, מעודדים להכשיר בני גיל, מקרב שכבת הצעירים. לתת להם כלים לאבחן או לאתר בעצם מצוקה אצל חברים שלהם, אצל בני גילם, כדי לאפשר טיפול אפקטיבי, מכיוון שהם בעצם אומרים שלחברים יותר קל לפנות לאנשים שקרובים אליהם. והם קצת לפעמים מהססים לפנות למבוגרים, או למקורות עם סמכות שקשורה בלימודים שלהם, וכו', וכו'. חוץ מעבודת הוועדות האלה, יש כמובן עבודה שוטפת של המחנכים, של היועצות, מנהלי בתי ספר, שיעורי חינוך, תכניות חינוך. רגע, אבל שנייה-

**יריב פישר:** אני אומר לך, לא, המדינה לא בסדר. עברנו מלחמה-

**יונתן יעקובוביץ:** אתם מדברים על הרצליה-

**גלילה יבין:** מנהל החינוך-

**יונתן יעקובוביץ:** אל תיקח את זה עוד פעם לזיכרון שלך איתו על המדינה,

אתה בהרצליה. אתה לא מנהל את המדינה, אתה מנהל את הרצליה.

**רפי חיים:** לגבי המדינה, יש לנו רה"מ טוב.

**גלילה יבין:** קודם כל, להכיר בזה שזו בעיה שהיא באמת ארצית-

**יונתן יעקובוביץ:** גלילה, לפני שנייה אמרת-

**גלילה יבין:** ואם כבר עלה הנושא הארצי, אז גם-

**יונתן יעקובוביץ:** לא, אני לא העליתי אותו, את העלית אותו.

**גלילה יבין:** הוגשה לשר בקשה במסגרת ועדות החינוך, שלא מתכנסות

במדינת ישראל, הארציות, בכנסת, הוגשה בקשה והצעה מפורטת למשאבים ותכניות ליישום ברמה הארצית. וזה בצד הדברים שאנחנו עושים פה בעירייה, עד אשר יבוא המשיח, ויקרה משהו ברמת המדינה-

- יונתן יעקובוביץ:** ... לפני שאת ממשיכה לנושא הבא, שכבר התייחסת אליו-  
**גלילה יבין:** לא, לא. עוד לא סיימתי.  
**יונתן יעקובוביץ:** רק שנייה-  
**גלילה יבין:** עוד לא סיימתי, יונתן-  
**יונתן יעקובוביץ:** לפני שנייה אמרת שהוועדה לאובדנות אם אני לא טועה, התכנסה בחודש אוקטובר-  
**גלילה יבין:** אוקטובר.  
**מאיה כץ:** באוקטובר, ותכנס במאי.  
**יונתן יעקובוביץ:** שנייה, רגע. היה עכשיו מקרה. היא הולכת להתכנס עוד פעם במאי. את מדברת איתי על המדינה? תראי איך את מתנהלת.  
**גלילה יבין:** זו ועדה שמתכנסת בלי קשר לאירועים נקודתיים-  
**יונתן יעקובוביץ:** אני יודע, אתם בשוטף. אתם בשוטף, זה מה שאני מנסה להסביר-  
**גלילה יבין:** היא מתכנסת כל הזמן.  
**יונתן יעקובוביץ:** אתם בשוטף-  
**גלילה יבין:** וטיפול באירועים נקודתיים מתבצע ע"י הגופים המקצועיים, ככל שהם קורים, וחלילה שלא יקרו שוב.  
**יונתן יעקובוביץ:** אם יש ועדה, והיא חשובה, צריך לכנס יום אחרי שקרה כזה דבר, ולא חצי שנה אחרי. מה לעשות.  
**יריב פישר:** מנהל החינוך עובד צמוד, צמוד על כל בתי הספר בנושא הזה-  
**יונתן יעקובוביץ:** טוב, די עם הסיסמאות, די, די, בסדר. סליחה שקטעתי אותך. תמשיכי עם ההרצאה.  
**פזית בכר:** מי נתן את ההמלצה להכשיר ילדים בני נוער-  
**גלילה יבין:** לא, זו לא המלצה. יש בוועדה למניעת אובדנות, הנושא נדון, כתכנית שהיא קיימת לא רק בעיר, בסדר? ודרך אגב-

- רפי חיים:** בקיצור, אתם לא מוצאים את עצמכם, ואתם רוצים שילדים יטפלו בזה.
- יריב פישר:** טוב. אתם רוצים לשמוע מה אנחנו עושים, או שאתם רוצים רגע-
- רפי חיים:** אנחנו הצענו הצעה לסדר-
- יריב פישר:** יש פה רשימה ארוכה-
- גלילה יבין:** השבוע-
- רפי חיים:** תסכים איתנו בהצעה לסדר-
- גלילה יבין:** עוד השבוע מתקיים כנס הכשרה שכזה לבני נוער, ביוזמת תנו"ק והמחלקה לבריאות, כדי להכשיר את אותם בני נוער. זו רק דוגמה. זה לא המעשה היחיד שמתבצע.
- רפי חיים:** ובני נוער יטפלו בבני נוער, בסדר.
- גלילה יבין:** בשנת הלימודים הבאה אושרה תכנית עבודה עם הורים, בדגש על הדרכת הורים. בשבוע שעבר הוסכם על פיילוט ייחודי להרצליה ולמחוז, לפיו כל בי"ס יקבל 5 מפגשי שיח תלמידים ופסיכולוגים. השפ"ח מעניק שירותים, ויהיה איגום משאבים מטעם פסיכולוג המחוז. הוקם צוות איגוד ליסודי ולעל יסודי, בהובלת פרויקטורית ייעודית ליצירת 3 מפגשים במודל מרחב שיתוף עבור הורים, מורים ותלמידים, חינוך, רווחה, שפ"ח, גורמי קידום נוער, שתכליתם ליזום מהלכים עירוניים לשיפור האקלים החברתי בכלל, ובדגש על צמצום האלימות על כל גווניה, ולא רק כמענה מידי. תכלית המפגשים, לייצר תכניות לשנה זו, ולשנה הבאה. הוגש מטעם מנהל החינוך, נייר עמדה לוועדה הזכויות הילד בשבוע שעבר, על מנת לעודד גיבוש תכנית משמעותית ומתוקצבת שאינה רק מתקציב הרשות. זה המסמך שציינתי לפני כן. בנוסף, יש לנו תהליכים

שקורים כל הזמן בבלתי פורמלי. לדוגמה, בספורט, יש לנו תכנית של שת"פ בין לוינסקי לווינגייט לשימור נוער במסגרות ספורט. זאת אומרת, כשאנחנו מדברים על חיזוק- זה הכל טוב ויפה. שואלים אותך, מה את עושה במקרי קיצון? די כבר-

**יונתן יעקובוביץ:**

במקרה קיצון, אתה רוצה לדעת מה קרה בקהילה- אה, שת"פ עם וינגייט? השת"פ עם וינגייט זה בגלל מקרה קיצון? לא, זה דבר שוטף.

**גלילה יבין:**

**יונתן יעקובוביץ:**

לא. ההצעה הייתה, רגע, רגע. ההצעה כללה-

**גלילה יבין:**

זה סופר חשוב. זה אחד הדברים הכי חשובים.

**יריב פישר:**

זה מעולה, אבל זה לא בגלל שעכשיו היה. תקשיב-

**יונתן יעקובוביץ:**

לא, רגע. אתה רוצה התייחסות למקרה הספציפי? ניתן לך גם התייחסות.

**גלילה יבין:**

...אתה צריך למקרים האלה. זה שיש בעיית אלימות כוללת, וצריך לטפל בזה-

**יונתן יעקובוביץ:**

יריב, אני רוצה שנייה-

**אתי נחום:**

סליחה. ההצעה של אתי הייתה לוועדה. אני מפרטת על הוועדה. תכף אני אפרט על המקרה הספציפי, לאור שאלתך, בסדר?

**גלילה יבין:**

לא. אני ציינתי, ואני עוד פעם אומרת את זה. כנראה שמה שהיה, לא מנע, וכנראה גם לא ימנע. זה שאנחנו משמרים את מה שהיה, והוועדות מכנסות-

**אתי נחום:**

איך הבנת משמרים? עושים דברים חדשים.

**יריב פישר:**

היא אמרה שהייתה ועדה שהתכנסה לפני שהוא התאבד-

**אתי נחום:**

אבל הכל דברים חדשים שאנחנו עושים עכשיו. זה הכל דברים חדשים שלא היו בעבר.

**יריב פישר:**

זה לא בושה להגיד. שנייה, אבל תן לי רגע לדבר-

**אתי נחום:**

- גלילה יבין:** אתי, לצערי, אי אפשר יהיה למנוע ב-100% את המקרים האלה, אבל עושים את כל המאמצים כדי שהם לא יישנו. או, אז עכשיו אני רוצה לגעת במאמצים שעושים. יכול להיות-
- אתי נחום:**
- גלילה יבין:** דקה, אבל לא סיימתי. אז אולי תחכי שאני אסיים?
- אתי נחום:** אולי המאמצים הם לא-
- גלילה יבין:** אולי תמתיני שאני אסיים?
- אתי נחום:** אולי הם לא בכיוון? צריך לעשות איזשהם מאמצים-
- גלילה יבין:** התחלתי להגיד, אנחנו מעודדים את כל הפעילות הבלתי פורמלית, כדי שהילדים ובני הנוער יהיו בתעסוקה, בסדר? אוקי, מעולה.
- אתי נחום:**
- גלילה יבין:** אז אנחנו מעודדים את הספורט. החוגים חינם זו לא רק הטבה כלכלית-
- אתי נחום:** איך מגיעים-
- גלילה יבין:** זו מדיניות. עוד דקה, עוד דקה. זה לא בגיל, אבל את מייצרת את ההרגל. מאיה, את מייצרת את ההרגל. את מייצרת את ההרגל בקרב ילדים, להיות שותפים בפעילויות ספורט ואחרות, כמו שאת יודעת.
- ...
- מאיה כץ:**
- גלילה יבין:** נכון, אז צריך להתחיל בזה בגיל צעיר. ובנוסף-
- ...
- מאיה כץ:**
- גלילה יבין:** ובנוסף, התכנית שהתחלתי לדבר עליה, של שת"פ בין לוינסקי ווינגייט, בשת"פ עם בני הרצליה, נועדה לצמצם את הנשירה ממסגרות הספורט, ולעודד את זה שהם יתמידו גם בגילאים יותר מתקדמים. גם במסגרת-
- ...לא נסגר, יריב? אתה לא מודע לזה? שהפסקתם לעשות שיט אולימפי בבני הרצליה?
- יונתן יעקובוביץ:**

- עופר לוי:** מה זה קשור עכשיו לשיט האולימפי, יונתן?
- יונתן יעקובוביץ:** סגרת את זה, לא?
- עופר לוי:** מה זה קשור אבל?
- יונתן יעקובוביץ:** סגרת מסגרת ספורט, לא?
- עופר לוי:** א', לא סגרנו. סגרנו-
- יונתן יעקובוביץ:** סגרת מסגרת ספורט?
- עופר לוי:** סגרנו סניף אחד, אבל מה זה קשור?
- יונתן יעקובוביץ:** סגרת מסגרת ספורט, כן או לא?
- עופר לוי:** 8 ילדים, מה זה קשור?
- יונתן יעקובוביץ:** אתה יודע, כשתמיד אומרים לי, זה לא קשור, מה זה קשור, זו ההוכחה לזה שלבנאדם אין תשובה-
- עופר לוי:** מה זה קשור אבל עכשיו לזה? אז בוא-
- יונתן יעקובוביץ:** סגרת מסגרת ספורט, או לא?
- עופר לוי:** אתה נכנס למקומות אחרים עכשיו. ואתה היום מככב, יונתן. כנראה יש מצלמות, אז אתה מככב היום-
- יונתן יעקובוביץ:** כן, ברור, בגלל זה אני מככב-
- עופר לוי:** לא ראיתי אותך כל כך דינמי בישיבות האחרונות.
- מאיה כץ:** רגע. והוא עכשיו מבקש שתתחיל להיות דינמי. בסדר.
- יונתן יעקובוביץ:** אתה צודק, עופר-
- מאיה כץ:** אז עופר, אתה צודק. עכשיו הוא יהיה יותר דינמי.
- עופר לוי:** היום שמת לי לב שאתה יותר מדי-
- יריב פישר:** בבקשה שגלילה תמשיך לענות. כן, הלאה.
- עופר לוי:** שיהיה לך בהצלחה.
- יונתן יעקובוביץ:** תודה רבה.
- גלילה יבין:** אגף תנו"ק עוסק בנושא-
- יריב פישר:** די-
- עופר לוי:** סגרנו מסגרת.

- יונתן יעקובוביץ:** יפה, תודה רבה.
- יריב פישר:** היה לו אומץ לעשות מה שלך לא היה. כן, הלאה.
- גלילה יבין:** אגף תרבות, נוער וקהילה עוסק בנושא הזה באופן רוחבי, החל מכמובן השקעה גדלה והולכת בפעילות תנועות הנוער בעיר. וגם בטיפול. ביקשת התייחסות לאירוע פרטני-תקשיבי שנייה-
- יונתן יעקובוביץ:** תקשיבי שנייה-
- יריב פישר:** יונתן, זה לא עובד ככה.
- גלילה יבין:** כן, יישאר ויתחזק, ואני אתייחס לזה בהמשך.
- יונתן יעקובוביץ:** לזה יש מקום.
- יריב פישר:** יונתן, זו לא הצעה לסדר שלך.
- גלילה יבין:** גם בטיפול באירוע הפרטני, אגף תנו"ק הקים צוות שבעצם טיפל בקהילה, עוד באותו ערב. הייתה התכנסות במטאור, והמקום נפתח גם למחרת, עם מעגלי שיח, עם רכזת הקהילה. במקביל לכל הפעולות שנעשו בבי"ס, בבי"ס עם פתיחת יום הלימודים הגיע למקום כל צוות מנהל החינוך, כולל הפיקוח מטעם משרד החינוך. היו עוד בערב קודם זומים עם-
- יונתן יעקובוביץ:** חבל שמנהל חינוך לא הגיע בגלל הפיקוח.
- גלילה יבין:** אני בטוחה. היה זום שבו השתתף כל צוות החינוך בערב קודם, יחד עם צוות בי"ס. ובו נערכו בעצם לקבלת התלמידים ביום כאשר נפתח יום הלימודים, עם הנחיות מאוד ברורות, ועם תכנית מאוד סדורה לניהול האירוע. מנהל בי"ס פעל בצורה מדהימה-
- אתי נחום:** אני רוצה יותר פירוט מה עושים למנוע, לא-
- יריב פישר:** זה מה שהיא אמרה לך עד עכשיו.
- אתי נחום:** לא. היא מדברת-
- עופר לוי:** רגע, אני רוצה להגיד משהו-

- יריב פישר:** לא, לא. אני רוצה לסיים.
- רפי חיים:** עדיף באמת לסיים-
- יריב פישר:** לא, ענינו לך על הכל. זה שאתה לא מקשיב, זה משהו אחר. ענינו לך, כן, על הכל.
- גלילה יבין:** יש פעולות ברמה הרוחבית של ועדות עם החלטות שמהוות בסיס להנחיות לכל גופי המקצוע-
- רפי חיים:** זה כבר ילד שני שהתאבד בהרצליה, ואתם לא נוגעים בנקודה.
- גלילה יבין:** ויש פעילות נקודתית.
- עופר לוי:** רפי, אם היה פתרון פלא, תאמין לי-
- אתי נחום:** לא, אין פלא, אין פתרון פלא. אז למה לא לקבל את ההצעה הזאת?
- רפי חיים:** שנייה, תעצור-
- עופר לוי:** אתה יודע את זה טוב מאוד. זו לא חוכמה להגיד ולדבר. לנו כולם-
- רפי חיים:** אם אני חושב שהבעיה היא סמים ואלכוהול, אז אני יודע לטפל. אבל אם אני לא נמצא במקום הזה, אז אני מחפש סחור, סחור, זו הנקודה, זה ההבדל.
- עופר לוי:** אין פתרונות פלא. כולם-
- יריב פישר:** אתי, מה שאני מבקש, באמת-
- עופר לוי:** תאמין לי, זה הדבר הכי יקר פה בשולחן.
- יריב פישר:** זה נושא, באמת מאוד חשוב. אני גם אמרתי, אני רוצה שהדר יציג לכם את כל התכניות שהוא הולך לעשות, ומה שנעשה, וזה סופר קריטי. אתי גם, אם זה חשוב לך, תבואי, שבי איתנו, תני את ההצעות שלך. כולם, כולם מקובל כאן בברכה. כל דבר-
- רפי חיים:** לא כולם. אין פה מישהו-

|  |                          |
|--|--------------------------|
| אנחנו מדברים גם על אובדנות, גם על מקרי אלימות, גם במשפחה, בכל מה שאנחנו רואים מסביב, שגורמים לאירועי אלימות כאן בארץ. ואנחנו גם מטפלים בזה עם המשטרה. חברים, ענינו על הכל. אני מבקש להוריד את ההצעה מסדר היום. הכל מטופל כרגע- | <b><u>יריב פישר:</u></b> |
| אז למה להוריד?   | <b><u>אתי נחום:</u></b>  |
| מי בעד?  | <b><u>יריב פישר:</u></b> |
| אנחנו נטפל בזה, למה להוריד?  | <b><u>רפי חיים:</u></b>  |
| מי נגד? מי נמנע? ההצעה לסדר הבאה, בבקשה.   | <b><u>יריב פישר:</u></b> |
| אנחנו נמנעים.  | <b><u>מאיה כץ:</u></b>   |

**הצעה לסדר מס' 2 על ידי סיעת הליכוד**  
**בנושא: משבר הניהול והתכנון האסטרטגי של מערכת החינוך העירונית בהרצליה**

|  |                              |
|--|------------------------------|
| הצעה לסדר מס' 2, אתי, רפי, מי מציג אותה?   | <b><u>גב' רינה זאבי:</u></b> |
| אני קורא את זה. אמנם דיברנו על זה בשאלות, אמרתי את זה כבר מההתחלה, שאת השאלות הפך להצעות לסדר, אבל בסדר. טוב, אנחנו ניצבים פה היום לא רק כחברי מועצה, אלא גם כמי שדברי הורים מודאגים רבים מהעיר מהדהדים באוזניו. המשבר הניהולי במערכת החינוך שלנו איננו עוד עניין תפעולי, אלא פגיעה עמוקה באמון הציבור, וביכולת שלנו כנבחריו להבטיח את אחד השירותים החיוניים ביותר לאזרח. האירוע הראשון שחשף את חומרת המצב היה מחדל העברת גן אורות ערב פתיחת שנת הלימודים. אני רק אזכיר, שיומיים לפני שנפתחים הלימודים, הודעתם להורים שהגן שלהם עובר ממערב | <b><u>רפי חיים:</u></b>      |

למזרח. כן, קיבלנו דיווחים על הודעה שהועברה להורים 5 ימים בלבד לפני תחילת השנה, על העברת הגן למשכן מרוחק, וללא כל תיאום או הסבר סביר. אולם מסתבר כי זאת אינה הייתה נקודת כשל מבודדת, אלא פתיחת צוהר לדפוס התנהלות מטריד ומערכתי הרבה יותר. המקרה החמור העולה כעת, ושהורים רבים פנו אלינו בהקשר לו, היא תכנית הסגירה של חטיבת הביניים סמדר, והעברת תלמידים לשכונת גליל ים. כאן הכשל משולש, וכואב. א', השלכות קהילתיות הרסניות. מדובר על פיזור של קהילה חינוכית מגובשת. והעברת ילדים לאזור שאינו הקהילה הטבעית שלהם. פעולה המנתקת אותם מסביבתם המוכרת, ופוגעת במרקם החברתי של 2 השכונות. ב', היעדר שקיפות בחלופות. ההורים וכך גם אנו כמועצה, כמובן שאני כולל את עצמי עם כל מי שהעלה פה את השאלות. שואלים שאלה פשוטה. האם נבחנו כל החלופות האפשריות טרם קבלת החלטה הקשה הזאת. האם נערך דיון ציבורי אמיתי בחלופות אלה. התשובה ככל הנראה שלילית. שמענו גם את התשובות שלכם. ג', הפרת הבטחות ושיחות סרק. הורי גליל ים, כמו הורי מערב העיר מרגישים מרומים. הבטחות ניתנו ודיבורים על פתרונות מתואמים וצומחים הובעו, אך בפועל, הם מגלים שדבר לא נענה. הפתרון שנכפה עליהם נראה כמתן מענה למשבר במקום אחר על חשבונם. כשאין עם מי לדבר, ואין מי שמקשיב, הפתרון האחרון שנותר להורים הוא לפנות אלינו, נבחרו הציבור, ולזעוק. אתם לא רואים את ההתנהלות הכושלת הזאת? זה חלק ממה שפנו אלינו, כן? ואנחנו שואלים את חברי המועצה ואת ההנהגה המבצעת בכנות, האם זה נראה לכם סביר? האם דרך ניהול

כזו, המתייחסת לתלמידים ולקהילות כאל כלים שניתן להזיזם על לוח שחמט, ללא מו"מ, היא הדרך הנכונה? כאשר מתגלה דפוס של החלטות פזיזות, היעדר תיאום והפרת אמון הציבור, לא עולה בפניכם המחשבה הברורה שאחראי על התחום בלשון המעטה, אינו מוכשר או מתאים להנהיג אותו? ואני לא מדבר רק על זה. כבר כמו שהערתו מקודם, גם על הנושא של העסקים. שאנחנו רואים שעכשיו לאט, לאט עסקים כן יכולים להוציא את הסחורה, לאט, לאט, כמובן. וטוב שהעירייה לא מעירה להם, כי גם אין בכלל אנשים, וזה לא מפריע גם לאף אחד. זה אף פעם לא הפריע לאף אחד. זו לא ביקורת אישית, זו מסקנה ניהולית מתבקשת. ניהול מערכת החינוך העירונית מורכבת, דורש מנהיגות מקצועית עם ניסיון ספציפי וראייה אסטרטגית. לא ניתן להשאיר את עתיד ילדנו בידיים של גורם שהתפקיד עבורו הוא התנדבותי, חסר את הרקע הנדרש, ובעיקר מוכיח בחוסר הישגיו שהוא אינו עומד במשימה. המצב דורש שינוי עמוק ויסודי בפרדיגמת הניהול. לפיכך, אנו מגישים את ההצעה לסדר. דרישת דין וחשבון אסטרטגי ושקיפות מידית. אנו דורשים להציג בפני חברי המועצה דו"ח מפורט וחשוף לציבור על כל השינויים המתוכננים במערכת החינוך, לרבות ניתוח מלא של האירועים סביב סגירת חטיבת סמדר. הדו"ח יכלול את כל החלופות שנבחנו, ההשלכות הקהילתיות, ההתחייבויות שניתנו, והנימוקים הסופיים לכל החלטה. הקפאת התכנית הנוכחית ופתיחת דיון ציבורי חדש, עד לקבלת הדו"ח וקיום הליך שקוף של שיתוף הציבור והתייעצות אמיתית עם נציגי כל הקהילות הנפגעות. יוקפאו כל הצעדים המעשיים ליישום

תכנית הסגירה, והמעבר של חטיבת סמדר. שינוי הפרדיגמה הניהולית, החלפה במומחה מקצועי. לאור דפוס הכשלים, יש להעביר את הגבי גלילה יבין מתפקידה כמחזיקת תיק חינוך. אני בפנים אומר לך את זה ככה ישר, בלי להניד עפעף גם כן. אנו קוראים לראש העירייה למנות ללא דיחוי מנהל/ת מקצועי למערך החינוך העירוני בתקן משרה מלאה, ומתוקצבת. במקום לשים את העוזר שלך, זה שעזר לך בבחירות, לשים אותו עוזר, קח את התקציב הזה למישהו בחינוך, זה יותר חשוב. בעל ניסיון ניהולי פדגוגי מוכח, ורקע אקדמי רלוונטי. תפקיד זה יהיה אחראי על גיבוש אסטרטגיית ארוכת טווח, ויבטיח ניהול יציב, שקוף ומקצועי של המערכת החיונית הזו. זוהי דרישת מינימום להשבת האמון, ולהבטחת חינוך ראוי לילדנו. סיימתי. עכשיו בואו נשמע את התשובה הידועה. לא בסיסמאות.

יש היום במנהל החינוך בהרצליה אחד, אחד את אנשי החינוך הטובים ביותר במדינת ישראל. מחויבים לערכים-

**יריב פישר:**

אני לא יודע מה אלה עושים פה כל האנשים.

**רפי חיים:**

לדרך שאנחנו עובדים, אל תפריע. בדרך שאנחנו עובדים, מאמינים בה. אנחנו רואים את-

**יריב פישר:**

תגיד לי, אתה חושב שמשעמם לנו-

**רפי חיים:**

אנחנו רואים את הקריסה-

**יריב פישר:**

אנחנו מגישים הצעה לסדר סתם? לא פונים אלינו אנשים? לא הבנתי.

**רפי חיים:**

אנחנו רואים את הקריסה בחינוך במדינת ישראל-

**יריב פישר:**

לא, לא. הרצליה, הרצליה.

**רפי חיים:**

אנחנו רואים את הקריסה פה.

**יונתן יעקובוביץ:**

הרצליה.

**רפי חיים:**

- יריב פישר:** ואנחנו רואים עד כמה שהמערכת שלנו היא חזקה-
- רפי חיים:** אל תתלה-
- יריב פישר:** והיא איתנה.
- רפי חיים:** את הטעויות במדינה.
- יריב פישר:** והיא איתנה. ואנחנו נמשיך לעבוד מקצועית. ההנחיה שלי לצוות החינוך שלנו הייתה מאוד ברורה. להסתכל על הבעיות שיש, ויש בעיות. מערכת הרישום שעיריית הרצליה, ובשנים האחרונות זה נעשה בצורה באמת פרטאציית, וכולנו רואים את זה. ואנחנו לא עובדים ככה-
- יונתן יעקובוביץ:** המדינה אשמה, הקודם אשם-
- יריב פישר:** אל תפריע-
- יונתן יעקובוביץ:** כולם אשמים, רק אתה לא.
- יריב פישר:** ואנחנו עושים עבודה מקצועית. ותכף לימור תציג לכם את התכנית שלנו. ולמה נערכנו אליה מבעוד מועד וישבנו עליה. וזה מאוד חשוב שתראו את התכנית.
- יונתן יעקובוביץ:** למה לא יכולת לשלוח לנו את זה בכתב לפני זה, שנקרא אותה בצורה רצינית?
- יריב פישר:** אני רוצה להוסיף על זה. יונתן, זו לא הצעה לסדר שלך-
- רפי חיים:** אני אגיד לך משהו-
- יונתן יעקובוביץ:** במקום שאתה שולח עכשיו את הגברת שצריכה לעמוד מולנו פה בדבר הזה-
- רפי חיים:** יונתן, שנייה-
- יריב פישר:** מחוץ לדלת שלי יושבת קרן פריימן, שהיא ראש מטה חינוך. אין דבר כזה במדינת ישראל. אין שום עירייה שנמצאת ככה. נמצאת גם גלילה וגם קרן. מטפלים פה בחינוך, שהוא הדבר הכי חשוב לנו. כל היום אנחנו מטפלים-
- רפי חיים:** אז כל המחאה הזאת היא סתם? זה אנשים סתם הוזים?

- יריב פישר:** אנחנו רואים מה קורה בערים השכנות, שגני ילדים נסגרים. 60 בת"א. אין אצלנו כזה דבר. בתי הספר במעטפת עד הסוף. אנחנו נמשיך להיות מערכת חינוך עוד יותר מצטיינת, ועוד יותר מצטיינת, שדואגת לעתיד ילדנו- אז הכל בסדר?
- רפי חיים:** בשל כך, אני מבקש להוריד את ההצעה מסדר היום. מי בעד? מי נגד? מי נמנע?
- רפי חיים:** אז אתה אומר, הכל בסדר. אני חושב שההורים האלה הוזים פה. כל-
- יריב פישר:** ההצעה לסדר הבאה, בבקשה. אני חושב שמי שמתסיס אותם, ומי שדואג פה לאירועי האלימות בעיר, בבקשה, ההצעה לסדר הבא.

הצעה לסדר מס' 3 על ידי סיעת המחנה הממלכתי / מאיה כץ, יונתן יעקובוביץ, פזית בכר  
 בנושא: שמירה, פיתוח וחיזוק חטיבת סמדר כעוגן חינוכי במערב העיר

- גב' רינה זאבי:** יונתן, מי מגיש, מאיה?
- מאיה כץ:** אני אפתח ונחלוק, כן. הצעה לסדר בנושא שמירה, פיתוח וחיזוק חטיבת סמדר כעוגן חינוכי במערב העיר. הרפורמה בחינוך ושינוי אזורי הרישום, שדנו עליו רוב הישיבה, יצרו מצב לפיו תלמידי מערב העיר, הרצליה פיתוח ונוף ים, אשר אופן טבעי היו ממשיכים לחטיבת סמדר, מועברים כיום או מתוכננים לעבור כיום להיות שכבות ח' ו-ט' העתידיות, כמו שהם, עם הצוות הקיים, למבנה אחר בגליל ים, ושכבת ז' החדשה תעלה לחטיבת יד גיורא. מצב זה מבטל בפועל את תפקידה של חטיבת סמדר. זה מאוד מפריע לי. צבי,

בבקשה. מצב זה מבטל בפועל את תפקידה של חטיבת סמדר כעוגן קהילתי וחינוכי, ומוביל הלכה למעשה לסגירתה. דבר המהווה הפרה של הסטטוס קוו מזה כ-30 שנים, בהן יש חטיבת ביניים בשכונה. החלטה זו אינה רק ארגונית מנהלית, אלא כזו שמשפיעה באופן עמוק על המרקם הקהילתי, על תחושת השייכות, ועל יצירת רצף חינוכי במערב העיר. לצד קשיי הרישום, שכולנו מודעים אליהם, שנרשמו בשנים האחרונות, ברור כי במקום לוותר, יש להשקיע, להרחיב, לבנות מחדש, ולמצות כל פוטנציאל פדגוגי במשך תקופת ליווי של 3 שנים לפחות. הצלחת כיתת התקשורת והרחבתה. ונתנו פה בעצם בהצעה לסדר הזאת, כמה דוגמאות שחשבנו שהן נכונות, שיישמו אותן הלכה למעשה. הבאנו לפה בעצם איזושהי תכנית. אני חייבת להגיד שזו גם תכנית שהוכנה ביחד עם הרבה מאוד הורים, שמצאו לנכון שזו יכולה להיות תכנית ראויה, גם לעודד כמובן את התלמידים המזינים לחטיבה. וגם להפוך אותה לחטיבה על אזורית, כדי לעודד גם תלמידים בחוץ להיכנס לתוך החטיבה. וכן, עשינו פה שיתוף ציבור בדרך שלנו. כיתת התקשורת בנוף ים הצליחה לבסס מודל חינוכי איכותי ומוכח, המשלב תלמידים בצורה מותאמת, מכבדת ומקדמת. הצלחה זו מתבטאת בשיפור לימודי, תפקודי ורגשי. בתמיכת הצוות הרב מקצועי, וביצירת תחושת שייכות ומשמעותית. בהרצליה ישנן 2 כיתות תקשורת המסיימות כיתות ו'. נוף ים וחצי כיתה בלב טוב. לאור ההצלחה, קודם כל בשלב הראשון, אפשרי לפתוח 2 כיתות תקשורת בחטיבה בשנת הלימודים הבאה, וכך גם לגייס תקציבים נוספים. כידוע, ההחלטה על פתיחת כיתה במבנה

חדש, כיתות א', ז', י', מתקבלת לרוב בשבועיים האחרונים של אוגוסט. החלטה כבר מראש היום על פתיחת הכיתות האלו בסמדר, תקל משמעותית על ההסתגלות של ההורים והתלמידים, ותאפשר לעשות את המעבר לבי"ס חדש בצורה מיטיבה. בנוסף, אנחנו מציעים הקמת כיתה בינ"ל, ואולפן לתלמידים דוברי שפות זרות, שפעל בעבר בסמדר, והיה הצלחה מסחררת. הגידול במספר העולים, ותלמידים דוברי השפות הזרות בעיר, מצריך מענה ייעודי. הקמת כיתה בינ"ל, לצד אולפן, שישרת את כלל שכבות התלמידים, תהווה מוקד קליטה, הסתגלות ושילוב מוצלח, תוך שמירה על הזהות התרבותית לצד בניית מיומנויות השפה העברית. האולפן ייצור גשר חברתי קהילתי, יחזק את העיר כמקום מגוון ומקבל, ויעמיד את סמדר כבי"ס מוביל בתחום חינוך רב לשוני גלובלי, ומשלב, כפי שהיה בעבר. בנוסף, הצענו גם הצעות לפיתוח החטיבה. ההצעה הראשונה, כפי שאמרנו, שמלבד בתי הספר המזינים של חטיבת הביניים, תוכרוז החטיבה כבי"ס אזורי ייחודי, שבעצם יאפשר מגמות ייחודיות. ובכך, ייפתח את שעריה לתלמידים שרוצים להגיע מיוזמתם. הרישום יהיה פתוח לרישום כלל עירוני, ויציע מסלולים ומגמות חדשניות ברמה העירונית. מודל זה יבטיח תמהיל תלמידים מגוון, הרחבת הרישום, והובלה חינוכית המתאימה לליבת ה-DNA של הרצליה כעיר חינוך מתקדמת. פתיחת מגמות בתכניות הבאות. אומנות בשיתוף מרכז התאו. הרחבת מגמת המוסיקה הקיימת בשיתוף הקונסרבטוריון. מגמת אומנות עם מחול ותיאטרון. יזמות, ספורט ימי ורצועת החוף. אקולוגיה וביולוגיה ימית, קיימות, מדעי המחשב, סייבר, בינה מלאכותית, טכנולוגיה

וחדשנות, בשיתוף חברות ההייטק השוכנות באזור התעשייה. הרחבת מגמת הקולינריה הקיימת היום, בשיתוף פעולה עם בתי המלון בשכונה. מגמות האלה, אנחנו סבורים, ויותר ההורים סבורים, שיהוו מוקד משיכה איכותי לעיר כולה, ואף ייצרו רצף לתיכונים המובילים. חיזוק שיתופי עולה עם אקדמיה וחדשנות. פיתוח תכניות משותפות עם מוסדות להשכלה גבוהה, חברות הייטק, מרכזי חדשנות, יאפשרו למידה יישומית, וחשיפה לתעשייה כבר בגיל החטיבה. יום למידה שבועי יישומי יכול להיות בסיס לתכנית עתידית ייחודית, המבדלת את סמדר משאר בתי הספר. פתרון תחבורתי ייעודי. חסר הנגישות מהווה גורם משמעותי בהפחתת הרישום. יש לבנות מערך היסעים איכותי, מוסדר, נגיש, מתקצב ע"י הרשות המקומית, שיאפשר לתלמידים מכלל העיר לבחור בחטיבה, מבלי להיות מוגבלים עפ"י מרחק גאוגרפי. צעד זה מהווה תנאי בסיסי ליישום מודל על אזורי הוגן ושוויוני. יצירת רצף חינוכי עד לתיכון. אנחנו יודעים שאחד מהדברים, ושישנם תיכונים מאוד, מאוד חזקים, שתלמידים שכבר בזמן הרישום לחטיבת הביניים שואפים להיות בהם. ולכן, חיזוק הקשר בין מגמות החטיבה למסלולי התיכונים, כך שהתלמידים ינועו במסלולי המשך מובנים וברורים. ממוסיקה, אומנות, סייבר, מחול, ועוד. רצף זה יבטיח תחושת יציבות, שייכות, ואופק חינוכי ברור לאורך שנות הלימוד. לפני שנעבור רגע להצעת ההחלטה, אני רוצה לתת גם לפזית כמה מילים להגיד, וגם ליונתן. ואז נעבור בעצם להצעת ההחלטה, של מה שאנחנו מציעים לכם לקבל בפועל. פזית, את רוצה להוסיף משהו? יונתן?

**יונתן יעקובוביץ:** כן-

שנייה, יונתן. אם יש רק שעון, אני אשמח לראות אותו.

**מאיה כץ:**

לא, תמשיכו, הכל בסדר.

**יריב פישר:**

אוקי, תודה.

**מאיה כץ:**

12:50. ויש לנו עוד 8 דק'. אנחנו לא ננצל את הכל. אני

**יונתן יעקובוביץ:**

רוצה להסתכל על זה שנייה מסוגיה אחרת, בסדר? סוגיה

נדל"נית. עזבו אתכם עכשיו, לפי דעתי, הסוגיה היא

פדגוגית, כן? אבל בואו נסתכל שנייה בסוגיה נדל"נית.

סמדר נמצא במקום שאין הרבה בתי ספר. אגב, עיריית

ת"א. בשכונה החדשה ת"א צפון, ליד איפה שהיה שדה

התעופה, בנו את בתי הספר על קו הים. יש לכם פה ביי"ס

שנמצא על קו הים, ועוד 2 מרכזים חינוכיים מאוד, מאוד

טובים וחזקים. אחד זה צופי ים, והשני זה הביי"ס לחינוך

ימי. ששם נמצא גם בעצם הפעילות של בני הרצליה, שאני

מזכיר שוב, שלאט, לאט מצמצמים אותה לצערי. אפשר

לבוא ולקחת איזושהי הלימה בין כל הדברים האלה, כדי

לייצר פה באמת מגמה ייחודית שלא קיימת בשום מקום

אחר בארץ. עכשיו, ואותו דבר אני יכול לתת לכם דוגמאות

גם שהם לא באים מהתחום שהוא נוגע לליבי. אפילו

ארכיאולוגיה. יש לכם פה את רט"ג, לבוא ולעשות איזושהי

מגמת ארכיאולוגיה. אני בטוח שתצליחו לבוא ולהביא

כיתה גם מאזורים. מכפ"ס, וזה. אנחנו בסופו של דבר,

אתם מסתכלים על הדברים בצורה, לצערי, נורא צרה.

עכשיו, אני גם לא נכנס לכל העניין של מה עשיתם עכשיו

בשנתיים האחרונות, ולמה ביטלתם פה, ולמה ביטלתם שם.

יש לכם פה נכס. יש לכם יכולת לייצר לו זכויות בנייה

מוגדלות. אנחנו יכולים להגדיל את נוף ים, אתם יכולים

what ever. יש כל כך הרבה פתרונות שאפשר לבוא ולעשות. שנגיד, אם יש 10 פתרונות אפשריים, בטוח ש-2 יעבדו. וצריך פשוט למצוא אותם, וצריך להשקיע בזה כסף. וכן צריך לבוא למשרד החינוך, שאתם באים ואומרים, לא, משרד החינוך לא מאשר לנו. אז יש לי חדשות בשבילכם. אתם יודעים את זה בעצמכם. אתם תבואו למשרד החינוך, ואתם תגידו לו, יש לנו תכנית לשיקום של הבי"ס, תנו לנו עוד שנתיים. משרד החינוך יבוא ויגיד לכם, בבקשה, בואו נדבר עוד שנתיים, נראה איך זה יקרה. כי ככה זה. חוסר היכולת או חוסר הרצון, באמת אני לא יודע מה זה, לראות איזשהו עתיד לדבר הזה במערב העיר. כשמערב העיר, אני מזכיר לכם, שימו שנייה בצד את זה שמדובר בכמות תושבים לא מבוטלת. הם משלמים, אני חושב, בסביבות חצי מההכנסות של העירייה הזאת. עכשיו, אני אסביר לכם את זה גם למה. זה גם הארנונה של הבתים, וזה גם הארנונה של בתי המלון. מי סובל עכשיו מבתי המלון שבאים לשם אנשים מחופי הים? כל האנשים שנמצאים במערב העיר, שמשלמים ארנונות מטורפות. אחרי זה יש לך את כל הארנונה של אזור התעשייה שאתה מקבל. מי סובל ממי שנכנס 45,000 עובדים לאזור התעשייה כל בוקר? תושבי מערב העיר. עכשיו, בא אלינו מנהל חינוך. אני עכשיו מדבר בתור תושב-

**מאיה כץ:**

שלא צריך לבטל לקהילה את המבנה שלה.  
**יונתן יעקובוביץ:** יש לך משהו חכם להגיד? יש לך משהו חכם להגיד, גוני?

**גונן לצטר:** כן.

**יונתן יעקובוביץ:** כן? בבקשה, מה?

**מאיה כץ:** רגע. אנחנו מעלים את זה לדיון?

- יונתן יעקובוביץ:** שנייה, שנייה. עזבי, יש לנו זמן-  
**יריב פישר:** גוני, זה לא-  
**יונתן יעקובוביץ:** לא הבנת, בסדר. אז אם היית גר במערב העיר, היית יודע,  
גוני. אני מציע שתהיה בשקט.  
**גונן לצטר:** אני גר במזרח-  
**יונתן יעקובוביץ:** נכון, אז אני מציע שתהיה בשקט. אנחנו מדברים על מערב  
העיר, אחי. מדברים על מערב העיר, זה לא קשור אליך. לא  
קשור אליך-  
**יריב פישר:** גוני, זה לא עלה לסדר.  
**יונתן יעקובוביץ:** אתה רוצה שהוא יגיד לך לשתום את הפה? סתם את הפה  
שלך, אתה לא מדבר, אתה גם לא קשור לזה בכלל, מה  
עכשיו העניין הזה?  
**יריב פישר:** יונתן, נו באמת.  
**דנה אורן ינאי:** מה זו השפה הזאת?  
**יונתן יעקובוביץ:** אתה בא ממזרח העיר, תישאר שם. אני מדבר על מערב  
העיר. גם את תשבי בשקט-  
**יריב פישר:** יונתן-  
**יונתן יעקובוביץ:** אל תיכנסו לי לתוך הדברים, תנו לי לדבר. אז תשקיט  
אותם.  
**יריב פישר:** הוא צודק, אבל אל תדבר ככה. גוני-  
**יונתן יעקובוביץ:** די, מה זה הדבר הזה?  
**יריב פישר:** תמשיך, אבל תדבר ככה. נו.  
**יונתן יעקובוביץ:** תודה רבה. עד עכשיו דיברתי מאוד בשקט. גוני היה צריך  
להביע-  
**יריב פישר:** אני מכיר אותך. תנשום. די, גוני. הלאה.  
**יונתן יעקובוביץ:** הוא אמר לך להפסיק.  
**יריב פישר:** וגם לך, לדבר כמו שצריך. כן, הלאה.

**יונתן יעקובוביץ:** אני בא ומנסה לומר, בסופו של דבר, יש פה נכס, יש פה אפילו 2 נכסים. אני מדבר גם על בי"ס נוף ים. כי הרי בסופו של דבר, בתכנית שלכם אתם רוצים לבטל את כל הדבר הזה. ולבוא ולדבר על דברים כמו עכשיו שהילדים ייסעו לבתי הספר שיוקמו אולי בחוף התכלת. זה מה שמנהל מנהל החינוך שלכם אמר-

**יריב פישר:** זה לא מה שהוא אמר.  
**יונתן יעקובוביץ:** אוקי. אני הייתי בישיבה. זה מה שהוא אמר. הוא גם אמר שלא יהיו ילדים במערב העיר בלא יודע, עשור הקרוב.  
What ever. אני לא יודע אילו שטויות-

**יריב פישר:** הוא הסתכל אחורה-  
**יונתן יעקובוביץ:** הדברים נאמרו, מה לעשות, יריב? הדברים נאמרו.  
**יריב פישר:** אבל הוא דיבר על העשור האחרון, לא על קדימה. כן, תמשיך.

**יונתן יעקובוביץ:** בשורה התחתונה, יש לכם כל כך הרבה אופציות מה כן לעשות, כדי לבוא ולהפוך את זה באמת לדבר שהוא מחוץ לקופסה. ואתה בתור יזם אמור לדעת לעשות את הדברים האלה. ואם אתה לא יודע, ואת לא יודעת, אז אתם נכשלתם. זו השורה התחתונה. ואם אתם תדעו לעשות את זה, אז הרווחתם.

**מאיה כץ:** אני רוצה רגע להתכנס להצעת ההחלטה שלנו. הצעת החלטה. ביטול מעבר חטיבת סמדר, צוות ותלמידים למבנה אחר בשכונת גליל ים, עד להשלמת תהליך בחינה ובניית תכנית חיזוק מלאה. הקמת צוות פעולה עירוני, שכולל את נציגי ההורים, הנהלת החטיבה, מנהל החינוך, מומחים פדגוגיים, ונציגי הקהילה, כי זה עניין קהילתי, שיגבש תכנית אסטרטגית מעודכנת לתקופה של לפחות 3 שנים.

בסופה יוכלו לבחון האם חטיבת ביניים סמדר תמשיך, או תיסגר. יישום והעצמה של מסלולי כיתות התקשורת, הכיתה הבינ"ל, האולפן, והמגמות הייחודיות, כמנוע צמיחה מרכזי עבור החטיבה, כפי שהצענו אותם כרגע פה. הבטחת רצף חינוכי לתיכוני העיר, ושילוב מגמות באופן מחייב ומתוכנן. בחינת תוצאות ועמידה ביעדים לאחר 3 שנות יישום, בטרם תתקבל כל החלטה לגבי עתיד החטיבה. חטיבת סמדר נמצאת כרגע בנקודת מפנה חיונית. מדובר במוס"ח חי, צומח, מתפתח, ולא כזה שיש לסגור בקלות. במקום לוותר, יש להשקיע. במקום לצמצם, יש לפתוח, לפתח ולייצר עתיד חינוכי ברור לילדי מערב העיר, ולכלל ילדי הרצליה. ההחלטה הנכונה והאחראית בשלב הזה, היא חיזוק החטיבה, ולא סגירתה.

אני רוצה באמת-

**יריב פישר:**

רגע, אפשר להוסיף משהו קטן? הבנתי שצריך את האישור של משרד החינוך. עוד אין אישור.

**אתי נחום:**

...משרד החינוך.

**יריב פישר:**

זו לא הבעיה.

**יונתן יעקובוביץ:**

זו לא הבעיה?

**אתי נחום:**

לא.

**יונתן יעקובוביץ:**

למה?

**אתי נחום:**

אני רוצה באמת, מאיה, לא כביקורת, אני באמת לא אומר את זה כביקורת. אני חושב, ב-20 השנה האחרונות, כל מה שפזית אמרה גם מקודם, הכל, כולם ניסו. באמת, כולם עשו הכל מה שאפשר, כדי באמת שהחטיבה תצליח. ואני אומר לכם עוד הפעם. אני מגיע לשם ונהנה. ויש שם צוות יוצא דופן. אבל אסור לנו לא להסתכל על המספרים. מאיה, לא,

**יריב פישר:**

אל תפריעי לי. מאיה, אני לא הפרעתי לכם במילה אחת-

אתה מוכן ללכת לתכנית הזאת, ואז נראה-

לא הפרעתי לך בשום מילה, תנו לי בבקשה להמשיך. אסור לנו להיות עיוורים למציאות. אסור לנו. ואסור לנו עיוורים לכך שאנחנו מגיעים לאזור 50 התלמידים במחזור, אסור לנו. ואני מסכים, יונתן, עם כל מה שאמרת. יש פה באמת נכס יוצא דופן, שהאחריות שלנו לדאוג שהוא יצליח. ואני מסכים איתך שהנכס קרוב לים, ולאזור העסקים. ובאמת, לשגרירים. כל מה שאמרת עד עכשיו, נוסה ב-20 השנה האחרונות במקום הזה, כולל קולינריה. כל מה שאמרת עד עכשיו, נוסה. וגם בתקופה של מאיה, וגם עוד לפני. לא להפריע, בבקשה. תנו לי להמשיך. אני ישבתי עם כולם, דרך אגב, אני אמשיך לשבת. ואני אמשיך לשבת-

**מאיה כץ:**

**יריב פישר:**

רגע, שנייה, יריב, רק הערה אחת-

רגע, יונתן-

בבקשה, הערה. הערה. אתם מדברים כל הזמן על המספר של התלמידים. אני רוצה להזכיר לך. אתה יודע כמה תלמידים ממערב העיר נוסעים לבי"ס ברשפון, נוסעים לבי"ס האמריקאי, נוסעים לבי"ס- הכפר הירוק.

**יונתן יעקובוביץ:**

**יריב פישר:**

**יונתן יעקובוביץ:**

עכשיו, זה לא שאין את התלמידים. התלמידים שגרים במערב העיר-

**מאיה כץ:**

**יונתן יעקובוביץ:**

אני מסכים איתך. אבל זה כבר 20 שנה, ואי אפשר להכריח אותם להיות שם-

**יריב פישר:**

...שיישארו במערב העיר-

**יונתן יעקובוביץ:**

עשינו הכל. אני אומר את זה, אני, שני קודמיי לתפקיד, כל אנשי החינוך שהיו כאן, אנשים ראויים וטובים, ואתם

**יריב פישר:**

מכירים אותם. עשו הכל. אני אומר לכם ש-20 שנה עשו את הכל-

**יונתן יעקובוביץ:** אני אומר לך שלא עשו את הכל-

**יריב פישר:** אנחנו לא מרימים ידיים. אנחנו לא מרימים ידיים על שום דבר. מאוד חשוב לנו-

**יונתן יעקובוביץ:** אנחנו נראה כמה כסף הושקע בדברים האלה, זה כלום, יריב.

**יריב פישר:** יונתן, תן לי, באמת. נוף ים מאוד חשוב לנו. אנחנו נחזק

אותו מכל מקום. אנחנו מדברים בנוף ים להיות הבי"ס הראשון שיהיה בו יום לימודים ארוך. קריטי לנו, אנחנו מאמינים בזה בכל ליבנו. גם כהקלה על מעמד הביניים, גם כיום ארוך, גם כדי שהתלמידים במסגרות. אנחנו רוצים שם. מאיה דיברה, פתרונות תחבורה. אייל כבר בודק את זה עד הסוף, כולל אם אפשר לעבור, את ההסעות שלנו, העירוניות, במעבר של הנת"צים, כדי שלא יהיו פקקים בדרך. דרך אגב, אותו דבר גם לדמוקרטי. אנחנו יושבים על כל נקודה מקצועית עד הסוף. אנחנו נמשיך לעשות את זה-

**יונתן יעקובוביץ:** יכול לנסוע אז באופניים, דרך שביל האופניים שאתה רוצה לשים בקרן היסוד-

**יריב פישר:** או שנצליח לעשות את הגשר מהרצליה ב'. כן, חברים. כל התשובות ניתנו. אני מבקש להוריד את ההצעה מסדר היום. מי בעד? מי נגד? נמנעים? לא חובה, מאיה. ממש התייחסנו להכל כאן.

**מאיה כץ:** יש פה תכנית אמיתית, שלא נוסתה עדיין באמת. חבל.

**יריב פישר:** את ניסית אותה. כן, בבקשה.

**יונתן יעקובוביץ:** ההצעה ירדה. כל הסיפורים האלה, זה שנוסו מלא דברים. היו ניסיונות כאלה. בחיים לא נעשתה-

- יריב פישר:** 20 שנה, יונתן. 20 שנה.
- יונתן יעקובוביץ:** אני אומר לך בתור בנאדם שלמד בחטיבה הזאת. חבריי, הילדים שלהם לומדים שם -
- יריב פישר:** תשב איתי, גם עם יהודה שהיה פה. תשב עם כולם, ואתה תראה -
- יונתן יעקובוביץ:** לא נעשתה שם עבודה -
- יריב פישר:** אני לא מסכים איתך. הלאה.
- יונתן יעקובוביץ:** יריב, אתה בשביל לעשות רפורמה אמיתית, צריך כסף. לא הושקע שם כסף.
- גב' רינה זאבי:** מאיה, מי מציג את -
- מאיה כץ:** אני ואיתי.
- יריב פישר:** לא נכון. ניסו קולינריה. באמת, בוא אני אשב אתך על זה. כן, ההצעה הבאה, בבקשה.
- גב' רינה זאבי:** מאיה -
- פזית בכר:** לא דבררו את זה. עוד משפט. לא דבררו במשך הרבה שנים את הנושא הזה של להעלות ולהרים את החטיבה הזאת.
- יריב פישר:** אנחנו בשנתיים האחרונות דבררנו את זה מאוד, וגם בקדנציה הקודמות. כולם ניסו -
- פזית בכר:** גם לא. תסתכל בברושורים של -
- יריב פישר:** נעשתה שם עבודה יוצאת דופן. באמת כולם ניסו.
- פזית בכר:** מה כתוב על סמדר.

הצעה לסדר מס' 4 על ידי סיעת המחנה הממלכתי / מאיה כץ, איתי צור  
בנושא: המשך פעילותו של בית הספר הדמוקרטי בהרצליה

- יריב פישר:** ההצעה הבקשה, בבקשה. הדמוקרטי, מאיה
- מאיה כץ:** כן. פה בהצעה לסדר שלנו, היא נוגעת בעצם להמשך

פעילותו של בי"ס הדמוקרטי. עכשיו, אני לא אתן את הרקע של בי"ס הדמוקרטי, למרות שהוא כתוב פה. מכיוון שאני חושבת שרוב, אני רוצה להאמין שרוב הנוכחים פה מכירים את הרקע שלו. אני כן רגע רוצה להתייחס לנושא השימוש החורג, ואח"כ נגיע בעצם להצעה. בסוף, הוחלטה החלטה להקים את הבי"ס הדמוקרטי באזור הפארק בהרצליה. יריב, אני לא צמודה רגע לטקסט, אני מדברת. ונעשתה בהתחלה החלטה לתת ל-3 שנים. היה חשש מהתנגדויות. הגישו למעלה מ-300 אנשים באמצעות עו"ד אחד, התנגדות כוללת, שעיקרה הייתה שאם העירייה מרשה לעצמה לבנות בי"ס בשטח, אז הם יכולים להרשות לעצמם לבנות מגורים. לא אותו דין בכלל. ההחלטה של יעל גרמן, ראשת העירייה הקודמת, שלא יהיו מגורים בפארק. פארק הרצליה הוא אחד לדעתי מהדברים הנפלאים שנעשה בעיר, נקודה. אבל נעשתה החלטה לשכן אותם שם. לאחר מכן, ואז הייתה איזושהי היוועצות, האם לתת יותר שנים, פחות שנים. לאחר מכן, ניתן עוד פעם שימוש חורג לעוד 3 שנים. הפעם לא הוגשו התנגדויות. כנראה כי זה היה בתזמון אולי פחות נכון. עכשיו בסוף, הסמכות של עיריית הרצליה, היא להגיש לעצמה את הבקשה לשימוש חורג. יש קושי משמעותי של תלמידים, יותר נכון של ההורים שלהם, שבאו ורשמו ילדים, גם אם אמרו להם שבי"ס הוא זמני, באזור מרכזי בעיר. ועכשיו מעבירים אותו לאזור שהוא לא מרכזי, בלשון המעטה. למערב העיר. יש פה משמעויות של תחבורה, של הסעות, של אחים שנמצאים במוסדות שונים. זו ממש יציאה מתוך אזור גאוגרפי משמעותי, שגם אם אתם חושבים שהפסיליטיז בסמדר, ואני לא מקלה בזה ראש. הם

טובים ומתאימים. יש פה קושי אמיתי, וזעקה אמיתית של הורים, שבאים ואומרים לכם, תקשיבו, יש פה בעיה. עכשיו, אני לא אשאל כרגע מה היו הסיבות שבגינן ביטלתם את ההיתר, שהיה צריך להיות בקופ"ח כללית. זו זכותך שדעתך לא תהיה הולמת למבנה. זה בסדר. וזכותך להגיד, הבינוי לא קיים, אין כרגע את היכולת להשקיע 30,000,000 ₪, 40,000,000 ₪, 50,000,000 ₪ בבניית בי"ס חדש. זה בסדר. אבל במקביל, החלופה הקיימת היום מייצרת באמת קושי אמיתי והתנגדות אמיתית. עכשיו, אתה מדבר על כיתה ז'. בסוף, יש פה רגע אפשרות. א', הם עובדים הרי במודל שהשכבות-

סליחה שנייה. אבל זו באמת הבטיחה שלך ושלי. הבטחה של שנינו. אני אשמח לקיים אותה.

שנייה. מה ההבטחה?

חטיבה.

בסדר, שנייה, אבל רגע, דקה. עכשיו, יש קודם כל אפשרות לבקש את הבקשה לשימוש חורג עד 10 שנים, ולהביא את הבקשה במלואה. אני בטוחה, בטוחה, והנה אני אומרת את זה די בביטחון מוחלט, מהיכרות שנותיי עם ועדות הערר, וגם עם היכולת הבאמת מופלאה של עו"ד אילנה בראף ועו"ד ענת בהרבה בוועדות הערר, ולייצג את העירייה. שהאישור כנראה יעבור. עכשיו, אתה גם לא צריך את מלוא 10 השנים. בשנתיים האלה, או בשנה הזאת, תעשו איזשהו תהליך. אני תכף אדבר על כיתות ז', ח'. תעשו רגע איזשהו תהליך, שנייה לבחינת שטחים גדולים אחרים, אוקי? אני יכולה לתת לך פה הרבה דוגמאות, אבל אני פשוט לא רוצה שש"ס יקפצו עליי, כאילו חס וחלילה פגעתי באיזו כבשת

**יריב פישר:**

**מאיה כץ:**

**יריב פישר:**

**מאיה כץ:**

הרש. לא, כי זה לא עניין של נגד ש"ס או נגד הבית היהודי.  
זה רגע עניין שיש מוסדות רבים-  
...שטחים חומים גדולים.

**יונתן יעקובוביץ:**

**מאיה כץ:**

בדיוק. בעיר. והשינויים שאפשר לעשות, שעדיין יתנו את  
אותו ערך, מבחינת צרכי הבינוי של הבי"ס הדמוקרטי.  
ומצד שני, לא יאלצו אותם לנסוע הלכה למעשה 40 דק', 50  
דק' ו-60 דק' בתחבורה. יש פה קושי אמיתי. עכשיו, אפשר  
בתקופת הביניים הזאת, עם הנהגת ההורים שלהם, עם  
ההורים שלהם, זה שיח שאתם צריכים לעשות, להציע  
שכאקט נקודתי, אם הם יכולים להיות בבי"ס, הרי לא  
בטוח שכולם יירשמו, ולא בטוח מה יהיה הרישום, ולא  
בטוח כיתות א'. אבל נגיד והם עברו בקצת המכסה, יכול  
להיות שאפשר דווקא לקחת את המקום בגליל ים. במקום  
להעביר את סמדר לשם. נכון, הרי לגליל ים אתם עתידים  
לפתוח סמל מוסד חדש, לפחות זה מה שהשיח בקרב  
הקבוצות. גלילה, למה את אומרת שלא?

**גלילה יבין:**

**מאיה כץ:**

סמל מוסד חדש למה? לחטיבה?  
לגליל ים, כן, לחטיבה. רגע, שנייה. ואז בעצם לקחת אותם,  
לשים אותם שם, או רגע במקום אחר. ההורים קודם כל  
שעתידים להירשם מעתה ואילך לבי"ס הדמוקרטי יידעו  
שהמיקום הזה לא רלוונטי יותר. הם ייקחו בחשבון שיכול  
להיות שיצטרכו לנסוע צפון, דרום, מזרח, מערב. אבל יהיה  
תהליך תכנוני שיבחן את כל האופציות שעומדות על  
השולחן, בסדר? בהינתן הזמן, כי כתבתם, ספק אם מישהו  
יאשר שנה על השימוש החורג. אני משתמשת רגע בתשובות  
של השאילתא. ספק אם לא נגיש, לא הגשנו. זה עד פברואר.  
תגישו, תגישו, תראו רגע מה קורה עם זה. אגב, יכול להיות

שאם לפני שנה מישהו היה מגיש, ובאמת זה היה בלתי אפשרי, אני מאמינה שגם הציבור ההורים היה אומר, חברים, לא ישים, אי אפשר, לא מאשרים לנו. יכול להיות. אבל אף אחד אפילו לא הגיש את הבקשה. עכשיו, מה שבעצם אנחנו, איתי, אתה רוצה להוסיף כמה מילים? אני רק באמת כהגדרה, יש פה בסוף איזו צעקה אמיתית, או זעקה אמיתית מצד ההורים-  
 כן.

**איתי צור:**

**מאיה כץ:**

**איתי צור:**

יש עוד אלטרנטיבות. בואו רגע שנייה נשב, בואו נבחן אותן רגע, בואו נדבר על זה. מרגיש שבאתם, החלטתם והודעתם. ובסוף יש פה ציבור מאוד, מאוד גדול, שרוצה לבחון אופציות אחרות. בואו ננסה לדבר על זה. זה מרגיש שאתם-  
 אנחנו מדברים איתם כל הזמן.

**יריב פישר:**

**מאיה כץ:**

**יריב פישר:**

**מאיה כץ:**

**יריב פישר:**

**מאיה כץ:**

עכשיו, אני חייבת רק להגיד-  
 כל הזמן.  
 אני חייבת רגע להגיד, אני מבקשת שנייה-  
 זה מפריע.  
 לא להפריע לי. אני חייבת רגע להגיד שני דברים. לא, לא, לא, לא, אל תפריע לי, בבקשה. אני חייבת רגע להגיד-  
 ...עם מחרבים פה...למה? כדי לא להגיד...

**קהל:**

**מאיה כץ:**

אני חייבת רגע להגיד כמה דברים, שנייה. נעשה סקר בקרב ההורים, בסדר? נעשה סקר בקרב ההורים. שבסקר עצמו, ואני חושבת שכן צריך רגע להתייחס זה, וזה תשובות שלא נתתם. אומרים שרוב ההורים לא ימשיך למערב העיר. האם עשיתם את הבדיקה הזאת? אני רוצה להאמין שהמורים, מנהלת הבי"ס והצוות, ימשיך לנסוע ויגיע לאיזה מקום שלא תבחרו. והבעיה רגע לא בצוות. אגב, אומרים שהצוות

נפלא, ומצוין, ויש חשש מאוד גדול שבעקבות מעברים, אולי הוא ישנה או ירצה לבחור במקומות אחרים. אני מקווה שלא. ואני מניחה שבדקתם את זה. אבל בסוף יש פה באמת הורים, שמדברים על קשיים אמיתיים. ולא מרגישים כולם ששמעו אותם. עכשיו, יכול להיות שאם תעשו איתם ביחד, באמת, אין שם כל כך הרבה הורים, כן? כמה עשרות, 100 ומשהו. תראו להם, תעשו ישיבה, תזמינו אותם פה למליאה. תראו להם שטח חום, שטח חום, שטח חום. ביחד איתם אני בטוחה שתגיעו לפתרון הנכון, שמצד אחד, למה את צוחקת, דנה? למה את צוחקת?

כי את אומרת דברים. אנחנו יושבים איתם כל הזמן - אז אני לא יודעת. אני אשמח, כן, אני אשמח. אבל בואו נעלה את זה להצבעה. בואו נעלה את זה להצבעה. הצעת ההחלטה. בואו נעלה את זה להצבעה. אם אתם רוצים, אני אשמח לפתוח על זה דיון, באמת. הצעת ההחלטה, בסופו של דבר, היא שימוש חורג שיכול להינתן עד 10 שנים. היתר הבנייה של הבי"ס הדמוקרטי לא מימש את מלוא השנים. ולכן, למרות שישנם גורמים שאולי מעדיפים לא לאשר את השימוש החורג למכסת השנים המלאה, בשל התמודדות עם ההתנגדויות הצפויות, מועצת העירייה תגבש כעת את המדיניות ותמליץ כי המדיניות בנושא תהיה הארכת השימוש החורג עד למלואו לטובת תכנון מהיר של בי"ס קבוע במיקום נגיש, שיאפשר את המשך לימודי התלמידים בבי"ס, והגדלת כמות תלמידיו, מתוך מטרה לגבש פתרון קבע ראוי, אמיתי וקשוב לתושבים. להבטיח כי בי"ס הדמוקרטי לא ייסגר הלכה למעשה, בשל נטישה, הנובעת ממעבר לאזור בלתי נגיש, עבור מרבית המשפחות. ובעיקר,

**יריב פישר:**

**מאיה כץ:**

להימנע ממהלך שעלול למחוק את ביי"ס הדמוקרטי היחיד בעיר. מדיניות המועצה תיושם באמצעות כמובן נציגי מליאת התכנון והבנייה. עד לגיבוש פתרון הקבע, תמשיך העירייה לתמוך בקהילת ביי"ס הדמוקרטי, ולשמור על רצף חינוכי ורגשי עבור תלמידיו, מתוך הכרה בחשיבות עבורו. תעלו את זה לדיון, בואו נדבר.

### יריב פישר:

אנחנו באמת חוזרים, באמת על אותה תשובה. אנחנו מחויבים בדיוק כמוך להבטחה שתהיה חטיבה, בדיוק. אני קיבלתי את ההבטחה השלטונית הזאת, לקחתי אותה על עצמי, ועבדנו מאוד, מאוד יסודי. בחנו כל מקום שרק אפשר, כדי שתהיה חטיבה לדמוקרטי. אני מאמין בזה. האחיינים שלי גדלו בדמוקרטי, הוא חשוב. אנחנו חושבים שלא נעשתה בו עבודה, כמו שדיברתם מקודם על שיווק, לא מספיק טובה בעיר. והדמוקרטי יכול להיות הצלחה אדירה בעיר כמו הרצליה. לכן אנחנו מאמינים במשאבים האלה שצריך להקצות למקום. אין דרך לפתוח חטיבה במקום הקיים. כל השמות שאמרת, שאת מאמינה בהם. הם אנשים המקצוע שלנו. עורכי דין, המהנדסת, לא אומרים כמוך לגבי ההקצאה וההרחבה שם. לצערי, לא. מחר יש פגישה של הנהגת ההורים ביחד עם המנכ"ל וההנדסה, כדי לעבוד על כל הפתרונות שרק אפשר. אנחנו פתוחים איתם לגמרי. היה וזה יהיה הפתרון שאנחנו נגיע אליו, אנחנו נעבוד עליו ביחד. אנחנו עובדים עם ההנהגה ביחד. כל פתרונות התחבורה שאמרת, מהמערב למזרח, יהיו מהמזרח למערב. אנחנו עובדים עם כולם על זה. מאוד חשוב לנו לעבוד איתם ביחד. יש שיח כל הזמן פתוח איתם. אני יודע, לפעמים באמת מקבלים כאן החלטות ש-20% לא מרוצים, אז זו

הדרך לקבל החלטות. אנחנו כהנהגה, ואני אומר לכם באמת, כל חברי הקואליציה שלי, אנחנו כהנהגה, אני אומר לכם, כל חברי הקואליציה כאן לוקחים כאן דברים מאוד אמיצים. אנחנו לא מאמינים בשיטת הפרטאץ' שהייתה בעבר. עובדים מקצועי, ואנחנו נמשיך ככה. תודה רבה. אני מבקש להוריד את ההצעה מסדר היום. מי בעד?

**מאיה כץ:** יונתן, די.

**יריב פישר:** מי נגד?

**יונתן יעקובוביץ:** ...מה אתה כל הזמן משווה את עצמך-

**יריב פישר:** מה לעשות, אני יודע מה קרה פה בעיר. מי נמנע?

**יונתן יעקובוביץ:** ...לא מה אנשים אחרים עשו.

**יריב פישר:** מה לעשות, אני מתקן דברים שאנשים אחרים עשו. מתקן

דברים שאחרים עשו.

**יונתן יעקובוביץ:** אבל אתה עושה-

**יריב פישר:** מתקן אותם בגאווה גדולה. מתקן בגאווה גדולה. הצעה

לסדר הבאה. מתקן את כל הכשלים האלה באהבה גדולה.

**מאיה כץ:** אין עוד הצעה לסדר.

**יונתן יעקובוביץ:** ...מחלקת הספורט עוד שנייה, די.

**מאיה כץ:** שנייה. אני אשמח, רק כי אני פשוט רוצה רגע לצאת שנייה

להפסקה קטנה לעצמי. ואני כן רוצה לשמוע את לימור. אז

אולי אם אפשר רגע לשנות שנייה את סדר היום. אתם לא

חייבים כמובן. פשוט שלא יגידו שחלילה אני מזלזלת בה.

זה הכל. לא, אני לא הולכת הביתה, יריב. אני צריכה

לנוחיות.

**יריב פישר:** אני יודע, אני יודע. אני רוצה את התבחין של-

**מאיה כץ:** ואני לא רוצה שיחשבו שאני מזלזלת-

**יריב פישר:** רגע, רגע. בואו נעשה רגע את ההקצאה השנייה.

**עו"ד ענת ב. קרן:** הקצאות צריך רוב מיוחד כדי לאשר.  
**יריב פישר:** אז בואו נדבר רגע על ההקצאה. כן, בבקשה.

**7. אישור הקצאת קרקע**

**גב' רינה זאבי:** נעבור רגע לסעיף 7.  
**מאיה כץ:** מה זה עזר לי?  
**יריב פישר:** רגע, תהיי פה בהצבעה רגע.  
**גב' רינה זאבי:** המועצה מתבקשת לאמץ המלצות הוועדה להקצאת קרקע-  
**מאיה כץ:** אייל הבין אותי, תודה.  
**גב' רינה זאבי:** יש לנו 2 סעיפים. לאשר את הבקשה להקצאת זכות שימוש  
 במבנה לתנועת הצופים העבריים בישראל. ולדחות את  
 בקשת ההקצאה לעמותת אהבת ישראל פיתוח.  
 הפרוטוקולים נמצאים ברשותכם. וההחלטות במלואן, אני  
 אפרט בפרוטוקול. מי בעד?  
**יונתן יעקובוביץ:** אנחנו יכולים רגע לשנות את הדחייה? אנחנו מצביעים רק  
 על האישור, לא על הדחייה, נכון?  
**מאיה כץ:** איזו דחייה, על מה אתה מדבר?  
**יונתן יעקובוביץ:** יש שם שני דברים. יש פה אישור-  
**יריב פישר:** אישור לצופים, ודחייה של הבקשה של-  
**מאיה כץ:** כן. של העמותה.  
**יונתן יעקובוביץ:** אז מצביעים רק על האישור.  
**גב' רינה זאבי:** לא. אתה מצביע על כל זה.  
**מאיה כץ:** אז לא-  
**יריב פישר:** הצופים נשאר באותו מקום. זה שתי הקצאות שונות.  
**מאיה כץ:** הצופים קיבלו הקצאה-  
**יריב פישר:** כן, זו אותה הקצאה.

- מאיה כץ:** ובית הכנסת של עמותת אהבת ישראל, קיבל דחייה, עם הערה שככל שיימצא איזשהו מקום תכנוני שיכול להתאים, העירייה תשקול זאת.
- אתי נחום:** זאת אומרת, אם אני רוצה נגד זה, ובעד זה, אין. זה כעסקת חבילה.
- יריב פישר:** בואו נעשה 2 הצבעות נפרדות.
- עו"ד ענת ב. קרו:** את יכולה לעשות 2 הצבעות נפרדות.
- יריב פישר:** אין בעיה. אתי, צודקת.
- משה ועקנין:** 2 הצבעות נפרדות. תעשה הצבעות נפרדות.
- גב' רינה זאבי:** אוקי, בוא נעשה, מי בעד- הראשון.
- משה ועקנין:** עמותת הצופים, לאשר להם. פה אחד. מי בעד לדחות את בקשת ההקצאה לעמותת אהבת ישראל?
- משה ועקנין:** רק אני מבקש לשים את ההערה בפרוטוקול שאהבת ישראל נמצאת במקום חלופי, שבעתיד יהיה מקום. זה חשוב מאוד. זה חשוב מאוד.
- אתי נחום:** לא. אבל פה אין התחייבות למקום חלופי. פה יש, לא נתנו להם. ההחלטה לא לתת, אז אני נגד. אז לא-
- גב' רינה זאבי:** אתי, את נגד? רק אחד נגד? אחד נגד.
- מאיה כץ:** היה שתיים, היה עוד אחד. אחד הלך.
- גב' רינה זאבי:** בסדר. אנחנו-
- יונתן יעקובוביץ:** הפסקה עכשיו?
- מאיה כץ:** לא, תמשיכו. פשוט-
- יריב פישר:** בואו נמשיך. לימור הולכת.
- מאיה כץ:** יש תמיכות, יש מלא דברים-
- עו"ד ענת ב. קרו:** נעשה את התמיכות. בתמיכות את ממילא-
- מאיה כץ:** דיברנו כל הישיבה על חינוך, ובסוף ללימור-

**אתי נחום:** אני רק לפני התמיכות, משהו לשאול שאלה, כי אני לא קראתי. אז עוברים לתמיכות?  
**גב' רינה זאבי:** אתי, מה רצית לשאול?  
**יריב פישר:** 2 דק' הפסקה -  
**אתי נחום:** אני קראתי את ועדת התמיכות -  
**גב' רינה זאבי:** רגע, אתי רוצה -

**5. מינויים**

**אתי נחום:** אני רוצה לשאול שאלה. לא, אני צריכה ללכת, וחשוב לי התמיכות.  
**יריב פישר:** אין בעיה. בואו נרוץ רגע על ההצבעות, ואז נמשיך בישיבה. כן.  
**גב' רינה זאבי:** אנחנו ממשיכים עם המינויים. אנחנו נחזור להצגה עוד כמה דקות.  
**אתי נחום:** לא, לא, לא, למה?  
**יריב פישר:** בוא נעשה הצבעות מהירות, ואז כולם יהיו רגועים למרחב החינוך.  
**גב' רינה זאבי:** יש לכם בסעיף מינויים, מספר מינויים כדירקטורים בתאגיד המים, ועוד כל מיני דברים קטנים. מי בעד?  
**עו"ד ענת ב. קרו:** המינויים בתאגיד המים הם כמובן בכפוף לאישור -  
**משה ועקנין:** אני בעד קוממי.  
**גב' רינה זאבי:** פה אחד?  
**משה ועקנין:** יריב, אני בעד קוממי.  
**מאיה כץ:** רק בעדו אבל?  
**צבי וייס:** אני מצטרף...  
**גב' רינה זאבי:** חברים, בואו נתקדם.

- עו"ד ענת ב. קרן:** ...ההצבעה.
- גב' רינה זאבי:** מי בעד? פה אחד-
- איתי צור:** לא, לא פה אחד. אני מתנגד.
- גב' רינה זאבי:** למה?
- איתי צור:** למינויים.
- עו"ד ענת ב. קרן:** לכולם?
- גב' רינה זאבי:** לכולם?
- איתי צור:** לא. לראשון.
- אתי נחום:** זהו, אתם עושים את כולם ביחד, זו בעיה. אז נמנע.
- גב' רינה זאבי:** לא, לא, אתי. אפשר אחד, אחד.
- אתי נחום:** אז נשאר את זה נמנע.
- גב' רינה זאבי:** מבחינתך זה נמנע על כולם. נעבור להחלטת ועדת השמות. אנחנו-
- מאיה כץ:** רגע, רגע. רק תציני שפזית לא נכחה בהצבעה, בבקשה. חשבתי שאתם עושים את הוועדות של הערר שונה. אז עשיתם את כל הסעיפים ביחד. רק תציני את זה.
- עו"ד ענת ב. קרן:** אבל כרגע הצבענו רק על המינויים, לא על-
- יונתן יעקובוביץ:** כן, על אי הצבענו.
- מאיה כץ:** יש פה איזו מישהי שהיא מכירה. זו לא היכרות-
- עו"ד ענת ב. קרן:** לא, בסדר, עוד לא הצבענו-
- גב' רינה זאבי:** אנחנו ממשיכים.
- מאיה כץ:** אה, חשבתי שכן.
- גב' רינה זאבי:** עכשיו אנחנו מדברים על ב'. יש לנו ועדת ערר. יש קבוצה של מועמדים שהיו במאגר. מי בעד? הקמת הרכב שני לוועדת ערר לארנונה, שיורכב מהמועמדים המוצעים פה. מי בעד? נמנע, אתי?

**6. ועדת השמות**

|   |                              |
|---|------------------------------|
| החלטת ועדת השמות. זה מובא בשנית, כי משרד הפנים ביקש לחזור-                      | <b><u>גב' רינה זאבי:</u></b> |
| דיברנו על זה פעם קודמת, כן.   | <b><u>יריב פישר:</u></b>     |
| בדיוק. מי בעד?  | <b><u>גב' רינה זאבי:</u></b> |
| אילו שמות. לא יודעת. טוב, נמנע.   | <b><u>אתי נחום:</u></b>      |
| יש לך.  | <b><u>גב' רינה זאבי:</u></b> |
| איפה? לא ראיתי, קראתי.  | <b><u>אתי נחום:</u></b>      |
| רח' יבנה.   | <b><u>גב' רינה זאבי:</u></b> |
| את זוכרת, אמרנו שליבנה יש גם ברמה"ש, איפה שהגולפיטק, אז זה מבלבל-               | <b><u>יריב פישר:</u></b>     |
| למה משרד הפנים בחר את השם?  | <b><u>מאיה כץ:</u></b>       |
| לא, לא. משרד הפנים לא בחר את השם. אנחנו בחרנו-                                  | <b><u>גב' רינה זאבי:</u></b> |
| הוא פשוט ביקש שנשנה את יבנה?  | <b><u>מאיה כץ:</u></b>       |
| לא, לא, לא. אנחנו החלטנו לשנות, כי זה שם לרחוב קצר, בלי-                        | <b><u>גב' רינה זאבי:</u></b> |
| אין בעיה, אבל למה כתוב לבקשת משרד הפנים?  | <b><u>מאיה כץ:</u></b>       |
| אנחנו מביאים את זה פעם שנייה-   | <b><u>גב' רינה זאבי:</u></b> |
| אז יבנה נשאר יבנה? לא הבנתי.  | <b><u>אתי נחום:</u></b>      |
| לבקשת משרד הפנים, שהוא ביקש שאנחנו נעשה התנגדויות עם התושבים. לא היו התנגדויות- | <b><u>גב' רינה זאבי:</u></b> |
| אז יבנה נשאר יבנה.  | <b><u>אתי נחום:</u></b>      |
| אבל לא היה אף אחד שהתנגד, רינה, לא היה אף אחד-                                  | <b><u>משה ועקנין:</u></b>    |
| אף אחד לא התנגד.  | <b><u>גב' רינה זאבי:</u></b> |
| אף אחד לא התנגד?  | <b><u>משה ועקנין:</u></b>    |
| אף אחד לא התנגד. השם יהיה רחל כגן. זה רחוב קטנצ'יק.                             | <b><u>גב' רינה זאבי:</u></b> |

רחל כגן. מי בעד?  
**אתי נחום:** נעשה בעד פעם אחת, נראה איך זה מרגיש.  
**גב' רינה זאבי:** בעד? אישור הקצאת קרקע, עשינו.

**8. אישור מתן תמיכות**

**גב' רינה זאבי:** אנחנו עוברים לאישור מתן תמיכות-  
**עו"ד ענת ב. קרן:** יש פה את התבחינים, אז אני אומרת, מי שיש לו דירקטוריון או ניוודי עניינים, אז צבי אני חושבת.  
**צבי וייס:** מה?  
**עו"ד ענת ב. קרן:** אני חושבת שגם לך יש אולי. בסדר אם יש עוד מישהו-  
**גב' רינה זאבי:** יש שאלות לגבי התבחינים?  
**עו"ד ענת ב. קרן:** שהוא באיזשהו דירקטוריון-  
**אתי נחום:** אה, התבחינים, זה כן. זה רציתי לשאול.  
**גב' רינה זאבי:** בבקשה.  
**אתי נחום:** זה קראתי, ורציתי לראות מבחינת התבחינים. נגיד, מועדון הלוחמים 448. איפה הוא נכנס בקטגוריה? זה לא רווחה, זה לא נוער-  
**עו"ד ענת ב. קרן:** מה זה מועדון-  
**אתי נחום:** אתה מכיר אותו, אתה היית שם, ודנה הייתה שם. מועדון הלוחמים שיושב כרגע-  
**יונתן יעקובוביץ:** מועדון שבמרינה, שעובד עם כל המילואימניקים, עושה להם שם המון...  
**אתי נחום:** אז קודם כל, כולם הבטיחו לו, עופר, גם אתה היית, הבטחת. כולם היו שם, הבטיחו, אמרו, זה מדהים, זה מקסים-  
**יריב פישר:** לא. דיברנו איתו, נתנו לו אפשרויות-

- אתי נחום:** אוקי, אבל הוא לא-
- יריב פישר:** ...שהוא צריך לעבוד על העמותה שלו, אם אני זוכר נכון-
- אתי נחום:** אבל שנייה. אז השאלה היא כזאת-
- משה ועקנין:** ...העמותה לא תקין ומסודרת.
- אתי נחום:** זה סבבה. אפשר גם לעזור. אבל בתבחינים-
- עו"ד ענת ב. קרן:** לא. אבל אנחנו יכולים לתמוך רק בעמותה-
- אתי נחום:** אני יודעת. אבל איפה בקטגוריה פה? היא לא מוסד רווחה, היא לא, תעזרו לי. באיזו קטגוריה היא?
- יריב פישר:** ...תבחינים, כמו ששמנו-
- אתי נחום:** לוחמים. קודם כל, הקימו אותה לוחמים, והיא תומכת-
- יריב פישר:** יש הרבה מאוד דברים שהוא יכול. הראנו לו את זה בפגישה-
- אתי נחום:** אפילו עיריית ת"א באה ואמרה, אם עיריית הרצליה לא תעזור, בואו תעברו אלינו, אנחנו נעזור לכם. עיריית הרצליה צריכה להתפאר בזה-
- עופר לוי:** אבל גם אם היא הייתה מגישה לעיריית ת"א, ולא עומדת בתבחינים, אז היא-
- יריב פישר:** לא, לא, יש-
- אתי נחום:** אבל אני רואה איפה היא בתבחינים בכלל.
- יריב פישר:** יש תבחינים של עזרה לקהילה וכל מיני תמיכות שהוא יכול להגיש את זה-
- אתי נחום:** זהו, שלא ראיתי את זה.
- יריב פישר:** הוא היה אצלי בפגישה. הייתי אצלו. אני חושב-
- אתי נחום:** אף אחד לא חזר אליו. אם הוא הצליח להגיע עד אליי, אני הייתי הקטנה, שהוא ביקש ממני שאני אעזור לו, אז-
- יריב פישר:** בואי ננסה לעזור לו ביחד. הוא עושה דברים נפלאים שם.
- אתי נחום:** יאללה. הוא עושה שם מיזם מדהים. גאווה להרצליה.

- יריב פישר:** ...בוא נדבר עליו ביחד-
- אתי נחום:** גאווה להרצליה.
- יריב פישר:** מדהים, עושה עבודה יפיפה.
- אתי נחום:** אפשר לעזור לו גם איך לעשות.
- יריב פישר:** אתה רוצה להגיד משהו?
- משה ועקנין:** 2026. זה ב-2026. ונראה אם העמותה רשומה, ניהול תקין.
- אתי נחום:** לא, זהו שלא ראיתי, בגלל זה רציתי לשאול. לא, הם עמותה מוגדרת, אבל אין להם מספיק, שנה. הם חצי שנה. אבל יכול להיות שהם לא ישרדו עד שנה.
- יריב פישר:** רגע, אתי, תני לו. כן...
- רן שלהבי:** אנחנו מכירים את הפעילות...
- יונתן יעקובוביץ:** מי אתה רק?
- יריב פישר:** איך אתה לא מכיר את רן?
- אתי נחום:** אז זה חשוב מאוד, כי יכול להיות שהוא לא ישרוד. הוא כבר אמר לי, אתי, אני מתייאש, אני לא אשרוד אולי את השנה בשביל שהוא ייכנס. אז זה אנשים שצריך קצת ללכת ולעקוף אולי את. אני מדברת אליך.
- יריב פישר:** מה שאפשר לעזור לו, נעזור לו.
- יהודה בן עזרא:** נעזור לו, יחד איתך, גם אם לא תהיי-
- יריב פישר:** יונתן, אבל יש קרנות. אין אותו לקרנות של משרד הביטחון גם-
- אתי נחום:** זה מיזם מדהים. זו גאווה לעיר. מה שעושים שם, זה פשוט מדהים-
- יונתן יעקובוביץ:** אם אפשר להוסיף על מה שאתי אמרה. אני גם הייתי אצל הבחור הזה. אגב, אני הייתי אצל הבחור הזה לפני איזה שבועיים. אני הולך לעזור לו, ואני הולך להתנדב אצלו, ולעזור לו שם עם החבריה שלו ביום חמישי הזה. לא יצא

- עכשיו השבוע לעשות את זה. זה מיזם מדהים-  
**אתי נחום :** נכון.
- יונתן יעקובוביץ :** יש לו כמויות של מילואימניקים, אתם לא-  
**אתי נחום :** מקסים, מקסים, מקסים.
- יונתן יעקובוביץ :** ממש... מטורף. הוא זקוק לעזרה.  
**אתי נחום :** כן.
- יונתן יעקובוביץ :** אני מציע שתיפגש איתו עוד פעם, כי אני אומר לך שהוא גם פנה אליי. והוא פונה אלינו בגלל שהוא לא מקבל מכם כנראה את המענה שהוא מצפה. תיפגשו איתם עוד פעם, תנסו לעשות לו את המענה. אני אשמח שהיינו אמורים להגיש הצעה לסדר על העניין הזה היום. פשוט לא הגשנו אותה, כי היו את הדברים האחרים. אני אשמח-  
... **יהודה בן עזרא :**
- יונתן יעקובוביץ :** אתה נפגשת איתו, אתה כבר מכיר אותו.  
**עו"ד ענת ב. קרן :** יונתן... אז יש בעיה-
- אתי נחום :** זהו, כי לא ראיתי בתבחינים בכלל את האופציה שהוא יכול.
- גונן לצטר :** יונתן, רק לחדד. באירוע האחרון, אם לא עיריית הרצליה, לא היה אירוע.
- יונתן יעקובוביץ :** אני לא אומר שאתם-  
**יריב פישר :** הכל בסדר. בואו, חברים, זה נורא חשוב. כל מי שיכול לעזור לו, שיעזור. רן, תרכז את זה. קדימה.
- יונתן יעקובוביץ :** הבנאדם עושה שם פעילות התנדבותית מטורפת, הוא מצפה ליותר עזרה-  
**אתי נחום :** אני פורשת.
- משה ועקנין :** אם הוא עובד מול רן מהתנו"ק, אז אין שום בעיה. אז הוא יעזור לו דרך רן.

- יונתן יעקובוביץ:** אם הוא הגיע אליי, אז כנראה יש בעיה.
- משה ועקנין:** לא יודע מה הבעיה, אבל אם הוא עובד מול רן בפגישות-
- יונתן יעקובוביץ:** אני באופוזיציה.
- משה ועקנין:** תסמוך על רן, הוא יודע-
- יונתן יעקובוביץ:** אז אם מישהו מגיע אליי-
- משה ועקנין:** רן יודע לעבוד טוב מאוד.
- יונתן יעקובוביץ:** אם מישהו בא אליי, כנראה שהוא עבר אצלכם, והוא לא יצא...היית גם באופוזיציה, לא? בעצם, אף פעם לא היית באופוזיציה.
- משה ועקנין:** הייתי, הייתי.
- יונתן יעקובוביץ:** מתי היית?
- משה ועקנין:** בשנה הראשונה שלי-
- יונתן יעקובוביץ:** אה, נכון.
- גב' רינה זאבי:** יש מישהו עוד עם הערות? מי בעד קובץ התבחינים?
- עו"ד ענת ב. קרן:** כל השינויים שבו, הם מפורטים. יש חוות דעת משפטית, ויש פרוטוקולים-
- גב' רינה זאבי:** פה אחד?
- אתי נחום:** נמנעת. מספיק, הגזמתי היום פעם אחת.
- גב' רינה זאבי:** אוקי. והחלטות פה? יש לנו-
- עו"ד ענת ב. קרן:** חלוקת התמיכות.
- גב' רינה זאבי:** חלוקת התמיכות. יש לנו לתנועת נוער. יש לנו למי עוד שם היה?
- משה ועקנין:** הכל ביחד.
- עו"ד ענת ב. קרן:** נושא רווחה.
- יונתן יעקובוביץ:** אה, לא הצבענו על כל ביחד?
- גב' רינה זאבי:** נושא רווחה-
- יונתן יעקובוביץ:** מצביעים כל סעיף כאילו?

- גב' רינה זאבי:** לא. עשינו את התבחינים, ועכשיו התמיכות.  
**יונתן יעקובוביץ:** אוקי.  
**גב' רינה זאבי:** מי בעד? נמנע. 2 דק'.

**9. אישור המלצות הועדה להעסקה נוספת**

- גב' רינה זאבי:** אישור המלצות הוועדה להעסקה נוספת. יש לכם מול העיניים. מי בעד? זה פה אני חושבת שכדאי בעד.  
**אתי נחום:** טוב, בשבילך, בעד.  
**גב' רינה זאבי:** יאללה, פה אחד.

**10. אישור יציאה להשתלמות**

- גב' רינה זאבי:** יש לנו אישור יציאה להשתלמות. היציאה תתבקש לאשר השתתפותה של סגנית ראש העיר, דנה אורן, בהשתלמות השנתית לפורום הסגנים. מ"מ, משנה ראשי עיריות, בתאריכים 8.2 עד 11.2. במימון העירייה-  
**יונתן יעקובוביץ:** אגב, למה רק סגן אחד יוצא?  
**משה ועקנין:** חוסכים בכסף, חיסכון.  
**יונתן יעקובוביץ:** זה כאילו סגן מייצג?  
**משה ועקנין:** עושים חיסכון בכסף.  
**יונתן יעקובוביץ:** כן?  
**איל פביאן:** יונתן, אני הייתי שנה שעברה, והבנתי את-  
**יונתן יעקובוביץ:** אתם מחלקים את זה?  
**איל פביאן:** לא-  
**גב' רינה זאבי:** בואו נשחרר את אתי. מי בעד?  
**אתי נחום:** אני מאוד רוצה, אבל לא ידעתי שזה עד 20:30. יש לי

פגישה. מחכים לי במשרד. יש לי דירה למכור.

גב' רינה זאבי: תודה רבה.

#### 4. הצגת עבודת מטה מרחבי חינוך

גב' רינה זאבי: אנחנו עכשיו נציג את התכנית. בבקשה. לימור. לימור,

מנהלת אגף החינוך...

אני אתחיל. יונתן, עומדת לפניך באמת אחת הנשים המרשימות ביותר שאני מכיר. תהיה רגע סבלני לפני השאלות שלך. בבקשה, כן.

יריב פישר:

טוב, אז ערב טוב. נעים להכיר, למי שלא מכיר. אני לימור מילר, מנהלת האגף העל יסודי. ואנחנו נלך רגע לצלול לעניין הזה של אתגר מרחבי החינוך. וכמו שאמרנו אתמול במפגש, שאכן קרה, עם מנהלת המחוז, כאשר מחליטים לעשות כזאת ריוויזיה, כשאנחנו עוד לא שנה בתפקיד, צריך להיות או משוגעים, או משוגעים לדבר. אז בשמי, ובשם כל מנהל החינוך שאני בטח מוקירה אותם מאוד, אנחנו מעריצי חינוך, אנשי חינוך אמיתיים ללא סיסמאות, ומשוגעים לדבר. אנחנו נתחיל בעצם להבין מה האתגרים שלפתחנו בדקה המידית, ולמה אנחנו לא יכולים להמתין. אבל אני חושבת שהדבר המרכזי, כיאה לתפישה חינוכית, זה לא פלסטר ולא מידיות, אלא איזושהי הסתכלות עומק. והקשבתי פה קשב רב להרבה דברים מאוד נכונים וטובים שעלו. אנחנו נשתדל לצלול פנימה. אז רגע לסבר את האוזן, כי גם בשיח, אם יורשה לי, לפחות מהמקום המקצועי שלי, יש פה הרבה בלבול, ודברים שנאמרו לא מבוססים. אז קודם כל, יש לנו מספר סוגי ממלכתיים במדינה. יש לנו את

לימור מילר:

החינוך הממלכתי-דתי, ששם הרישום הוא על אזורי, מתוך שיקולים רבים, מתוך בעיקר הכרה בזרמים שונים. ויש איזושהו מקום לאדם, לאמונתו, והבחירה היא שלו. ולכן, במה שנקרא, ב-ת"פ שלי, יש לנו 2 על יסודיים. אולפנת צביה, ותיכון אחיה. ורק לסבר את האוזן, תיכון אחיה, עם כל זה שהוא נמצא במבנה ענק, אני רוצה להזכיר לנו שהוא רק קומה אחת, והוא חולק עם פעילות בלתי פורמלית בקומה מתחתיו, לא פשוט. מעבר למושגים-

עם השירות הפסיכולוגי-

**יריב פישר:**

**לימור מילר:**

והשפ"ח, נכון. ואולם ספורט שלא שלו, בגלל המזרן של עופר, אבל זה לריב אחר. אז אלה בעצם מושגים של על אזורי, שמאפשרים הכרה במענה לצרכים ייחודיים, שבמקרה הזה, זה כל מה שנוגע לזרמים או לתפישות דתיות. ההיבט הנוסף, יש לנו דברים שעם כל זה שאנחנו רשות, ואנחנו רשות חזקה מאוד, ישנם איתורים שהם בכלל לא בסיי שלנו. האחד, זה כמובן כיתות המחוננים. אם בעבר היו שם גם מצטיינים, כמו למשל תלמידים במסלולי מופת, הדבר הזה לא קיים יותר. יש לנו רק מחוננים. ומהצד השני, או לא מהצד השני, כל מה שנוגע לכיתות חנ"ס. אלו הן בעצם עובדות שאנחנו מקבלים. תחזיקו נתון חשוב. אנחנו מקבלים את הנתונים בעיקר של המחוננים, רק במאי, כשזה מהווה עבורנו עוד איזושהו שינוי בתהליכי הרישום. כי גם אם תלמידים נרשמו, הם עוד לא יודעים אם הם מחוננים או לא. ברגע שמגיעה ההכרה, הם יכולים לצאת ולהיכנס לבתי הספר, וזה מייצר באז. בעל אזורי, ופה מאוד, מאוד חשוב לסבר את האוזן. למי שלא בקי, ואני מזמינה. ב-2021 יצא חוזר מנכ"ל חדש, שבעצם בא

ודיבר על זה שאין יותר מיוונים במערכת החינוך. הוא הגדיר מיוונים רק ב-3 תחומים. כפי שאמרתי קודם, חינוך מיוחד מחוננים. השאר, תכניות ייחודיות, שצריכות לקבל הכרה. בהיבט השלישי, זה משהו שמבוסס על כישרון מולד, כגון מחול, כגון אומנות, כגון ספורט. ולכן, יש לנו הרבה מאוד מקומות שבהם יש לנו מסלולים או מגמות, ששם מי שממין זה בכלל בני הרצליה. אנחנו מקבלים רשימות. עוד הבחנה מאוד חשובה, ופה אני חייבת להכניס סוגריים. אנחנו נכנסנו לתפקיד, מה שנקרא, הפוך. בד"כ מתקבלים לתפקיד, מתחילים שנת לימודים. אנחנו נכנסנו לתפקיד בפברואר. אני אישית. החברים שלי גם בדצמבר. נכנסתי היישר לכל מה שנוגע לרישום. שם זיהיתי הרבה מאוד מהקשיים שקיימים בעיר, וללא ביקורת, אלא מתוך אדם שכל החיים שלו בחינוך. סיימתי ניהול ביי"ס, אח"כ תגגלו. באתי וראיתי שיש פה ערבוב נורא בין מושגים. ראשית, לעשות הבחנה. כשאנחנו מדברים על חטיבות ביניים, בחטיבות ביניים אין מגמות. מגמה זה עולם ששייך רק לעל יסודי, כפוף למפקחי מקצועות, בכפוף לסמלי שאלונים. לכן, המושג "מגמה", שייך רק לתיכון. בחטיבות ביניים ניתן לדבר א במושג של כיתה, או במושג של מסלול. רוצה לספר על דוגמה, על מהלך, ועופר פה יהרוג אותי. כשאני למדתי למשל את סוגיית סמדר, שהיא בהחלט אתגר, באתי וביקשתי, מאחר ורק נכנסתי לתפקיד, לא לעשות שום שינוי דרמטי. רציתי קודם כל להכיר את המנהלות, מנהלים שלי, ומה קורה בעיר הרצליה, כי אני לא מהרצליה. אחד הדברים שניסיתי לעשות באמצע אוגוסט, כאשר פתחו מסלול כדורגל ביד גיורא, גיליתי שמתוך 19 נרשמים, 11

שייכים למרחב הרישום של סמדר. קרי, נוף ים. הזמנתי פגישה בניגוד לכל האנשים, ואמרתי שאם אני אצליח לשכנע את ההורים מתוך היגיון, תישארו בקהילה שלכם, אתם תוכלו לקבל הסעה למגרש הספורט המקצועי שנמצא ליד יד גיורא, ותמשיכו בלימודים שלכם בסמדר. כי הייתה לנו מצוקה שלא רוצים להירשם לסמדר. הייתה שיחה מבזה. התביישתי שיש כאלה הורים שזו רמת השיח, או תת רמת השיח. ולכן, ירדתי מהנושא. לאחר מכן, 5 מההורים באו ואמרו, סליחה, טעינו. תעשו הכל להחזיר אותנו לסמדר, סגרת סוגריים. כשאני מדברת על המגמות, בקרוב אנחנו נצא עם פרסום של הערבים הפתוחים ותהליכי הרישום. יש לזה נוהל מאוד, מאוד סדור. למשל, יסודי מתחילים ב-19.1. אין לי יותר מדי זמן של לתכנן, של לבדוק, של לבחון, אלא אני צריכה להיצמד לתאריכים, כי יש לנו מחויבויות, הן לילדים בראש ובראשונה, אבל גם למשרות מורים. לוודא שיש לנו את כל הכיתות. ולכן, מה שמנחה אותנו, זו ההבחנה הברורה בין מסלולים בחטיבת הביניים, שיוכלו להיות על אזוריים. אין דבר כזה סתם ביי"ס על אזורי. אלא אני יכולה לקבוע איזשהו מסלול, ונקבל על כך אישור. ואז אני יכולה לטובת הדבר הספציפי הזה, לפתוח אותו ברמה על אזורית. בתיכונים, מעט יותר פשוט, מכיוון ששוב אני אומרת, זה מתכתב עם מגמות בכפוף לבחינות הבגרות. לאחר שהסברנו קצת את המושגים הללו, אנחנו צריכים להבין שנוצר פה אילוץ בכל אופן לנו, כצוות נכנס. רצינו ללמוד מה קורה פה בעיר. אני אישית ניהלתי את עירוני ה' בת"א. אני מכירה מה קורה בת"א. אני רוצה לומר בתור העיר הליברלית, הדמוקרטית, שלא

מעט אנשים נושאים מבט. אני כמנהלת שנה ראשונה, קיבלתי שיחת טלפון מראש המנהל שלי, האדירה, שירלי רימון. הודיעה לי, אין לך יותר כיתות מופת, בהצלחה, סגרה את הטלפון. זו הייתה הדרך שלי להבין שבי"ס שלי עובר רעידת אדמה. כאשר יש שינוי שמונת, יש שני אופנים. או להתבחש, או להגיד, אוקי, מפשילים שרוולים, ומה הכי חשוב בסוף. מה אנחנו עושים למען התלמידים, ולא ברגע הנתון, אלא בהסתכלות קדימה. ולכן, יצאנו למסע לימודים סופר מקצועי, סופר מבוסס נתונים. הסתכלנו עשור קדימה, וממנו גזרנו לאחור. אני כבר אומרת, ואם לא חשפתי, מתנצלת. יהיו 2 פעימות. פעימה ראשונה היא כעת, ותכף אסביר את האילוץ. פעימה שנייה בעוד כ-3, 4 שנים. שוב, בהלימה לתהליכי צמיחת העיר, ושאפו, כולם רוצים הרצליה. מצטערת, אני מרעננה. כתוצאה מכך, אנחנו חייבים לתת-

יש עוד זמן לתקן את העניין הזה.

נדבר על מחירי הדיור פה. אבל מה שעשינו, בעצם בדקנו מה הדבר האקוטי עכשיו, או אם אפשר עוד שנה. גם לנו היה מאוד נוח, עוד שנה. ומה שאנחנו גילינו דרך כל התהליכים הרישומיים פה, ואין צורך שאני אקריא. גילינו שיש לנו מספר מוקדים, שאם לא ניתן מענה לספטמבר 2026, אנחנו חוטאים לתלמידים שלנו. ישנם בתי ספר שהגיעו פעם ראשונה לכיתה ו'. אין להם פתרון. ישנם תלמידים שפעם ראשונה הגיעו לכיתה ט'. אין להם פתרון. וכתוצאה מכל אלה, הלכנו, התכנסנו לשאלות של מה אנחנו צריכים לעשות, כמובן מתוך אחריות, ולא שום אינטרס אחר. ובטח לא סיסמאות.

**איל פביאן:**

**לימור מילר:**

אנחנו כפופים בתהליך למספר דברים. אחד, זה ללמוד את הנתונים. שתיים, להקשיב לכאבי הבטן, או רחשי הלב, או גם וגם, של מנהלים, של הנהגות הורים. כן שיח גם עם תלמידים. לשמוע התנגדויות, לשמוע הצעות, לבחון את הכל, זו המומחיות שלנו כאנשי חינוך. שנית, אנחנו מאוד בהלימה, ובטח בכפוף לאישורי משרד החינוך. זאת לא הסדרה, זאת עובדה. גם אני כל השנים שלי יודעת דבר אחד. יש דילמה, יש בעיה, חוזר מנכ"ל, אסור לי לסטות מזה. ובטח לא בתפקיד הנוכחי.

כתוצאה מהשילובים של שני התהליכים הללו יחד, אנחנו נידרש לקבלת החלטות. אני מצטטת שיחה היום בבוקר, 07:30, עם מנהלת המחוז, הגב' רויטל שפירא. אמרה, אם יש משהו שאני מעריכה מהשיחה אתמול, שהייתה אמורה להיות שעה, ונמשכה שעתיים, לא רק שראיתי צוות רציני, ערוך ונחוש, אני מאוד אהבתי שהגעתם עם סימני שאלה, ולא סימני קריאה. נמשיך. חשוב פה שנשים לב.

מצד אחד, יש לנו גידול של 20% בכמות התושבים. אבל מי שידקדק בתוך השקף, ישים לב שהנתון הדרמטי זה צמיחה של 34% בילדים. שמצד אחד, זה דבר מבורך ונפלא. מצד שני, אנחנו צריכים לתת מענים, פתרונות והסתכלות גם לטווח הרחוב, וגם איך אנחנו מקבעים את זה. שוב אני אומרת, במענים המידיים, ומה יקרה בעוד 3, 4 שנים. כשבחנו את כל הדברים הללו, יש פה בעצם סקירה של כל הפרויקטים שהולכים לעלות, כולל סוגים שונים של בתי ספר, קרי יסודיים, חטיבות הביניים, העל יסודי. נמצאת איתנו פה השותפה המלאה שלי, טלי, מנהלת האגף היסודי. שאנחנו עובדות מאוד בהלימה. שכן, הילד לא מתחיל ב-א'

ושכחנו אותו בסוף ו'. אלא איך משם אנחנו מצמיחים אותו גם לחטיבה, גם לחטיבת הביניים. אם רגע נתבונן בשכונה חדשה, חוף התכלת. חוף התכלת תהיה במערב העיר. כך שכרגע, על כולנו ביחד להחזיק שלב מעבר סביב כמובן הקהיל החשובה, נוף ים, למדנו אותה. צרכים שונים של הקהילה, ולא רק קס ונופל על חטיבה. בואנו קדימה, כאשר תהיה לנו כמות אדירה של תושבים עם ילדים, ושם נידרש כמובן למוסדות רציניים שמדברים את הקהילה, ולא מה שקורה לצערי עם סמדר.

כשאנחנו מסתכלים על זה, זה בעצם הדבר, או העוגן, שאיתו אנחנו נאלצים או נדרשים, או רוצים לעבוד. כל אחד יקיף בעיגול את תחושותיו. וזה מה שמנחה אותנו. ולכן, אנחנו צריכים לבחון לאן הילדים ילכו. הדבר הטוב ביותר שקורה, זה שאנחנו מתכוונים להגיע למצב שתלמידים בכיתה א', יידעו לאן הם הולכים בכיתה ז', גם אם זה אומר שזה שינוי של הקהילה או מרחק מסוים של המבנה המוכר והידוע מהאחים שלהם.

ובעיניי, זו תכנית אחראית, ולא תכנית של חובב הציבור, או איך זה נקרא, רוקד עם כוכבים. מבחינתי, על שולחננו, ואני מדברת מאוד גם בשם כמובן, הדר ארד, ראש המנהל שלנו. איש חינוך לעילא ועילא. מזמינה אתכם לגגל. מה האתגרים. בי"ס הדמוקרטי, אני אתחיל ממנו. הוא אתגר. יונתן, לא רק לאופוזיציה. כי אני חושבת שבחינוך, אין בעיה ונגד. אחד הדברים שמאוד אהבתי בדברים שלך, וסליחה, ראש העיר. זה שאתה מאוד דיברת על שיתוף.

אני חושבת שמבלי להכיר באמת את התהליכים שעשינו, ואולי חטאנו, ואנחנו לא שוויצרים גדולים, כי זה מה

שמאפיין אנשי חינוך. אני פה כדי להישיר אליך מבט ולומר, שימים כלילות פגשתי למעלה ממאות הורים באופן אישי, ו/או קהילות, וכמות הקבוצות שיש לי עכשיו בווטסאפ להמשך השיח, להמשך הקשבה, כולל פדגוגיה, יהודה, כמה פתחת לי? מעל 6 קבוצות. לא יפה. אני ממש עובדת בווטסאפ. ואני מספרת את זה לא כחנופה. אני מספרת את זה כי באמת ישבתי בצד, ומאוד כאב לי לשמוע שהעבודה שלנו, כאילו שנעשתה באיזה פרטאץ', מתוך איזה חדר חשוד, ואיזו קבוצה שיושבת ואומרת, אוקי, באנו להרוס את הרצליה. לא. אני פעם אספר אילו תפקידים הוצעו לי, ובצנעה.

ואני ממש בחרתי וחיכיתי למועד האפשרי, להגיע להרצליה. ושוב אומר, אין לי שום סיי, לא בארנונה, לא בקלפי, אלא אני מסתכלת אליכם בקנאה, גם כשהייתי מנהלת בת"א, וגם כתושבת רעננה. סוגרת סוגריים, מקווה שלא חטאתי, ושלא יהרגו אותי אח"כ. בי"ס דמוקרטי, זאת אמירה. בי"ס דמוקרטי, בעיניי, לא צריך להיות רק לתושבי הרצליה, כי יש צימאון אדיר באזור השרון. ולא כולם מקבלים את המענה. לדמוקרטי יש זהות ייחודית בפדגוגיה, והלוואי ויכולנו ליישם אותה בכל אחד מבתי הספר, בעיקר במקום הרב גילאי, והכיתות הקטנות.

כך שבי"ס דמוקרטי, זה לא מהפה החוצה. ובעיניי, לתת הזדמנות להקים בי"ס מ-א' ועד יב', על כל המשתמע, עם חלומות ענקיים בפדגוגיה. ואני אשמח בהמשך, מאיה, שתיחשפי לזה, שחלק מהחלומות שציינת פה, הם מבחינתי תכנית עבודה שלי. לא כקלישאה, כעובדות. כי אי אפשר אחרת כשמנסים להבין אילו משאבים יש פה. צריך להיות

אידיוט, לא לנצל את זה. וגרי גליל ים חוו 9 שנים מאוד, מאוד קשות של הרבה מאוד אכזבות, מפחי נפש. החל מגן, דרך כל מיני בתי ספר, דרך מנהלות ומנהלים שהתחלפו, והם אומרים, אנחנו רוצים כבר יציבות. Surprise, גם אנחנו. ולכן, אנחנו כשאנחנו באים לבקש לפתוח חטיבה, חלק מהדברים שבודקים אותנו בעיר, זה סה"כ כמה פרוגרמות, כמה כיתות יש לנו סה"כ בעיר, אל מול כמות התלמידים, והאם יש הצדקה לפתוח חטיבה נוספת. מפה, ססעיפים 3, 4 במידה רבה שזורים זה בזה.

יחד עם זאת, אני חוזרת ומדגישה, הגשנו 3 חלופות שונות, אשר רואות גם את קהילת סמדר, שהשקעתי שם הרבה מאוד מיום הגעתי. וגם כמובן, גליל ים. כי אני חושבת שלכל קהילה יש את המקום שניתן לה את המקום. האידיאל, החלום, זה הנושא של הקטנת השכבות בבתי הספר התיכוניים. דובר פה קודם בצורה בעיניי בוטה, על תלמיד שלא היה מודע לזה שהוא קופץ אל מותו, אל מול נער, שאנחנו לעולם לא נדע מדוע הוא קפץ מגג. חבל, וזו בחירה שלהם. אני גם לא רוצה לדבר בשביל show.

מה שאני רוצה לומר, שמאוד חבל לי, שלא באמת יודעים את העשייה אמיתית של אנשי חינוך 24/9. והאנשים הראשונים שבועטים בהם, הם אנשי החינוך. אני מאוד מקווה שכל מי שיושב פה, ראה את הסקר על 40% ממנהלי ישראל שרוצים ללכת. והם לא רוצים ללכת בגלל מנהלי אגפים. הם לא רוצים ללכת בגלל רשויות. הם רוצים ללכת כי כולם חובטים בהם, בועטים בהם, לא דואגים להם באמת. אני חושבת שאם יש פה אינטרס משותף לכל היושבים פה בשולחן, זה תעזרו לנו להגיע למצב שנוכל

להגיע לחצאי כיתות, שנוכל להגיע למצב שלא יום לימודים ארוך לכל ילד, מ-א' ועד יב'. שנוכל להגיע למצב, שאנחנו נראיין מורים, ולא נתחנן לכל אדם עם דופק, העיקר שאיכשהו יחזיק לנו כיתה. שכאשר אני מקבלת כל יום 3 פעמים ביום בממוצע, דו"ח אירוע חריג, מישהו מכיר את המושג הזה, דרך אגב? אוקי.

דו"ח אירוע חריק אומר, שמישהו חריג קרה. לרוב, מצב נפשי, עד כדי סכנת אובדנות. ברגע שדבר כזה נשלח, אף אחד לא הולך לישון עד שלא עושים את כל מה שנאמר, כי יש פרוטוקול מאוד מדויק, חוזר מנכ"ל. חשוב לי לספר לכם. שבעקבות האירוע הנורא קשה שקרה ב"היובל", נעשה מיפוי בכל אחד מבתי הספר העל יסודיים. אנחנו יודעים בכל ביי"ס עפ"י מדרג, מה כמות הילדים בסכנה. בממוצע, בכל ביי"ס על יסודי, יש לנו כ-90 ילדים בסכנה ברורה ומידית, וזה המדווח.

כתוצאה מזה, צללנו, צללנו לוועדות היגוי מה זה אד-הוק. אתמול מה ניתן לעשות. כשבתוך זה, אני חייבת לומר לכם. לפני הילדים, איך שומרים על צוות. אם מנהלים אומרים לי, אנחנו קורסים. אם מנהלים אומרים, אנחנו חייבים עוד כח אדם. ואני עולה לוועדת כנסת, מתחננת שיקשיבו לשטח, יתנו משאבים, יבינו צורך, ואין שום תכנית מגירה. ואני ניהלתי בזמן קורונה, ואני ניהלתי בזמן מלחמה, ואני יודעת מה זה לעבוד לבד, כשכולם מישרים מבט, אבל כולם מצוינים בביקורת.

אז אני ממש מזמינה את כולנו לא מהפה החוצה, תעזרו לנו להוביל שינוי של הקטנת השכבות, של שמירה על הצוותים, של מתן המקסימום, ולא רק פדגוגיה מדהימה, כי אני

באמת בדאגה מי יישאר בסוף שנה, ותבדקו אותי. ואחרון, מרחבי חינוך. בצמיחה של עשור, ועיר שכל כך מבוקשת ולא בכדי, עם כל התקלות פה ושם, גם אני לא מושלמת. אבל אני אדם שלם. ואני חושבת שעיר שלמה זה האידיאל, ולא מושלמת. מרחבי חינוך מדברים על זה שבעתיד הרצליה, כמו ת"א, כמו ניו יורק, כמו עוד הרבה מקומות, תהיה מחולקת בעצם לאזורים, לרובעים. בכל רובע, האינטרס הוא שבי"ס יהווה לא רק מוסד לימודי של ציונים, אלא מרכז קהילה.

וסביבו, באמת תתפתח קהילה מבוקר עד לילה. ושותפי שהלך, האגף של חינוך בלתי פורמלי, שעובד איתנו בצמידות על מה ניתן עוד לעשות. ולראשונה, יצאה חוברת לקראת החופש הגדול, כי מאוד דאגנו מה יקרה עם הילדים בחופש הגדול. אני חושבת שאם אנחנו נחבר פה את כל הרכיבים ביחד, ונהפוך אתגרים להזדמנות, אנחנו נקבל באמת את התכנית הראויה, הנכונה והמתאימה לכל באי בי"ס, ובראשם כמובן, הצוותים. האם יש לי עוד, לפרט את האתגרים? אתה יכול, נריץ אותם. כי נראה לי שהעמסתי המון. בגדול, אנחנו מראים כאן מה היה עד היום. המעברים הלא הגיוניים. אתה יודע מה, תעבור למפה, אני חושבת שהיא הכי מדברת. זה היום הפיזור. תוכלו לקבל אותה בשמחה.

אגב, אם יורשה לי, אני אשמח לקבל עליה הערות, אני מאוד אשמח. הארות אבל ב-א'. מפת אזורי הרישום, זה המצב הקיים. אנחנו רואים פיזורים שהם לא הגיוניים. ילדים נוסעים בערך בצורה כזאת, כדי להגיע למקומות שהם המוס"ח שלהם. וחלק ממה שהנחה אותנו, רק כדי

לסבר את האוזן, למדנו מה הן תנועות הנוער, מה הן הפעילויות הספורטיביות. ואחד הדברים שלמדנו, זה שלמשל ברנדיס ונוף ים הולכים יחד לצופים, זה מאוד חשוב להם. לאן הם לא רוצים ללכת ביחד? תשלימו אח"כ. ולכן, רצינו מאוד להשלים את המפגש של, חס ושלום, אשת חינוך אנוכי.

אנחנו, היה לנו חשוב לשמור אותם בתור קהילה, ולכן הם ילכו יחד מתוכננים ליד גיורא, על מנת שאח"צ ימשיכו להיות ביחד בשכונה. והדאגה היא, שוב אני חוזרת, per קהילה. וזה בעצם מצב קיים, שאנחנו נרצה לשפר אותו, מתוך התכתבות אחראית עם צמיחת העיר. פה בעצם 3 האפשרויות שמניתי, שהצגנו. המשך המצב הקיים. ארגון מחדש עפ"י מפת ההזנה. וכמובן, הנושא של קידום תכנון מוסדות חדשים. שוב, בהתכתב עם השוניות. אני כן רוצה שנזכור. 19.1, רישום ליסודיים, מכתיב לנו את הקצב-

סליחה, יש לך שקף שמדבר על ארגון מחדש של...

כן.

אפשר...

פה לא. לא, לא הבאתי את כל המצגת, אחרת נישאר פה עוד שעה. כל מה שתבקשו, אני כמובן אדאג להעביר. מה שרציתי לומר. פברואר, אני חייבת ערבים פתוחים, מגמות על אזורים, ממיינות, לקבל את הרשימות, כדי שנדע מי התקבל, מי לא התקבל. בואכה, מרץ. כאשר מבחינת המנהלים העל יסודיים, ה-1.4, שהשנה שם מתחילת חופשת הפסח, זה הזמן שיושבים להכין את מערכות שנה הבאה.

מה המשרות המתכוננות, כמה ילדים יש לנו, וכך הלאה. כך שסד הזמנים מאוד, מאוד צפוף. מפה שתבינו, שיש המון

**מאיה כץ:**

**לימור מילר:**

**מאיה כץ:**

**לימור מילר:**

אילוצים, ובתוך הלא, אנחנו מייצרים הרבה מאוד כנים, כי זה מה שחשוב לנו. שלמות. אני הייתי אני. תודה על ההקשבה. מה שתרצו, תקבלו. תודה רבה.

לימור, זו הייתה הישיבה הכי חשובה שהשתתפתי בה במועצת העיר, בשטח בשנה האחרונה.

**גונן לצטר:**

אין על לימור.

**דנה אורן ינאי:**

היית צריכה להיות בתחילת הישיבה. והלוואי וכל תושבי העיר היו יכולים לשמוע את הדברים החשובים שלך. באמת, תודה רבה.

**גונן לצטר:**

תודה רבה. אבל זה כל מנהל. אני מייצגת, זה לא בשמי, תודה.

**לימור מילר:**

שאלות, בבקשה.

**יריב פישר:**

אני אשמח דווקא לא לזה. לשאלה של 90 הילדים בסכנה ברורה ומידית, לכל זה. אז אני חוזר רגע להצעה הראשונה. זה לא פה עוד פעם, צריך לעשות פה מהלך הרבה, הרבה יותר קיצוני כנראה ממה שנעשה.

**איתי צור:**

לימור תענה לך, אבל אני באמת בשיח ער עם כל ראשי העיר. זו בעיה ארצית, שאנחנו כולנו עליה כל הזמן...אין יום שאנחנו לא מטפלים בנושא הזה בצורה סופר רגישה, מורכבת. אני מכיר סיפורים אישיים. אנחנו מטפלים בסיפורים אישיים. אנחנו על זה כולנו כל הזמן. זו בעיה סופר, סופר קריטית. סליחה, לימור, כן.

**יריב פישר:**

עדיין הייתי רוצה לראות תכנית, מה עושים, תכנית קצת יותר רגע...אני קונה את מה שאתה אומר. אבל בואו רגע, שנייה נעשה על זה רגע דיון-

**איתי צור:**

נכון. גייסנו בחמישי האחרון פרויקטורית לטובת העניין. אנחנו בונים כעת מהלך של 3 מרחבי שיתוף, לא עוד

**לימור מילר:**

שולחנות עגולים. שבענו מהפורמט הזה. אנחנו נצא בפרסום מאוד, מאוד מסודר. יהיה שם מפגש של כל מי שנוגע לילדים, כולל הילדים, ההורים, המורים וכו'. רווחה, ביטחון קהילתי, וכו', וכו'. הרעיון הוא ללמוד ביחד פתרונות אפשריים. לקחת אותם לחודשיים עבודה, כדי להגיע חודשיים לאחר מכן למפגש, מה ניתן כבר ליישם. וחודשיים לאחר מכן, מה כבר יישמנו כפיילוט, מה למדנו, מה הפקת הלקחים, בואכה שנת הלימודים הבאה. בוער מאוד.

היה חשוב לאתר את האנשים הנכונים, שגם יהיו זמינים די מיד להתחיל עבודה איתנו. היה לנו חשוב שהם לא יהיו מתוך הרשות, אלא אנשים שהם פרופר לטובת העניין הזה. אני מקווה שכבר בחמישי הקרוב, נוכל לצאת עם פרסום ראשון. אנחנו עובדים על גיוס כח עזר. אנחנו פנינו לגורמים שונים, להכניס. מדברים על מנתחות התנהגות. יש לנו שת"פ בהתהוות עם רייכמן, סמינר הקיבוצים. זה יישמע אולי מצחיק, אך 60 סטודנטים לתיאטרון, אנחנו הולכים להכשיר אותם, מה שנקרא, הכשרה מהירה, בשיתוף עם הסמינר, לטובת הטמעה שלהם בבתי הספר, על מנת לאפשר סוג של מנטורינג, ועזרה בתוך כיתה למורה, כדי שיוכל להיות קצת יותר הקלה בהתמודדות עם 38, 39 באותה כיתה.

לרייכמן יש תכנית עם סטודנטים לפסיכולוגיה, כולל להעניק פרו בוננו, אבחון וטיפול, כי יש משפחות שזקוקות לזה. וגם כשגייסנו עוד פסיכיאטר די מההתחלה למרפאת מתבגרים, התורים הם בערך חצי שנה, ואין מקומות אשפוז. כלומר, גם הילדים שכבר אומרים להם, תתאשפזו,

הם בסוף חוזרים לאשפוז ביתי, ובבוקר מגיעים לבתי הספר.

זה מאבק יומי. אני ברמה-

אז מנסים ממש-

אני חוזר רגע לדיון הראשוני שהיה לנו, כי התשובות, לפחות שקיבלנו, לפחות עד עכשיו, היו שיש פרויקט שהתלמידים יהיו חונכים, או איזשהו משהו כזה. בואו תציגו רגע-

היא הציגה בהרחבה. זה לא שמעת, זה משהו אחר.

מוסדר, מובנה, לא ברגע שנייה, משהו שנוכל גם, אחד, אני מניח שיש פה לא מעט גם חברי מועצה וגם אנשים שישמחו לקחת חלק. זה לא כרגע איזו אופוזיציה. אין פה שום נגיעה פוליטית. יש פה מבחינתי מצב חירום. וצריך רגע לגייס את כולם. אבל בואו תשתפו, תעשו. יש פה עוד מוחות שיכולים לחשוב, ולתרום. כי 90 ילדים במוסד, זה לא בכל הרצליה. היית אומרת לי בכל הרצליה, הייתי נטרף-

אני נדהמתי מהנתון-

זה מספר שהוא לא נתפס בכלל.

כן, לימור.

אני הזמנתי את כולם להכין מצגת מסודרת. אתם תבחרו איך להעביר את הדברים. יותר ממוזמנים, ואני לא אומרת את זה סתם.

תודה רבה לכולם.

**יריב פישר:**

**לימור מילר:**

**איתי צור:**

**יריב פישר:**

**איתי צור:**

**לימור מילר:**

**איתי צור:**

**יריב פישר:**

**לימור מילר:**

**יריב פישר:**