



פרוטוקול מספר 376801  
מישיבה שהתקיימה בלשכת ראש העירייה  
בתאריך 21/05 שנת 2025  
**בנושא: ועדת חינוך**

**נוכחים ה"ה:**

גבי גלילה יבין, משנה רה"ע  
גבי קרן פריימן, ראש מטה חינוך לשכת רה"ע  
מר עופר לוי, סגן רה"ע  
מר אדר ארד, ראש מינהל החינוך  
גבי לימור מילר, ראש אגף על יסודי  
גבי טלי תמרי גבע, ראש אגף יסודי  
מר רפי לוי, יו"ר הנהגת הורים  
גבי מורן יצחק יודלביץ, הנהגת הורים על יסודי  
גבי צפי שומר, נציגת ציבור  
מר שרון קוטלר, נציג ציבור  
פרופ' עינת גונן, נציגת ציבור  
גבי ליטל ברדה, מנהלת מדור תנועות נוער ומנחת מועצת התלמידים  
גבי מור מוניץ תירוש, מנהלת ביה"ס ברנדיס  
מר עופר איילות, מנהל תיכון היובל  
נציגי פרלמנט הילדים ומועצת הנוער

**עיקרי הדברים:**

**קרן פריימן:**

שמחים להתכנס שוב לוועדה החשובה הזאת.  
נושאים בהם דנה הוועדה מתחילת השנה:

- גיוס ושימור צוותי חינוך - יוני 2024
- אמנת שלומות - ספט' 2024
- ניקיון במוסדות חינוך ומרחבי למידה - ינואר 2025
- חזון העיר לאקלים בית ספרי מיטבי - מרץ 2025
- לימודי אנגלית בהרצליה - מאי 2025

התחלנו את השנה בעיסוק המרכזי סביב גיוס ושימור צוותי חינוך ואנחנו נשוב לדבר על הנושא בוועדה הבאה שמתקיימת ביוני 2025.



הדיון היום בנושא לימודי אנגלית נוגע בלב אתגרי מערכת החינוך כיום ומזמין אותנו לדון בשאלות חינוכיות מהותיות.

איך מנגישים למידה איכותית, משמעותית ורלוונטית לכל תלמיד ותלמידה, בלי תלות ביכולת הכלכלית של ההורים. כשאנחנו מדברים על אנגלית, אנו מדברים על היכולת של תלמידי העיר להתמצא בעולם: לגשת למידע, להיחשף לרעיונות, ללמוד באופן עצמאי, ולחלום רחוק.

המטרה שלנו הינה פיתוח כישורי תקשורת באנגלית בקרב כלל תלמידי העיר – לא רק כמקצוע לימוד, אלא ככלי חיוני להשתלבות בעולם של המאה ה-21 ולביטוי עצמי בסביבה גלובלית.

בהתאם לחזון העירוני לקידום למידה רלוונטית, מחוברת וגלובלית, אנו רואים בשליטה בשפה האנגלית ערך מרכזי לצמיחה אישית וחברתית של כל תלמיד ותלמידה. השליטה באנגלית מהווה מפתח להשתלבות בחברה הישראלית והעולמית, בעולם העבודה, באקדמיה וביזמות.

במסגרת ההכנה למפגש, שלחנו נתונים ארציים ועירוניים מהם עלו מספר אתגרים בנושא קידום לימודי אנגלית בעיר. כפי שניתן היה לראות מהנתונים, הרצליה מדורגת במקום גבוה מאוד בציוני הבגרות באנגלית. אנו שואפים להמשיך, להוביל ולחזק את מיומנויות התקשורת – מתוך הבנה עמוקה של האתגרים העומדים בפנינו:

- מחסור במורים ואתגרי כוח אדם
- פערים ברמות ובחשיפה לשפה כבר מגיל צעיר
- הסתמכות הולכת וגדלה על שיעורים פרטיים – שמיצרת פערים עמוקים
- עלייה במספר דוברי אנגלית וצורך במענה לימודי מותאם
- חשיבות השפה המדוברת, ולא רק הכתובה, בעולם העסקי והאקדמי ובכלל בתקשורת שחלק ניכר ממנה עבר מהמדיום הכתוב לאודיו ווידאו בשימוש תדיר ויומיומי
- חשיבות כישורי שפה ובטחון עצמי בבניית קשרים מקצועיים וחברתיים ושיתופי פעולה (אוריינות באופן כללי)
- למידה אינטרדיסציפלינארית - רלוונטיות דרך שילוב אנגלית ב pbl ונושאים רוחביים (גם ביסודי)

התחלקנו לקבוצות עבודה לדון בשלושה נושאים עיקריים העולים מן האתגרים:

1. **למידה דיפרנציאלית**: איך נוכל להתאים את הוראת האנגלית לצרכים השונים של התלמידים – מהמתקדמים ועד למתקשים?
2. **אתגר מחסור במורים**: אילו שיתופי פעולה יכולים לעזור להתמודד עם המחסור במורות ובמורים לאנגלית?
3. **חיבוריות ורלוונטיות**: כיצד נוכל להפוך את לימודי האנגלית לכלי לחיבור אפקטיבי עם העולם הגלובלי ולחזק את המוטיבציה והמעורבות של התלמידים?



נושאים שעלו מן העבודה בקבוצות:

- ימי שיא באנגלית
- למידה דרך מוסיקה ותנועה
- למידה חווייתית דרך משחק
- פרזנטציות על נושאים שקרובים לליבם של התלמידים. ות.
- טכנולוגיית AI ושימוש באפליקציות
- סרטונים בלי תרגום
- קבוצות שילוב: שילוב בין תלמידים ברמות שונות כך שהחזקים יוכלו לעזור לחלשים.
- סאמר סקול עירוני באנגלית – להעסיק בני נוער בעיר
- פרויקטים המחברים בין כיתות בחו"ל לארץ
- מורים צעירים (מרכז שביט)
- לתת לכיתות בוגרות (שכבת ו') ללמד את כיתות א'.
- הקפדה על שיח רק באנגלית בזמן שיעור אנגלית

נשאלת השאלה: במידה והמורה תדבר בשיעור אנגלית רק באנגלית, כפי שאמור להיות, כיצד זה ישפיע על המתקשים? האם יכול לגרום לתסכול בשל חוסר ההבנה והחיבור לשיעור? איך ניתן לתווך להורים את התהליך.

מור מנהלת ביה"ס ברנדס:

בכיתות ו' יש פנסיונרית שמוציאה ילדים ללמידה בקבוצות. אפשר לגייס את הכוחות שיש בעיר ללמידה דיפרנציאלית.

ישנו פרויקט שנקרא שגרירים צעירים בו ילדים מדברים באנגלית על במה. צריך להנגיש אותו לרמות השונות. צריך להקנות לכל הרמות את הכלים ולגרום להם להצליח לעמוד ולדבר מול קהל. הלמידה מחוץ לשעות בית הספר חשובה מאוד, כך גם שיתוף הפעולה וההתערבות של הבית.

אדר ארד:

בשפה יש משהו מרחיב אופקים. זה עוד דימיון, עוד אופק, עוד משהו שמרחיב את הנפש האנושית.

בברכה,

גלילה יבין  
משנה לרה"ע

רשמה – מורן סבן

