כ״ט חשון, תשפ״ז
9 נובמבר, 2026

לכבוד
חברות וחברי מועצת העירייה
תפוצת מוזמנים
הרצליה

הנדון: <u>זימון לישיבת מועצה מן המניין ב- 10.11.26</u>

הנך מוזמן/ת לישיבת מועצה מן המניין.

הישיבה תתקיים ביום ג׳, א׳ כסלו, תשפ״ז, 10 בנובמבר 2026

בשעה 18:00 באולם המליאה, בבניין העירייה.

<u>סדר היום</u>:

1. **אישור פרוטוקול**
2. **עדכון רה״ע**
3. **שאילתות**
4. **הצעות לסדר**
5. **אישור תב״רים**
6. **דו״ח כספי מבוקר לשנת 2025**
7. **אישור הסכם בין עיריית הרצליה לבין דה גורדון ביץ׳ בע״מ – הפעלה וניהול של בית קפה בפארק הרצליה, חלק מחלקה 24 בגוש 6524**
8. **אישור יציאה להשתלמות**
9. **שונות**

בכבוד רב,

רינה זאבי
מנהלת אגף אמו״ת
איכות , מועצה ותיאום

1. **<u>אישור פרוטוקול</u>**

בישיבת מועצת העיר מיום 20.10.26 נפלה טעות סופר בהחלטת המועצה בנושא אישור תמיכות לשנת 2026, במסגרת הדיון במתן תמיכה בנושא חיילים/ות בודדים/ות.
בפרוטוקול נרשמו סכומי התמיכה באופן שגוי עקב החלפת ספרות, ועל כן מבוקש לתקן את הסכומים כדלקמן:

- עבור **הבית הכי אחי**: במקום **763,163**₪ יירשם **163,763**₪.
- עבור **המרכז לחיילים בודדים לזכרו של מייקל לוין**: במקום **237,36**₪ יירשם **36,237**₪.

יובהר כי מדובר בטעות סופר בלבד, ללא שינוי במהות ההחלטה או בסכום התמיכה הכולל שאושר.
התיקון מובא לאישור מועצת העיר.

2. **<u>עדכון רה"ע</u>**

3. **<u>שאילתות</u>**

כפי שיונחו על שולחן המועצה

4. **<u>הצעות לסדר</u>**

<u>הצעה לסדר מס' 1 - ע"י מאיה כץ</u>

<u>בנושא: השהיית עבודות הבנייה בבית הספר ויצמן עד לבחינת חלופות והבטחת סביבת לימודים בטוחה וראויה לתלמידים ולצוותי ההוראה</u>

הצעה זו מוגשת בשיתוף הנהגת ההורים של בית הספר ויצמן
הצעה זו מבקשת לדון בבחינה מחודשת של מתווה הבנייה, ההרחבה והשימור של בית הספר ויצמן, והשהיית תחילת העבודות עד למציאת פתרון שיבטיח סביבת לימודים בטוחה, ראויה ויציבה לכל אורך הפרויקט.

הצורך בשיפוץ בית הספר, בחידוש התשתיות ובשדרוג סביבת הלמידה אינו מוטל בספק, וכל הקהילה מצפה לו. עם זאת, חשיבות הפרויקט אינה מצדיקה התעלמות מהמחיר החינוכי, הבריאותי והרגשי שעלולים לשלם התלמידים וצוותי ההוראה כתוצאה מאופן ביצועו.

המטרה בהצעה זו אינה לבטל את הפרויקט, אלא למנוע יצירת עובדות בלתי הפיכות בשטח בטרם נמצא פתרון הולם לתלמידים.

רקע ונימוקים:

1. לא "תוספת אגף" – פרויקט של 45 חודשים (רציפים, בלי הערכות לבלתי צפוי) בתוך בית ספר פעיל

בית הספר ויצמן הוא מבית הספר הוותיקים בעיר, השוכן במבנה היסטורי בן כמאה שנים המשתרע על פני יותר מ־3,000 מ"ר.

הצוות שהציג את הפרוייקט משווה את העבודות המתוכננות לפרויקטים אחרים שבהם הוקמו אגפים חדשים בבתי ספר פעילים. אולם בוויצמן אין מדובר בהקמת אגף בלבד, אלא בפרויקט הכולל ארבע פעימות ביצוע:

1. פירוק מגרש הספורט הקיים והקמת אגף לימודים חדש.
2. הריסת אולם הספורט הקיים והקמת מגרש ספורט חיצוני חדש.
3. עבודות חיזוק, שיפוץ ושימור בחלקו הראשון של המבנה הקיים.
4. עבודות חיזוק, שיפוץ ושימור בחלקו השני של המבנה הקיים.

השלבים השלישי והרביעי יתבצעו בתוך המבנה הקיים, תוך העברה הדרגתית של תלמידים לאגף החדש. כלומר, העבודות לא יסתיימו עם הקמת האגף החדש, אלא ימשיכו אל תוך המבנה שבו מתקיימים הלימודים.

לפי המידע שהוצג להורים, משך הביצוע הכולל מתוכנן ל־45 חודשים – שלוש שנים ותשעה חודשים, ללא עיכובים.

במכתב העירייה מיום 5.11.2026 מפורטים 18 חודשים לשלב הראשון ושישה חודשים לשלב השני, אך לא מופיע משך ביצוע מפורש לעבודות החיזוק והשימור. בהסברים שנמסרו לנציגות ההורים עלו משכי ביצוע שונים לשלבים אלה.

לא ניתן לבחון את השפעת הפרויקט על התלמידים ללא לוח זמנים מאוחד, ברור ומפורט לכל פעימות העבודה, לרבות חפיפות בין השלבים, אופן קיום הלימודים בכל שלב והמענה במקרה של עיכובים.

2. דור שלם של תלמידים בסביבת בנייה

פרויקט של 45 חודשים אינו שיפוץ קצר או מטרד זמני.

תלמידים הלומדים כיום בכיתה ג' צפויים להעביר את כל שנות לימודיהם שנותרו בבית הספר בתקופת הבנייה. תלמידי כיתה ב' עלולים להימצא במצב דומה אם העבודות יתארכו,

ותלמידי כיתה א׳ צפויים להעביר חלק ניכר משנות לימודיהם לצד הפרויקט. לכך יש להוסיף את ילדי הגנים המזינים, שיגיעו לבית הספר בעיצומן של העבודות.

החלטה בעלת השלכות ממושכות כל כך מחייבת בחינה של מכלול ההשפעות המצטברות על הילדים, ולא רק את בטיחותו של כל שלב בנפרד.

3. מבנה בן מאה שנה – הסיכון לעיכובים ממשי

בעבודות במבנים ותיקים ובמבנים לשימור מתגלים לא פעם ליקויים, תשתיות ומגבלות הנדסיות שלא ניתן היה לצפות בשלב התכנון. לכך עשויות להיות השלכות על היקף העבודות, עלויותיהן ולוחות הזמנים. יש להביא בחשבון גם עיכובים בשל נסיבות ביטחוניות ומצבי חירום.

ניסיון העבר בעיר מחזק את החשש. על פי נתונים שנמסרו להנהגת ההורים של ויצמן מהנהגות ההורים של בתי הספר הנדיב ושז״ר:

- בית הספר הנדיב: תוכנן ל־36 חודשים, נמשך בפועל 48 חודשים – חריגה של 12 חודשים.
- בית הספר שז״ר: תוכנן ל־24 חודשים, נמשך בפועל 40 חודשים – חריגה של 16 חודשים.

נתונים אלה מבוססים על מידע מהנהגות ההורים.

כאשר הפרויקט מתוכנן מראש להימשך כמעט ארבע שנים, אין להסתפק בתכנון המניח שהכול יסתיים בדיוק במועד.

4. חוזר מנכ״ל משרד החינוך – האם המתווה עונה על כל הדרישות?

הוראת קבע 0468 של משרד החינוך, ״סידורי בטיחות במוסדות חינוך״, כוללת בפרק 8 הוראות לביצוע עבודות בנייה ושיפוצים במהלך הלימודים.

סעיף 8.1.2 – העדפת ביצוע עבודות בחופשות. ככלל, עבודות בנייה במוסדות חינוך יתחילו ויסתיימו בפגרת הקיץ, ועבודות מסוכנות, מרעישות או מאובקות במיוחד יתוכננו ככל האפשר לתקופה זו. החוזר מאפשר עבודות גם במהלך שנת הלימודים בכפוף לתנאים – אך נדרשת הבהרה כיצד ייושמו הוראותיו לאורך 45 חודשים של בנייה, הריסה וחיזוק.

סעיף 8.1.3 – מניעת הפרעות ורעש. אין לבצע עבודות הכרוכות במטרדי רעש גדולים במיוחד כאשר ילדים נמצאים בסמוך. במכתב העירייה נכתב כי הרעש יעמוד בסטנדרטים המקובלים באתרי בנייה במרחב העירוני. אולם עמידה בתקני רעש עירוניים אינה הוכחה לכך שניתן לקיים לימודים תקינים בסמיכות לעבודות בנייה במשך שנים. יש להציג חוות דעת אקוסטית ותוכנית עבודה המבהירות אילו עבודות יבוצעו בשעות הלימודים ואילו יידחו.

סעיף 8.2 – תכנון ותיאום העבודות. החוזר מתייחס לתכנון לוחות זמנים, חפירות, חציבה, רעש ואבק, הפרדת מתחמים, תנועת ציוד כבד ותיאום בין הגורמים. יש להציג למועצה את מסמכי התכנון, ניהול הסיכונים ופרוטוקולי התיאום לכל שלבי הפרויקט.

גם אם העירייה עומדת בדרישות הבטיחות ואף מעבר להן, נדרשת בחינה נפרדת של השאלה האם מדובר בסביבת לימודים ראויה לילדים לאורך תקופה כה ממושכת.

5. בטיחות, ביטחון וגישה למרחבים מוגנים

עבודות בהיקף כזה מחייבות כניסת ציוד הנדסי, חומרי בנייה, פינוי פסולת ותנועת בעלי מקצוע. גם עם הפרדה פיזית, מדובר במתחם אחד שבו מתקיימות במקביל שתי פעילויות בעלות צרכים סותרים.

במכתב העירייה להורים צוין כי מתחם העבודות יופרד מהתלמידים וכי לקבלן תהיה כניסה עצמאית. עם זאת, העבודות מתוכננות בסמיכות למרחבים מוגנים ולדרכי הגישה אליהם. יש לבחון באופן פרטני כיצד תובטח בכל שלב גישה מהירה, בטוחה ונגישה למקלטים, מה יהיו דרכי המילוט, מה השפעת הבינוי החדש על המבנה המיועד לשימור, ומה השפעת השינויים על דרכי הגישה מכיוון רחוב לוין – לרבות אפשרות לחסימת מעברים המשמשים כיום את הקהילה.

השאלה אינה רק האם אתר הבנייה מגודר, אלא האם ניתן להבטיח את ביטחון התלמידים וצוותי ההוראה בכל תרחיש חירום לאורך כל תקופת הביצוע.

6. בריאות, רווחה ולמידה

חשיפה לאבק ולרעש. גם כאשר ננקטים אמצעי מיגון ובקרה, יש לבחון האם ניתן להבטיח לאורך תקופה ממושכת סביבה שאינה פוגעת בבריאות התלמידים והצוות. רעש מתמשך, קידוחים, אבק, חסימת מעברים ושינויים תכופים בסביבה פוגעים בריכוז, ביכולת ההוראה ובקיום פעילויות חינוכיות וחברתיות.

אובדן מרחבי המשחק. במכתב העירייה נמסר במפורש כי לא ניתן יהיה להקים מגרש כדורגל בתחומי בית הספר בזמן הבנייה. הפתרונות שהוצגו – שערים ניידים, מתקנים אחרים והעברת חוג הכדורגל למתחם חיצוני – נותנים מענה לחוג מאורגן, אך לא לצורך היומיומי של כלל התלמידים במרחב למשחק חופשי ולפעילות גופנית בהפסקות.

חצר בית הספר ומגרשי המשחק אינם מותרות. הם חלק מרכזי מחיי הילדים, מהתפתחותם החברתית ומהיכולת לפרוק מתחים וליצור קשרים בעיקר בגילאי בית ספר יסודי.

במיוחד לאחר שנים של קורונה, מלחמה, אזעקות ושיבושים בשגרה, ילדים בגיל יסודי זקוקים ליציבות, לשגרה, לשקט ולתחושת ביטחון תנאים בסיסיים שאין להתפשר עליהם למשך שנים כמו שמתוכנן בפרוייקט הזה. נדרשת חוות דעת חינוכית ופדגוגית על השפעות אלה על כלל התלמידים, לרבות תלמידי החינוך המיוחד.

7. בחינת חלופות, שתי שאלות נפרדות

במכתב העירייה נטען כי נבחנה האפשרות להעביר את בית הספר למתחם חלופי וכי הפרויקט אינו עומד בקריטריונים לפינוי. עם זאת, לנציגות ההורים לא הוצגה בחינה מקצועית והשוואתית מלאה של האפשרויות. מהם הקריטריונים לפינוי?

יש להבחין בין בחינת חלופות למיקום המבנה החדש בתוך המגרש לבין בחינת חלופות למיקום התלמידים בזמן העבודות ואלו שתי שאלות שונות, שכל אחת מחייבת בחינה עצמאית.

על העירייה להציג אילו חלופות להעברת התלמידים נבחנו, באילו קריטריונים, באילו עלויות ומדוע נדחו. יש לבחון בין היתר את המתחם הזמני ששימש את בית הספר הנדיב, מבני חינוך וציבור אחרים, ופיצול שכבות בין מתחמים.

בנוסף, יש לבחון אם פינוי זמני יאפשר לבצע כמה שלבי בנייה במקביל ולקצר משמעותית את משך הפרויקט – כך שהילדים ילמדו מחוץ לבית הספר תקופה קצרה יותר מזו שבה ילמדו בתוך אתר בנייה.

העובדה שבבתי ספר אחרים בעיר בוצעו עבודות במהלך הלימודים אינה נימוק מספיק לדחיית חלופת הפינוי בוויצמן שכן הם אינם זהים במהותם למורכבות הפרויקט, משכו והעבודות בתוך המבנה הקיים בוויצמן ולכן מחייבים בחינה פרטנית.

8. התחייבות ראש העיר והסכמת ההורים

לדברי נציגות ההורים, ראש העירייה התחייב בנוכחות מספר משתתפים כי העבודות לא יחלו ללא הסכמת ההורים. בעקבות פעולות ההורים נדחתה תחילת העבודות באופן זמני, אך במכתב העירייה מיום 5.11.2026 נכתב כי העבודות צפויות להתחיל בקרוב.

יש להבהיר באופן חד־משמעי: הנהגת ההורים לא נתנה את הסכמתה לתחילת העבודות במתווה הנוכחי. קיימת הסכמה על הצורך בחידוש בית הספר, אך אין בכך הסכמה לכך שהתלמידים ימשיכו ללמוד במתחם לאורך העבודות.

הצעת החלטה:

לאור מכלול השיקולים הבטיחותיים, הבריאותיים, החינוכיים והתכנוניים שפורטו, מועצת העיר הרצליה מחליטה:

1. המשך השהיית העבודות המהותיות בבית הספר ויצמן ולהימנע מכל פעולה בלתי הפיכה במתחם, עד להשלמת בחינת החלופות והצגתה למועצה. בכל מקרה, העבודות לא יחלו לפני 30.6.2027 – סיום שנת הלימודים הרשמית.
2. צוות עבודה משותף

ימשיך לפעול צוות עבודה ייעודי בהשתתפות נציגות ההורים, הנהלת בית הספר, נציגי הצוות החינוכי והגורמים המקצועיים והפדגוגיים בעירייה, עד לגיבוש פתרון מוסכם.

3. הצגת תוכנית הביצוע המלאה

העירייה תציג לוח זמנים מלא ומפורט לכל ארבע פעימות הביצוע: משך כל פעימה, חפיפות בין השלבים, מועד הסיום ותרחישי עיכוב ובמיוחד את תוכנית עבודות החיזוק והשימור במבנה הקיים.

4. בחינה מחודשת של חלופות לפינוי

העירייה תבצע בחינה מחודשת, מקצועית ומתועדת של העברת תלמידי בית הספר למתחם חלופי לתקופת העבודות, לרבות פיצול שכבות, שימוש במבני חינוך וציבור קיימים וביצוע שלבים במקביל לקיצור הפרויקט. לכל חלופה יוצגו המשמעויות ההנדסיות, הבטיחותיות, החינוכיות, התפעוליות והתקציביות, לוחות הזמנים וההיערכות לתרחישים בלתי צפויים.

5. בחינה חינוכית, בריאותית וסביבתית

תיערך בחינה מקצועית של ההשפעות המצטברות של הפרויקט על שגרת הלימודים, בריאות התלמידים והצוות, רווחת התלמידים, החינוך המיוחד, הפעילות הגופנית ומרחבי המשחק כולל השוואה בין המשך לימודים במתחם לבין לימודים במתחם חלופי.

6. העברת מסמכים

העירייה תעביר לנציגות ההורים את תוכניות הבטיחות, הסדרי הגישה למקלטים, חוות הדעת האקוסטיות והסביבתיות, מסמכי ניהול הסיכונים, המסמכים בדבר עמידה בחוזר מנכ"ל משרד החינוך, וכן את הקריטריונים והנימוקים להחלטה שלא לפנות את בית הספר.

7. לוח זמנים והצגת ממצאים

בתוך 14 ימים תציג העירייה תוכנית עבודה לבחינת החלופות, כולל הגורמים האחראים ולוח הזמנים. עם השלמת הבחינה יוצגו הממצאים למועצת העיר ולנציגות ההורים, והמועצה תקבל החלטה על מתווה הביצוע בטרם חידוש העבודות.

8. התחייבות ראש העיר

ראש העירייה יבהיר לפרוטוקול המועצה את תוכן ההתחייבות שנמסרה לנציגות ההורים בדבר אי־תחילת העבודות ללא הסכמתם ואת תוקפה, ויפעל לעיגון ההסכמות בכתב.

סיכום

בית הספר ויצמן זקוק להתחדשות, ומדובר בפרויקט בעל חשיבות לעתידו. אולם הקמת אגף חדש, הריסת מתקני ספורט וביצוע עבודות חיזוק ושימור בתוך מבנה לימודים בן למעלה מ-100 שנים אשר יהיה פעיל במשך מספר שנים של עבודות מתמשכות אינם שיפוץ שגרתי. השאלה המרכזית אינה רק האם ניתן לבצע את הפרויקט בבטחה מבחינה הנדסית, אלא האם ראוי לחייב ילדים בגיל יסודי להעביר שנים משמעותיות מחייהם בתנאים אלה כאשר טרם הוצגה בחינה מלאה של החלופות.

עלינו למצוא את הדרך הנכונה לשפץ את בית הספר, ולא לצפות מהילדים להתאים את עצמם לשנים של עבודות בנייה.
אנחנו בעד בית ספר ויצמן חדש ומשודרג. אנחנו דורשים שלא יבנו אותו על חשבון שנות הילדות והלימודים של תלמידיו.

<u>הצעה לסדר מס' 2 - ע"י מאיה כץ</u>

<u>בנושא: פיילוט עירוני ליצירת חניות ייעודיות ומורחבות להורים עם תינוקות ופעוטות בסמוך למוסדות בריאות וקהילה</u>

כל הורה שיצא מהבית עם תינוק או פעוט מכיר את הסיטואציה: ניסיון להוציא עגלה מתא המטען, לחגור ילד בכיסא בטיחות או להכניס פעוט לרכב, כשהרכב חונה בצפיפות ואין מספיק מקום לפתוח את הדלתות ולבצע את הפעולות הפשוטות הללו בבטחה.

בעיקר בתקופות חורף, כשמזג האוויר לא מוסיף לקשיים הלוגיסטיים ויש פעוט חולה ברכב.

חניות רגילות אינן תמיד מותאמות לצרכים של משפחות עם ילדים קטנים. מדובר לא רק באי נוחות, אלא גם בסוגיה של בטיחות, נגישות והתאמת המרחב הציבורי לצרכים של משפחות צעירות.

בהצעה עיריית הרצליה תצטרך למגוון רשויות שכבר החלו לפעול בנושא ותאשר פיילוט עירוני להקצאת חניות ייעודיות ומורחבות להורים עם תינוקות ופעוטות, במוקדים שבהם משפחות נדרשות להגיע באופן תדיר, ובראשם תחנות טיפת חלב, קופות חולים ומרכזים רפואיים לילדים, ובהמשך גם מרכזים קהילתיים וגינות ציבוריות מרכזיות.

חניות אלו יאפשרו מרחב בטוח ונוח יותר לפתיחת דלתות, הוצאת עגלות, הכנסת ילדים לרכב והתארגנות בסביבת הרכב, באמצעות סימון ברור ובולט והתאמה הנדסית ככל הניתן.
כדי שהפיילוט יעבוד הוא יצטרך להיות מגובה במצלמות אכיפה או פיתרון אכיפה אחר רלוונטי.

הצעת החלטה

מועצת העיר מנחה את אגף התנועה והחנייה לבחון ולהוציא לפועל פיילוט עירוני לחניות ייעודיות ומורחבות להורים עם תינוקות ופעוטות, בשלב הראשון בסמוך לתחנות טיפת חלב, קופות חולים ומרכזים רפואיים לילדים.

במסגרת הפיילוט ייבחנו המיקומים המתאימים, אפשרויות הרחבת החניות, הסימון והשילוט הנדרשים, וכן אופן ההסדרה והאכיפה.

בתום תקופת הפיילוט יוצגו למועצת העיר ממצאי הבחינה והמלצות להרחבת המיזם למוקדים עירוניים נוספים.

5. <u>אישור תב"רים</u>

אישור עדכון תקציב פיתוח 2026 של 13 תב"רים מעבר לתוכנית הפיתוח השנתית 2026 בסכום של 28,234,000- ₪ ממקורות המימון כדלקמן :

מקור מימון	סכום
קרן עבודות פיתוח	21,500,000
אחרים	(49,734,000)
סה"כ	(28,234,000)

6. <u>דו"ח כספי שנתי מבוקר לשנת 2025.</u>

מצ"ב.

7. <u>אישור הסכם בין עיריית הרצליה לבין דה גורדון ביץ' בע"מ – הפעלה וניהול של בית קפה בפארק הרצליה, חלק מחלקה 24 בגוש 6524</u>

מצ"ב : חוות דעת משפטית חתומה הכוללת נספחים (נספח א'- חוות דעת שמאית. נספח ב'- פרוטוקול ועדת המכרזים) והסכם שכירות חתום מיום 01.06.2026 בין העירייה לבין חברת דה גורדון ביץ' בע"מ .

8. **<u>אישור יציאה להשתלמות</u>**

המועצה תתבקש לאשר השתתפותם של סגני רה"ע מר איל פביאן, גב' דנה אורן-ינאי, ומר עופר לוי בהשתלמות השנתית לפורום הסגנים ומ"מ ראשי הרשויות המקומיות, בתאריכים 24-27 בינואר 2027 במימון העירייה. מצורפת הזמנה לכנס.
נושא ההשתלמות : "מנהיגות מקומית – פתרונות אמיתיים".

9. **<u>שונות</u>**

בכבוד רב,

רינה זאבי
מנהלת אגף אמו"ת
איכות , מועצה ותיאום